

Le profil professionnel des docteurs

Théo Horckmans

Médiation scientifique

2e année de Doctorat modélisation numérique de pièces aéronautiques en composite.

theo.horckmans59@gmail.com

Linkedin : <https://www.linkedin.com/in/th%C3%A9o-horckmans-37055a196/>

Cœur de métier

PHASE 2 Développement des compétences

Mes objectifs sont clairement définis et je met tout en œuvre pour assurer un parcours professionnel de qualité par le biais de différentes formations. Mon but est d'acquérir les connaissances et les compétences nécessaires à ma poursuite de carrière. Je réalise régulièrement des bilans en me questionnant sur ce que j'ai acquis et en définissant de nouveaux objectifs. Et, j'utilise mes compétences dans mon travail et dans ma vie personnelle.

Conduit un examen critique sur ses compétences et ses expériences et actualise régulièrement son projet professionnel.

Sait développer de nouvelles expertises en rapport avec l'évolution des connaissances et des besoins.

S'appuie sur les conseils de professionnels compétents (coaching) ou de collaborateurs expérimentés et prend en compte leurs avis, utilise les réseaux pour gérer sa carrière.

Sait évoluer en continu d'une expertise technique vers une expertise managériale.

Contribue au développement des compétences et des réseaux de ses collaborateurs et sait les accompagner dans une perspective d'évolution professionnelle.

PHASE 1 Gestion de l'information

Sait faire le bilan des connaissances actuelles sur un sujet scientifique (état de l'art).

Utilise efficacement les méthodes et techniques de recherche d'information, identifie les ressources appropriées, notamment bibliographiques.

Maîtrise la recherche sur le web (bases bibliographiques, bases de brevets...).

Sait évaluer la pertinence des informations, faire la critique des sources et vérifier leur fiabilité.

Conçoit et met en œuvre des systèmes de collecte et de gestion d'informations en utilisant la technologie appropriée.

Prend en compte la sécurité et la pérennité des données.

S'appuie sur des experts de l'information et des données.

Qualités personnelles et relationnelles

PHASE 2 Communication

Les occasions d'échanger avec différents publics d'âges, de langues et d'horizons différents ne manquent pas. J'ai participé à l'organisation d'événements scientifiques visant un public spécialiste. J'ai également participé à des événements de médiation scientifique visant des publics néophytes et/ou non-spécialistes à l'aide de différents supports de communication (démonstrations, présentations, discussions, ...).

Communique avec des experts d'autres domaines en adaptant son langage, aux niveaux national et international.

Maîtrise les techniques de communication dans divers contextes et sur différents supports.

*Communique efficacement à l'adresse d'un public diversifié et non-spécialiste.
Sait animer une communauté professionnelle.
Sensibilise et forme ses collaborateurs à l'usage des technologies numériques dans un objectif de communication.
Est capable de travailler et d'animer un collectif dans au moins deux langues de grande diffusion dont l'anglais.*

PHASE 1 Ouverture et créativité

Ma curiosité est l'une de mes grandes qualités à l'origine de mon ouverture d'esprit. La pluridisciplinarité est à mon avis importante bien que mes connaissances sont parfois limitées dans certains domaines. Ce qui ne m'empêche pas de m'y intéresser en n'hésitant pas à me renseigner le plus possible pour comprendre.

*Démontre une capacité à acquérir des connaissances, fait preuve de souplesse et d'ouverture d'esprit. S'engage dans des activités interdisciplinaires.
Possède un style constructif de questionnement et de doute scientifique.
Développe, s'approprie et teste des idées nouvelles, est astucieux, saisit des opportunités.
Interagit et recherche la collaboration avec des professionnels de différentes cultures, sait s'adapter aux différences de culture.*

PHASE 1 Intégrité

Lors de ma veille scientifique dans le cadre de ma thèse, j'ai mis un point d'honneur à respecter la propriété intellectuelle de mes sources. Le but n'étant pas de seulement utiliser les avancées de certains dans mon travail, mais de composer avec leur travail pour construire un tout cohérent. J'ai eu l'occasion d'échanger avec certains auteurs pour demander plus de détails sur leur travail. De plus, je respecte une certaine éthique dans le traitement de mes données et de mes résultats.

*Respecte les normes et les usages de sa structure.
Fait preuve d'intégrité dans le traitement des données et leur diffusion.
Fait preuve d'intégrité par rapport aux contributions de ses partenaires, ou aux travaux de ses concurrents, conformément aux règles de propriété intellectuelle.
Respecte le droit à la confidentialité et à l'anonymat des personnes ayant participé aux études et aux recherches.
Honore ses engagements et met en cohérence ses paroles et ses actes.
Veille à déclarer tout conflit d'intérêt.*

PHASE 2 Écoute et empathie

J'ai eu l'occasion d'assurer des enseignements à des étudiants ingénieurs. Il m'a fallu faire preuve de beaucoup d'empathie pour comprendre leurs difficultés et leur permettre d'avancer du mieux possible dans leurs études. J'ai adapté mon enseignement à leurs besoins en leur proposant différents formats tel que des projets.

*Démontre une capacité d'écoute active dans des situations diverses.
Est attentif à prendre en compte les besoins et le cadre de référence de ses interlocuteurs.
Sait témoigner régulièrement de la reconnaissance.
Prend en considération les besoins de ses collaborateurs, est sensible aux manifestations de stress, est capable de fournir un soutien et des conseils en cas de besoin.*