

Le profil professionnel des docteurs

Laura, Marie Adam

Recherche en électrochimie et matériaux

Bienvenu sur mon profil ! Titulaire d'un doctorat en chimie physique (électrochimie) de l'Université de Bordeaux, je suis actuellement A.T.E.R à l'Université de Lorraine/Institut Jean Lamour.

adam.lauramarie@ik.me

Mon profil LinkedIn : <https://www.linkedin.com/in/laura-marie-adam-35743459/>

Thèse soutenue : Fri 22 Nov 2024 Université de Bordeaux France

Cœur de métier

PHASE 2 Développement des compétences

Afin de répondre à une problématique de recherche, j'ai pris l'initiative de me former à des outils statistiques (Analyse en composante principale, régression linéaire multiple, via l'utilisation de Matlab et de R). Lors d'une période d'inactivité, j'ai suivi des formations en ligne sur la gestion de projet et la programmation via Python. A tout moment, j'ai pu m'appuyer sur les conseils de mes collègues et responsables pour progresser. De plus, j'ai été amenée à encadrer des étudiants (doctorants et stagiaires) en les formant sur certaines techniques et en prenant part aux discussions scientifiques liées aux projets de recherche.

Conduit un examen critique sur ses compétences et ses expériences et actualise régulièrement son projet professionnel.

Sait développer de nouvelles expertises en rapport avec l'évolution des connaissances et des besoins.

S'appuie sur les conseils de professionnels compétents (coaching) ou de collaborateurs expérimentés et prend en compte leurs avis, utilise les réseaux pour gérer sa carrière.

Sait évoluer en continu d'une expertise technique vers une expertise managériale.

Contribue au développement des compétences et des réseaux de ses collaborateurs et sait les accompagner dans une perspective d'évolution professionnelle.

PHASE 1 Évaluation

Lors de la thèse, j'ai pu présenter mes travaux et discuter avec des experts du domaine pour progresser et faire évoluer le sujet de recherche (conférences internationales, comité de suivi de thèse, soutenance de thèse).

Évalue l'intérêt de différents documents relatifs à son domaine d'expertise.

Sait évaluer ses propres résultats tant en termes de qualité que de plus-value.

Est prêt à exposer des idées à un public critique, prend en compte l'évaluation de ses travaux par autrui.

Est prêt à évaluer les travaux d'autres contributeurs, apporte des évaluations rationnelles et réalistes.

PHASE 1 Gestion de l'information

Pour tous les projets de recherche dans lesquels j'ai été impliquée, il a été nécessaire de faire l'état de l'art des sujets scientifiques abordés, donc de faire un bilan des connaissances sur la base des articles/revues/brevets trouvés sur internet. Dans le cadre de la gestion de l'information bibliographique, j'utilise EndNote ou Zotero (selon l'usage de l'équipe de recherche) pour la formation et l'édition de la bibliographie. De plus, Je teste l'utilisation d'un nouveau logiciel de prise de note et de mise en relation de l'information (Obsidian).

*Sait faire le bilan des connaissances actuelles sur un sujet scientifique (état de l'art).
Utilise efficacement les méthodes et techniques de recherche d'information, identifie les ressources appropriées, notamment bibliographiques.
Maîtrise la recherche sur le web (bases bibliographiques, bases de brevets...).
Sait évaluer la pertinence des informations, faire la critique des sources et vérifier leur fiabilité.
Conçoit et met en oeuvre des systèmes de collecte et de gestion d'informations en utilisant la technologie appropriée.
Prend en compte la sécurité et la pérennité des données.
S'appuie sur des experts de l'information et des données.*

PHASE 1 Expertise et méthodes

La thèse nécessite de maîtriser son domaine d'expertise et de mettre en place des méthodes pour répondre à une problématique et trouver des solutions aux problèmes rencontrés, qu'ils soient d'ordre technique ou théorique. Une recherche bibliographique récurrente me permet d'être à jour dans les progrès de mon domaine.

*Maîtrise les connaissances de base, les concepts clés, leur histoire et leur portée dans son domaine d'expertise.
Connaît les progrès récents dans son domaine d'activité.
Est capable d'inscrire son activité dans un contexte international.
Connaît les méthodes et les techniques de recherche dans son domaine (y compris mathématiques et statistiques) et sait justifier leur pertinence pour un usage donné.
Est capable d'envisager des méthodes et techniques alternatives.
Est capable de formuler des problématiques et des hypothèses en fonction des besoins.
Défend de manière constructive les résultats de ses travaux, fournit des preuves à l'appui de ses idées et de ses propositions.
Structure ses argumentaires de façon claire, pédagogique et concise.*

Qualités personnelles et relationnelles

PHASE 2 Communication

J'ai pu présenter mes travaux en conférence, soit sous forme de communication (avec le support d'un diaporama), soit sous forme de poster (avec le support d'une affiche) en anglais et en français, à des experts ainsi qu'à des néophytes. Dans le cadre des enseignements dispensés, il est également nécessaire d'adapter son discours pour transmettre les connaissances aux étudiants (étudiants de chimie ou biologie, de L2 à M1).

*Communique avec des experts d'autres domaines en adaptant son langage, aux niveaux national et international.
Maîtrise les techniques de communication dans divers contextes et sur différents supports.
Communique efficacement à l'adresse d'un public diversifié et non-spécialiste.
Sait animer une communauté professionnelle.
Sensibilise et forme ses collaborateurs à l'usage des technologies numériques dans un objectif de communication.
Est capable de travailler et d'animer un collectif dans au moins deux langues de grande diffusion dont l'anglais.*

PHASE 1 Analyse, synthèse et esprit critique

Toutes mes expériences en recherche m'ont permises de développer cette compétence. Il est primordial de savoir se remettre en question, d'analyser objectivement ses travaux, de les critiquer pour pouvoir progresser.

