

Pegdwende MINOUNGOU**Ingénieur R&D, Data Scientist**

Bonjour. Je viens tout juste de soutenir ma thèse et j'aimerais échanger avec vous sur des opportunités dans les domaines suivants : Recherche Opérationnelle, Data Science, et Machine Learning.

✉ minpegdwende@gmail.com

🌐 Mon profil LinkedIn : <https://www.linkedin.com/in/minpegdwende/>

**Cœur de métier****PHASE 1 Développement des compétences**

- adaptation de mes axes de recherches en fonction de mes échéances de la thèse - participation régulière aux forums dédiés, formations en ligne et en présentiel sur l'évolution du marché de l'emploi dans mon domaine. - enrichissement de mes compétences par des formations et MOOCs Coursera (Data Science) Inria (Machine Learning) - collaboration fréquentes avec un chercheur collaborateur à distance (Zurich), et rencontres avec des chercheurs lors d'un groupe européen de travail sur ma thématique -- travail de thèse sous la supervision d'un directeur de thèse

- *Se fixe des objectifs professionnels à la fois ambitieux et réalistes.*
- *Identifie et développe des moyens d'améliorer son employabilité tout au long de son parcours professionnel, gère son évolution de carrière.*
- *Enrichit et valorise ses compétences, ses qualités personnelles et ses réalisations.*
- *Utilise ses réseaux pour élargir son champ de compétence.*
- *Sait transférer son expertise à d'autres domaines d'activité.*
- *Inscrit son parcours professionnel dans une perspective de mobilité internationale.*
- *Accepte l'apport d'un mentor ou d'un coach pour son développement.*

PHASE 1 Évaluation

- recherche de littérature pertinente pour mon sujet de recherche - proposition d'une nouvelle problématique de recherche, et de plusieurs approches novatrices pour la résolution de problème de décision - participation à deux workshops, et une école d'été avec deux présentations

- *Évalue l'intérêt de différents documents relatifs à son domaine d'expertise.*
- *Sait évaluer ses propres résultats tant en termes de qualité que de plus-value.*
- *Est prêt à exposer des idées à un public critique, prend en compte l'évaluation de ses travaux par autrui.*
- *Est prêt à évaluer les travaux d'autres contributeurs, apporte des évaluations rationnelles et réalistes.*

PHASE 2 Gestion de l'information

- utilisation d'outils d'optimisation (solveurs mathématiques), d'édition, de programmation, mise à jour régulières des différentes versions - formation sur les enjeux éthiques liés à la recherche scientifique (et recommandation à un collègue), cours suivis sur la reproductibilité des connaissances - formation sur les outils numériques et bibliographiques de recherche et application régulière notamment dans le cadre de la rédaction de l'état de l'art de mon sujet - utilisation régulière de Zotero, gestion automatique de flux RSS, traitement des métadonnées en particulier pour la bibliographie et formation sur le domaine - rédaction, compilation et publication d'articles et mise à disposition en archive ouverte en ligne.

- *Effectue des recherches avancées en utilisant une gamme de solutions logicielles, de ressources et de techniques, reconnaît leurs avantages et leurs limites.*
- *Maîtrise la création, l'organisation, la validation, le partage, le stockage et la conservation de l'information et/ou des données et prend en compte les risques.*
- *Comprend les exigences juridiques, éthiques et de sécurité liées à la gestion de l'information.*
- *Connaît l'intérêt des métadonnées et les utilise.*
- *Conseille et accompagne ses collaborateurs dans l'utilisation des méthodes de recherche et de gestion de l'information, dans la critique des sources et l'évaluation des informations et des données.*
- *Sensibilise ses collaborateurs à la sécurité de l'information et aux exigences légales et éthiques.*

PHASE 2 Expertise et méthodes

- cursus orienté Aide à la décision et Recherche Opérationnelle (2 masters) - état de l'art en début de thèse - participation aux conférences, sens de l'écoute, et interactions avec chercheurs - vulgarisation MT180 - appropriation de travaux d'un ancien doctorant, proposition d'une nouvelle problématique de recherche - implémentation d'algorithmes évalués avec des indicateurs, comparés avec l'état de l'art, proposition de codes de pratique pour l'utilisation des algorithmes - connaissance de base en Data Science (Mooc Coursera) - formation actuellement en Machine Learning, proche du Preference Learning déjà étudiée durant ma thèse.

