Le profil professionnel des docteurs

Hamza KRISTOU

Géologie/géodésie/sismologie

Titulaire d'une licence en science de la terre et d'un master de recherche en géologie appliquée , doctorant à l'EOST travaillant sur la déformation active de la Tunisie par des mesures GNSS.

hamza.kristou@etu.unistra.fr
: https://www.linkedin.com/in/kristou-hamza-19ba8617a

Cœur de métier

PHASE 2 Développement des compétences

Durant mon parcours académique j'ai pu approfondir mes connaissances en géologie classique (Géologie structurale, Géophysique, sédimentologie ..) puis pour mon sujet de Master j'ai fais le choix d'une thématique traitant la dégradation des littoraux avec les outils de télédétection et SIG conscient de leur importance. Durant mes travaux de thèse j'ai acquis de nouvelles compétences tel que le traitement des données GNSS et leur analyse pour résoudre des problématiques d'ordre sismotectonique. Je fais aussi part du programme doctoral international de l'Unistra, une expérience qui m'a permis de communiquer mes travaux avec une audience internationale pas forcément de mon domaine.

Conduit un examen critique sur ses compétences et ses expériences et actualise régulièrement son projet professionnel.
Sait développer de nouvelles expertises en rapport avec l'évolution des connaissances et des besoins.
S'appuie sur les conseils de professionnels compétents (coaching) ou de collaborateurs expérimentés et prend en compte leurs avis, utilise les réseaux pour gérer sa carrière.
Sait évoluer en continu d'une expertise technique vers une expertise managériale.
Contribue au développement des compétences et des réseaux de ses collaborateurs et sait les accompagner dans une perspective d'évolution professionnelle.

PHASE 2 Évaluation

J'essaie toujours de communiquer mes résultats et les idées qui me viennent avec mes directeurs et avec l'équipe de recherche dont je fais part pour bien évaluer l'avancement des travaux et rectifier là où ça marche pas.

Sait évaluer régulièrement les progrès, l'impact et les résultats des activités de ses collaborateurs.
Participe à l'évaluation de projets en interne ou en externe.
Sait évaluer des hypothèses et des concepts en dehors de son domaine d'expertise.
Encourage ses collaborateurs à s'approprier la démarche d'évaluation.

PHASE 2 Gestion de l'information

J'ai élaboré une riche bibliographie en relation avec mon sujet de thèse notamment les articles sur la géologie de la Tunisie et du bassin méditerrané à côté de ma zone d'étude ainsi que les articles traitant la déformation active par des mesures GNSS autour du monde. J'utilise Zotero pour organiser les références bibliographiques.

Effectue des recherches avancées en utilisant une gamme de solutions logicielles, de ressources et de techniques, reconnaît leurs avantages et leurs limites.
Maîtrise la création, l'organisation, la validation, le partage, le stockage et la conservation de

l'information et/ou des données et prend en compte les risques.
Comprend les exigences juridiques, éthiques et de sécurité liées à la gestion de l'information.
Connaît l'intérêt des métadonnées et les utilise.
Conseille et accompagne ses collaborateurs dans l'utilisation des méthodes de recherche et de gestion de l'information, dans la critique des sources et l'évaluation des informations et des données.
Sensibilise ses collaborateurs à la sécurité de l'information et aux exigences légales et éthiques.

Qualités personnelles et relationnelles

PHASE 2 Communication

Je maitrise une multitude de langues avec lesquelles je suis capable de communiquer un contenu scientifique respectable à commencer par le français ,langue de tout mon parcours universitaire et dont j'ai réussi le test TCF avec un score C1 , l'anglais pour une meilleure portée internationale et un public plus large et j'ai réussi le TOIEC avec un score de 715/990 et que je pratique souvent pendant mon activité au sein du PDI, l'arabe ma langue natale et un peu d'espagnol basique. Durant une expérience professionnelle précédente à GEOFIT j'ai souvent été sollicité pour encadrer les nouveaux recrus et leur apprendre à manipuler les logiciels qu'on utilise pour ma capacité à structurer et simplifier les tâches demandées.

Communique avec des experts d'autres domaines en adaptant son langage, aux niveaux national et international.
Maîtrise les techniques de communication dans divers contextes et sur différents supports.
Communique efficacement à l'adresse d'un public diversifié et non-spécialiste.
Sait animer une communauté professionnelle.
Sensibilise et forme ses collaborateurs à l'usage des technologies numériques dans un objectif de communication.
Est capable de travailler et d'animer un collectif dans au moins deux langues de grande diffusion dont l'anglais.

