

# Le profil professionnel des docteurs

## Rodayna HMEDE

### Project Manager or R&D Data Science and Mechanical Engineering

Let us meet to know how we can reinforce and unite our powers. If I have touched your curiosity to discover more about this journey, to manage my discipline in aim to reach your targets, contact me.

rodaynahmeder@hotmail.com

LinkedIn : <https://www.linkedin.com/in/rodayna-hmede-96928b1aa>

#### Cœur de métier

##### **PHASE 3 Développement des compétences**

I settled three international collaborations during my PhD.

*Sait s'appuyer sur un important réseau professionnel, patiemment construit.  
Sait s'entourer de collaborateurs à haut potentiel.  
Organise une veille active sur les évolutions des métiers et des compétences indispensables au développement des nouveaux projets.  
Développe en continu ses compétences managériales.*

##### **PHASE 3 Évaluation**

*Est capable de mettre en place et de diriger des processus d'évaluation aux niveaux national et international.*

##### **PHASE 3 Gestion de l'information**

*Pratique une veille stratégique.  
Développe de nouvelles techniques pour la gestion de l'information.  
Se tient au courant des évolutions dans la conception, l'utilisation, la collecte, l'analyse et la préservation de l'information et/ou des données.*

##### **PHASE 3 Expertise et méthodes**

*Apporte des contributions reconnues à la connaissance et à l'innovation.  
Est considéré comme une référence au niveau international.  
Dispose d'une compréhension profonde et globale de l'orientation stratégique de son domaine d'expertise.  
Voit des possibilités de synergie entre différents secteurs d'activité.  
Est capable de créer de nouvelles méthodes de travail.  
Sait travailler de manière interdisciplinaire.  
Est capable de concevoir et de conduire un programme collectif de travail s'appuyant sur des problématiques nouvelles.*

## Qualités personnelles et relationnelles

### PHASE 3 Communication

*Est sollicité pour s'exprimer sur les questions clés de son domaine de compétences.  
Choisit les contenus, le niveau de langue et le canal de communication en fonction de sa stratégie ou des circonstances.  
Utilise les médias nationaux et/ou internationaux.  
Est capable de manager et de négocier des dossiers complexes dans au moins deux langues de grande diffusion dont l'anglais.  
Initie et promeut des actions de diffusion et de transmission du savoir.*

### PHASE 3 Collaboration

*Sait identifier et mobiliser différents réseaux.  
Est capable d'établir des relations de collaboration avec un éventail d'organisations externes, aux niveaux national et international.*

### PHASE 2 Analyse, synthèse et esprit critique

*Sait étendre ses capacités d'analyse et de synthèse à de nouveaux domaines.  
S'approprie de nouvelles méthodes d'analyse.  
Possède une pensée originale et indépendante et apporte une contribution significative.  
Remet en cause les situations établies dans son activité.  
Conseille ses collaborateurs pour leur permettre de développer leurs capacités d'analyse et de synthèse.  
Stimule la pensée critique de ses pairs et de ses collaborateurs.*

### PHASE 2 Ouverture et créativité

*Explore des domaines connexes.  
Formule de nouveaux projets pour répondre à des questions clés.  
Encourage ses collaborateurs au défi, à l'esprit de curiosité et au questionnement scientifique.  
Élabore et réalise des projets interdisciplinaires novateurs en s'appuyant sur des contributeurs d'origines diverses.  
Se comporte en transmetteur d'innovation, en visionnaire réaliste, en agitateur constructif.  
Encourage ses collaborateurs à créer et innover.  
Possède une expérience professionnelle à l'international, au sein d'une culture différente de la sienne.*

### PHASE 2 Engagement

*Sait se projeter et développer sa motivation et son engagement dans d'autres activités et domaines d'expertise.  
Persévère dans ses actions et projets, ouvre la voie à d'autres collaborateurs et les soutient.  
Stimule l'enthousiasme et l'engagement de ses collaborateurs.*

### PHASE 1 Intégrité

*Respecte les normes et les usages de sa structure.  
Fait preuve d'intégrité dans le traitement des données et leur diffusion.  
Fait preuve d'intégrité par rapport aux contributions de ses partenaires, ou aux travaux de ses concurrents, conformément aux règles de propriété intellectuelle.  
Respecte le droit à la confidentialité et à l'anonymat des personnes ayant participé aux études et aux recherches.  
Honore ses engagements et met en cohérence ses paroles et ses actes.  
Veille à déclarer tout conflit d'intérêt.*

## **PHASE 1** Équilibre

*Est conscient de ses aptitudes, sait s'appuyer sur elles et les démontrer.  
S'exprime avec pertinence, assurance et pédagogie.  
Reconnaît les limites de ses connaissances, de ses compétences et de son expertise, sait mobiliser des soutiens.  
Est capable de prendre du recul par rapport à sa pratique et à son expérience.  
Développe ses forces et sait comment améliorer ses points faibles en sollicitant l'avis des tiers.  
Est conscient de la nécessité de concilier la vie professionnelle et la vie personnelle.  
Développe des ressources pour faire face à la pression et sollicite des soutiens si nécessaires.*

## **PHASE 2** Écoute et empathie

*Démontre une capacité d'écoute active dans des situations diverses.  
Est attentif à prendre en compte les besoins et le cadre de référence de ses interlocuteurs.  
Sait témoigner régulièrement de la reconnaissance.  
Prend en considération les besoins de ses collaborateurs, est sensible aux manifestations de stress, est capable de fournir un soutien et des conseils en cas de besoin.*