- *Connaît les progrès récents dans les domaines connexes de son activité.*
- *Est capable de dialoguer et de collaborer avec des experts d'autres disciplines ou domaines d'activité.*
- *S'approprie de nouvelles méthodes et techniques de travail.*
- *Est capable de documenter et d'évaluer ses activités en utilisant, le cas échéant, les méthodes statistiques.*
- *Est capable de formuler des problématiques complexes correspondant à de nouveaux défis.*
- *Est capable d'élaborer un argumentaire pour défendre de nouveaux projets.*
- *Sait adapter son argumentaire à son interlocuteur.*
- *Conseille et accompagne ses collaborateurs dans l'utilisation appropriée des méthodes de travail et dans l'amélioration de leurs performances et de leurs compétences.*



**Qualités
personnelles et
relationnelles**

PHASE 1 Communication

- Communications orales pour divers publics dans le but de présentation du sujet de ma thèse (workshop, vulgarisation MT180, soutenance) - Communication écrites : 3 articles dont un en cours, un publié dans un workshop et un autre dans un journal scientifique sur le sujet de la thèse - Communication écrite en anglais et orales (français et anglais) - Formation sur la présence numérique en tant que chercheurs.

- *Est capable de construire un argumentaire efficace et de communiquer sur son projet ou son activité.*
- *Comprend, interprète et communique de façon appropriée dans un niveau de langue pertinent en fonction de l'objectif et des interlocuteurs.*
- *Maîtrise une gamme de moyens de communication.*
- *Maîtrise son identité numérique.*
- *Contribue à la diffusion des connaissances au sein de l'entreprise en faisant preuve de pédagogie.*
- *Pratique au moins deux langues de grande diffusion dont l'anglais.*

PHASE 2 Collaboration

- ouverture et collaboration avec des personnes de différentes cultures à travers mes expériences professionnelle (Belgique, France, Burkina, Italie, Inde, Tunisie, Algérie, Rwanda) - conservation des liens avec mes anciens collègues sur les réseaux sociaux et par mail. - discussion avec un collègue sur des projet de collaboration (start-up) et de mise en commun des compétences

- *Collabore avec les personnes/équipes clés à l'échelle internationale.*
- *Anime des réseaux et participe à l'élaboration d'échanges entre diverses structures.*
- *Sait établir des relations partenariales avec des collaborateurs hors de son domaine d'activité.*
- *Est capable de coproduire des résultats et/ou innovations.*

PHASE 2 Analyse, synthèse et esprit critique

- capacités d'analyses engrangées progressivement durant mon cursus et formation MOOC et par la lecture d'articles - prise de recul, y compris sur ma thématique de recherche, me permettant de remettre en cause une hypothèse toujours supposée dans les travaux précédents - proposition plusieurs variantes de résolution de ma problématique de thèse, avec vérification méticuleuse des résultats, reprise de tests si le protocole erroné - planification quotidienne des tâches par priorité durant ma thèse - participation à MT180 (exercice de vulgarisation) - tests réalisés dans ma thèse et comparés avec l'état de l'art, collaboration (organisation) avec un autre doctorant pour la rédaction d'un article - partage d'expériences avec un collègue doctorant sur les pratiques de mon domaine

- *Sait étendre ses capacités d'analyse et de synthèse à de nouveaux domaines.*
- *S'approprie de nouvelles méthodes d'analyse.*
- *Possède une pensée originale et indépendante et apporte une contribution significative.*
- *Remet en cause les situations établies dans son activité.*
- *Conseille ses collaborateurs pour leur permettre de développer leurs capacités d'analyse et de synthèse.*
- *Stimule la pensée critique de ses pairs et de ses collaborateurs.*

PHASE 1 Ouverture et créativité

- formation multi disciplinaire (funMoc sur l'agriculture et les semences, cours à distanciel sur le développement personnel, stratégies d'entreprises, etc...) avec plus de 160 heures de cours doctoraux (ADUM) suivies durant la thèse - prise d'initiative pour l'amélioration d'une stratégie algorithmique de travaux existants dans mon domaine de recherche - rencontres régulières (2 à 3 fois par mois) de travail avec un collègue chercheur à Zurich en video-conférence lors de ma thèse - contacts créés et gardés lors de conférences, école d'été avec d'autres doctorants durant ma thèse - ouverture international grâce à un stage de chercheur de 5 mois à Bruxelles et un échange étudiant de 5 mois à l'Université de Montréal