PHASE 2 Collaboration

Mes travaux de recherche s'inscrivent dans le cadre d'une convention de Cotutelle donc j'ai à travailler avec deux systèmes universitaires différents. Je fais part également d'une équipe composés d'experts de l'EOST et des ingénieurs de l'office national des mines en Tunisie pour mener les campagnes GNSS et je suis actuellement la personne chargée de prendre les mesures de toutes les campagnes.

Collabore avec les personnes/équipes clés à l'échelle internationale.
Anime des réseaux et participe à l'élaboration d'échanges entre diverses structures.
Sait établir des relations partenariales avec des collaborateurs hors de son domaine d'activité.
Est capable de coproduire des résultats et/ou innovations.

PHASE 2 Analyse, synthèse et esprit critique

Sait étendre ses capacités d'analyse et de synthèse à de nouveaux domaines.
S'approprie de nouvelles méthodes d'analyse.
Possède une pensée originale et indépendante et apporte une contribution significative.
Remet en cause les situations établies dans son activité.
Conseille ses collaborateurs pour leur permettre de développer leurs capacités d'analyse et de synthèse.
Stimule la pensée critique de ses pairs et de ses collaborateurs.

PHASE 2 Ouverture et créativité

Explore des domaines connexes.
Formule de nouveaux projets pour répondre à des questions clés.
Encourage ses collaborateurs au défi, à l'esprit de curiosité et au questionnement scientifique.

Élabore et réalise des projets interdisciplinaires novateurs en s'appuyant sur des contributeurs d'origines diverses.
Se comporte en transmetteur d'innovation, en visionnaire réaliste, en agitateur constructif.
Encourage ses collaborateurs à créer et innover.
Possède une expérience professionnelle à l'international, au sein d'une culture différente de la sienne.

PHASE 1 **Engagement**

Connaît et identifie clairement ses sources de motivation.
Est capable de maintenir son engagement et sa motivation face aux obstacles et aux revers.
Assume de manière efficace les aspects routiniers de son activité.
Vise l'excellence, fait preuve de pugnacité.
Est capable d'apprendre de ses erreurs et de rebondir sur ses échecs.
S'appuie notamment sur le soutien et l'accompagnement de ses pairs.

PHASE 1 **Intégrité**

Respecte les normes et les usages de sa structure.
Fait preuve d'intégrité dans le traitement des données et leur diffusion.
Fait preuve d'intégrité par rapport aux contributions de ses partenaires, ou aux travaux de ses concurrents, conformément aux règles de propriété intellectuelle.
Respecte le droit à la confidentialité et à l'anonymat des personnes ayant participé aux études et aux recherches.
Honore ses engagements et met en cohérence ses paroles et ses actes.
Veille à déclarer tout conflit d'intérêt.

PHASE 2 **Équilibre**

Durant mes travaux de thèse j'ai toujours connu mes capacités et mes acquis que j'essaie toujours de développer et quand je fais face à une problématique qui me dépasse je sollicite toujours l'aide de mes directeurs de thèse pour me donner des pistes de réflexion utiles pour palier ces difficultés et quand je suis certain d'une information dont j'ai croisé les sources et qui me semble logique, je reste solide sur mes bases pour argumenter.

Sait faire face à une contestation forte.
S'appuie sur ses forces et dépasse ses faiblesses.
Sait gérer la pression générée par la situation professionnelle ou personnelle.
Est capable de séparer les environnements professionnel et personnel.

PHASE 2 **Écoute et empathie**

Etant membre du PDI j'ai eu l'occasion de fréquenter des collègues d'origines et cultures différentes et j'ai participé à l'accueil et l'échange avec des doctorants venus en visite de Virginia TECH.

Démontre une capacité d'écoute active dans des situations diverses.
Est attentif à prendre en compte les besoins et le cadre de référence de ses interlocuteurs.
Sait témoigner régulièrement de la reconnaissance.
Prend en considération les besoins de ses collaborateurs, est sensible aux manifestations de stress, est capable de fournir un soutien et des conseils en cas de besoin.