## **PHASE 1** Négociation

*Sait identifier les besoins qui se cachent derrière les demandes de ses interlocuteurs.  
Sait tenir compte des enjeux, des besoins et des contraintes de ses interlocuteurs pour arriver à un consensus. Rassemble pour cela toutes les informations nécessaires.*

## **Gestion de l'activité et création de valeur**

### **PHASE 3** Conduite de projet

*Prend en compte l'environnement global des projets et conserve une vision à long terme.  
Bâtit des projets complexes et à fort impact.  
Pilote stratégiquement les ressources entre les différents projets.  
Est capable de synchroniser des tâches entre des projets interdépendants.  
Gère stratégiquement son temps en fonction de l'augmentation de ses responsabilités, en particulier par un bon usage de la délégation.  
Assume des décisions difficiles ou impopulaires et en explique le sens avec clarté, rigueur et pédagogie ; en particulier, sait mettre fin à un projet.*

### **PHASE 2** Gestion du changement

*Sait faire comprendre la nécessité du changement.  
Définit des objectifs et les fait partager.  
Crée une dynamique et bâtit des alliances.  
Obtient rapidement des premiers résultats.  
Connaît les causes possibles d'échec du changement.*

### **PHASE 1** Gestion des risques

*Est capable d'identifier les risques liés à son projet et les moyens de les contrôler.  
Est conscient de l'intensification des risques technologiques et financiers au cours du processus d'innovation.  
Comprend le concept de responsabilité sociale des entreprises.*

### **PHASE 3** Prise de décisions

*Est capable de créer la rupture et de la contrôler.  
Sait décider dans un environnement incertain et changeant, en intégrant des paramètres techniques, financiers, humains, organisationnels, politiques...*

## **PHASE 2** Obtention et gestion des ressources financières

*Possède les connaissances pour gérer des projets et activités sur le plan budgétaire, comptable et financier.  
Est capable d'effectuer des arbitrages.  
Connait les sources possibles de financement de l'innovation et sait les mobiliser.  
S'inscrit dans la dynamique investissement/retour sur investissement.  
Conseille et guide ses collaborateurs dans le financement des activités et le suivi budgétaire.  
Conseille et guide ses collaborateurs dans la valorisation et la génération de revenus et de fonds.*

## **PHASE 2** Management des personnes et des équipes

*En tant que manager, applique avec pertinence l'ensemble des politiques et outils de gestion des RH à ses équipes (recrutement, promotion, évaluation, règles de sécurité, principes d'égalité et de diversité...).*  
*Sait constituer et diriger une équipe en s'appuyant sur les forces et compétences de ses membres.  
Est capable de fixer des objectifs à ses collaborateurs et d'évaluer leur atteinte.  
Sait déléguer et contrôler.  
Soutient ses collaborateurs, encourage le développement de leur autonomie et sait reconnaître leur implication et leurs résultats.  
Assure la réussite collective des projets.  
Détece et fait fructifier les talents de ses collaborateurs, accompagne leur évolution professionnelle.  
Sait traiter les conflits.  
Associe ses collaborateurs à la prise de décision.  
Possède son propre style de management.  
Est capable de déterminer les orientations en matière de sécurité et de responsabilité sociale.  
Accepte de prendre des responsabilités hors de son périmètre, au service du collectif.*

## **PHASE 2** Production de résultats

*Cherche constamment à améliorer ses performances et celles de ses collaborateurs.  
Sait détecter les opportunités susceptibles de déboucher sur une commercialisation.  
Gère le passage de la recherche à l'innovation : organisation des processus et gestion des aspects non déterministes.  
Relève dans son domaine de responsabilités les défis et les opportunités créatrices de valeur ajoutée.  
Met en place des plateformes expérimentales.*

## **PHASE 1** Propriété intellectuelle et industrielle

*A une connaissance de base des règles de propriété intellectuelle, industrielle ou du droit d'auteur telles qu'elles s'appliquent à sa propre activité.  
Connaît les avantages et risques d'un dépôt de brevet.  
Est conscient de l'importance de protéger l'information sortante.*

## **PHASE 1** Orientation client

*Est à l'écoute du marché national et international, intègre la communication entrante et sortante (fournisseurs, clients...).*  
*Sait rassembler des informations sur les besoins et demandes des clients internes et externes.  
Utilise son expertise technique et ses connaissances des produits pour proposer des solutions adaptées aux clients.*

Possède les connaissances de base en marketing.

## Stratégie et leadership

### PHASE 2 Stratégie

*Observe son environnement, reconnaît les ruptures et les nouvelles tendances, détecte les signaux faibles.*

*Elabore sa propre approche, façonne sa compréhension du sujet.*

*Stimule les programmes de réflexion et en tire des conclusions pour son domaine d'activité.*

*Produit régulièrement des documents à valeur prospective et stratégique.*

*S'assure que son activité contribue à la stratégie de l'entreprise, à la réalisation des objectifs et à l'enrichissement de son organisation ou secteur d'activité.*

*Connaît différentes stratégies d'innovation.*

*Sensibilise et forme ses collaborateurs à la connaissance de l'environnement et à l'importance de la stratégie.*

### PHASE 3 Leadership

*Construit et fait vivre des réseaux de compétences, de projets, d'équipes et de structures.*

*Fait partager le sens de l'action.*

*Suscite par ses actions la confiance dans la structure et les projets qu'il dirige.*

*Possède une influence et une renommée internationales : ses contributions, avis et recommandations sont recherchés par les décideurs.*