- *Démontre une capacité à acquérir des connaissances, fait preuve de souplesse et d'ouverture d'esprit. S'engage dans des activités interdisciplinaires.*
- *Possède un style constructif de questionnement et de doute scientifique.*
- *Développe, s'approprie et teste des idées nouvelles, est astucieux, saisit des opportunités.*
- *Interagit et recherche la collaboration avec des professionnels de différentes cultures, sait s'adapter aux différences de culture.*

PHASE 1 Engagement

- travail soutenu pendant trois années de thèses (2019-2022) sur des pistes de recherche souvent ingrates (à fort investissement mais avec des résultats modestes), - motivation et discipline personnelle et sportive malgré le contexte troublé par l'épidémie de Covid - planification et traitement quotidien de tâches, respect d'échéances (soumission d'article, gestion des étapes de la thèse) - échec et remise en question sur des échecs de candidature à des thèses, jusqu'à l'obtention d'un contrat de thèse qui me corresponde réellement - travail d'équipe et motivation entre collègues au cours de deux expériences de travail enrichissantes (dans le développement informatique)

- *Connaît et identifie clairement ses sources de motivation.*
- *Est capable de maintenir son engagement et sa motivation face aux obstacles et aux revers.*
- *Assume de manière efficace les aspects routiniers de son activité.*
- *Vise l'excellence, fait preuve de pugnacité.*
- *Est capable d'apprendre de ses erreurs et de rebondir sur ses échecs.*
- *S'appuie notamment sur le soutien et l'accompagnement de ses pairs.*

PHASE 1 Intégrité

- formation régulière en entreprise sur les règles de conduites du travail (durant mon poste chez IBM) - cours suivis sur l'éthique et l'intégrité scientifique durant ma thèse - citation et respect de l'exactitude des contributions de mes collaborateurs lors de rédaction d'articles.

- *Respecte les normes et les usages de sa structure.*
- *Fait preuve d'intégrité dans le traitement des données et leur diffusion.*
- *Fait preuve d'intégrité par rapport aux contributions de ses partenaires, ou aux travaux de ses concurrents, conformément aux règles de propriété intellectuelle.*
- *Respecte le droit à la confidentialité et à l'anonymat des personnes ayant participé aux études et aux recherches.*
- *Honore ses engagements et met en cohérence ses paroles et ses actes.*
- *Veille à déclarer tout conflit d'intérêt.*

PHASE 2 Équilibre

- pédagogie développée durant des encadrements de soutien scolaire (bénévolat) - recours à des collègues experts lors de travaux en équipe dans mes deux précédents emplois en tant que développeur - travail sous pression durant la thèse, avec des rapports d'avancement bimensuels, et des échéances de publication d'articles - développement de ma capacité à faire face à la critique lors de la présentation d'un travail de recherche - capacité à faire abstraction de la vie personnelle au travail (discrétion) et celle du travail dans la vie personnelle.

- *Sait faire face à une contestation forte.*
- *S'appuie sur ses forces et dépasse ses faiblesses.*
- *Sait gérer la pression générée par la situation professionnelle ou personnelle.*
- *Est capable de séparer les environnements professionnel et personnel.*

PHASE 2 Écoute et empathie

- développement de ma capacité d'écoute à travers une expérience professionnelle auprès de clients pour présenter des solutions informatiques en fonction des besoins - ouverture et collaboration avec des personnes de différentes cultures à travers mes expériences professionnelle (Belgique, France, Burkina, Italie, Inde, Tunisie, Algérie, Rwanda) - écoute active lors de conférences en posant des questions et en creusant souvent les pistes de réflexions abordées

- *Démontre une capacité d'écoute active dans des situations diverses.*
- *Est attentif à prendre en compte les besoins et le cadre de référence de ses interlocuteurs.*
- *Sait témoigner régulièrement de la reconnaissance.*
- *Prend en considération les besoins de ses collaborateurs, est sensible aux manifestations de stress, est capable de fournir un soutien et des conseils en cas de besoin.*

PHASE 1 Négociation

- force de proposition durant mon expérience dans une société informatique (Burkina) en tant qu'accessoirement commercial digital (20 clients rencontrés pour proposer des produits numériques adaptés) - négociation étroite avec un client en vue de la réalisation de leur solution sur deux applications (mobile et application lourde), recueil des besoins

- *Sait identifier les besoins qui se cachent derrière les demandes de ses interlocuteurs.*
- *Sait tenir compte des enjeux, des besoins et des contraintes de ses interlocuteurs pour arriver à un consensus. Rassemble pour cela toutes les informations nécessaires.*