Gestion de l'activité et création de valeur

PHASE 1 **Conduite de projet**

Avant chaque mission de terrain pour acquérir des données GNSS je discute avec mes directeurs de thèse ainsi que les parties intervenantes au projet ,des ressources nécessaires, du

plan d'exécution de la mission et du budget nécessaire au bon déroulement des travaux. J'ai étais responsable de deux mission GNSS financées par le CNRS par ordres de mission et que j'ai eu des comptes à rendre par la suite.

Planifie les projets pour atteindre les objectifs en intégrant la stratégie, les priorités et les contraintes de qualité, de délai et de budget.
Sait rédiger un cahier des charges.
Est responsable des ressources mobilisées, du respect des délais et de la qualité du livrable.
Répond de manière efficace et appropriée au changement et à l'inattendu.
Inscrit son projet dans un système d'audit et d'évaluation en mettant en place des dispositifs appropriés.

PHASE 1 Gestion du changement

Travaillant dans le cadre d'une cotutelle m'a permis de m'adapter aux différences des deux systèmes universitaires ainsi que travailler avec un directeur de thèse et un co-directeur de disciplines différentes mais complémentaires m'a permis de toucher les deux domaines pour donner une dimension pluridisciplinaire à ma recherche.

Sait adapter son approche et l'organisation du projet en fonction des impératifs.
S'adapte aux changements et aux opportunités, sait mobiliser des conseils.

PHASE 1 Prise de décisions

Sait prendre les décisions adaptées à chaque étape de son projet.
Sait aider sa hiérarchie à prendre des décisions majeures (reporting, scénarios…)

PHASE 1 Management des personnes et des équipes

J'assure mes travaux de thèse au sein d'une équipe où la contribution de chacun est nécessaire pour le bon déroulement de nos missions. Dans une expérience professionnelle précédente à GEOFIT j'ai travaillé également dans une équipe au sein de laquelle je me suis rapidement intégré et j'étais même un élément facilitateur pour l'encadrement des nouveau et la diffusion de méthodes efficaces de traitement que j'utilise.

Possède une expérience de travail en équipe, sait favoriser, soutenir et reconnaître les contributions des différents acteurs.
Sait s'intégrer dans un collectif.
Sait gagner la confiance de ses pairs et de sa hiérarchie.
Sait rendre compte de son action.
Assure le soutien de ses pairs en cas de nécessité et est capable de les assister.
Comprend les politiques et les outils de gestion des ressources humaines (recrutement, évaluation, rémunération, GPEC).
Prend en compte les exigences de sécurité, de responsabilité sociale et de respect du droit du travail.
Respecte les règles de non discrimination et d'égalité de traitement entre collaborateurs.

PHASE 1 Production de résultats

Sait transformer une idée en innovation.
Met rapidement en oeuvre les phases de prototypage et de test, intègre les clients internes et externes dans ces phases.
Sait tirer les conclusions des premiers essais.
Comprend les politiques et les processus de publication et d'exploitation des résultats de recherche ou d'activité dans sa structure.
Est capable d'identifier le moyen d'exploitation de ses résultats le plus adapté (brevet, publication,...).

Stratégie et leadership

PHASE 1 Stratégie

Est conscient de la façon dont son projet s'inscrit dans la stratégie de l'organisation et les orientations stratégiques du secteur ou du domaine d'activité.
Comprend les relations entre les structures ou les personnes (rôle et enjeux de chacun).
Sait identifier des soutiens pour ses projets.

PHASE 2 Leadership

Pendant une formation intitulée PhD skill'up organisée par l'Unistra on a eu l'exercice de poser une problématique et essayer de monter une startup chargée de résoudre ce problème et j'ai pu convaincre par mon idée et j'ai monté une équipe que j'ai géré durant 3 jours pour donner notre vision et notre business plan qu'on a présenté par la suite devant un jury.

Reconnaît la nécessité et l'intérêt de la collégialité, est capable d'entraîner l'entité qu'il dirige.
Connaît les différents styles de leadership et sait les adapter en fonction des projets et de la composition de l'équipe.
Est reconnu, au sein de son entreprise, comme leader susceptible de promouvoir des idées et des initiatives et de contribuer de manière efficace à leur mise en oeuvre.
Sait imposer son leadership dans un contexte de compétition.
Anime et mobilise des réseaux.
Encourage ses collaborateurs à établir des relations de confiance.
Est capable de préparer ses collaborateurs à assurer des rôles de leadership.