*Analyse ses propres résultats et ceux d'autres collaborateurs.
Fait preuve d'esprit de synthèse, formule clairement les idées essentielles.
Est capable de hiérarchiser les informations en fonction de l'objectif.
Inscrit sa réflexion et ses hypothèses hors de toute forme de dogmatisme et d'idéologie.
Sait prendre de la distance par rapport à différents courants de pensée, est capable de changer de point de vue.*

Fait preuve de rigueur intellectuelle.

PHASE 1 Ouverture et créativité

Plutôt électrochimiste, j'ai su m'adapter aux différents sujets dans lors de mes diverses expériences en recherche. En effet, j'ai développé un modèle mathématique à partir de la méthode d'analyse en composante principale en utilisant Matlab (stage M2). J'ai donc étudié à la fois la technique statistique (ACP) ainsi que le logiciel (Matlab). J'ai développé des compétences dans l'analyse de matériaux et des propriétés thermoélectriques (stage M1 +ATER).

*Démontre une capacité à acquérir des connaissances, fait preuve de souplesse et d'ouverture d'esprit. S'engage dans des activités interdisciplinaires.
Possède un style constructif de questionnement et de doute scientifique.
Développe, s'approprie et teste des idées nouvelles, est astucieux, saisit des opportunités.
Interagit et recherche la collaboration avec des professionnels de différentes cultures, sait s'adapter aux différences de culture.*

PHASE 1 Engagement

La thèse est encore un bon support pour illustrer cette compétence. J'ai rencontré beaucoup de difficultés, j'aurai pu tout arrêter mais grâce à ma ténacité et au soutien de certaines personnes, j'ai pu aller au bout de cette expérience.

*Connaît et identifie clairement ses sources de motivation.
Est capable de maintenir son engagement et sa motivation face aux obstacles et aux revers.
Assume de manière efficace les aspects routiniers de son activité.
Vise l'excellence, fait preuve de pugnacité.
Est capable d'apprendre de ses erreurs et de rebondir sur ses échecs.
S'appuie notamment sur le soutien et l'accompagnement de ses pairs.*

PHASE 1 Intégrité

J'ai développé cette compétence dès mon premier stage de master grâce notamment à mon encadrant qui était exigeant sur ce point et qui m'a transmis cette obligation d'intégrité et d'honnêteté.

*Respecte les normes et les usages de sa structure.
Fait preuve d'intégrité dans le traitement des données et leur diffusion.
Fait preuve d'intégrité par rapport aux contributions de ses partenaires, ou aux travaux de ses concurrents, conformément aux règles de propriété intellectuelle.
Respecte le droit à la confidentialité et à l'anonymat des personnes ayant participé aux études et aux recherches.
Honore ses engagements et met en cohérence ses paroles et ses actes.
Veille à déclarer tout conflit d'intérêt.*

PHASE 1 Équilibre

L'expérience la plus significative est peut-être mon premier stage de recherche. Alors que je m'attendais à tout réussir du premier coup et à boucler le sujet dans le temps du stage, j'ai vite appris que cela n'était pas si évident et que même si nous n'identifions pas de suite des freins ou des obstacles, cela ne signifie pas qu'il n'y en a pas. Depuis, j'aborde toujours les projets de recherche avec beaucoup d'enthousiasme mais aussi d'humilité. De plus, selon l'environnement dans lequel je me trouve, je sais si je peux m'appuyer sur des collègues ou non en cas de difficultés et m'organise en fonction de cela.

*Est conscient de ses aptitudes, sait s'appuyer sur elles et les démontrer.
S'exprime avec pertinence, assurance et pédagogie.
Reconnaît les limites de ses connaissances, de ses compétences et de son expertise, sait mobiliser des soutiens.
Est capable de prendre du recul par rapport à sa pratique et à son expérience.*

*Développe ses forces et sait comment améliorer ses points faibles en sollicitant l'avis des tiers.
Est conscient de la nécessité de concilier la vie professionnelle et la vie personnelle.
Développe des ressources pour faire face à la pression et sollicite des soutiens si nécessaires.*

PHASE 2 Écoute et empathie

J'ai toujours été très à l'écoute des autres. De plus, après avoir été moi-même en difficulté psychologie, j'ai l'impression d'avoir développé mon empathie, ce qui me permet de proposer une écoute de qualité, et lorsque cela est demandé ou est nécessaire, de prodiguer des conseils.

*Démontre une capacité d'écoute active dans des situations diverses.
Est attentif à prendre en compte les besoins et le cadre de référence de ses interlocuteurs.
Sait témoigner régulièrement de la reconnaissance.
Prend en considération les besoins de ses collaborateurs, est sensible aux manifestations de stress, est capable de fournir un soutien et des conseils en cas de besoin.*

Gestion de l'activité et création de valeur

PHASE 1 Management des personnes et des équipes

Lors de l'ATER, en plus de travailler sur un sujet avec deux collègues, j'ai pris part à l'encadrement d'une thèse ainsi que d'un stagiaire sur deux autres sujets différents. Il s'agissait donc de pouvoir leur donner toutes les clés pour être autonomes, programmer des réunions d'avancement.

*Possède une expérience de travail en équipe, sait favoriser, soutenir et reconnaître les contributions des différents acteurs.
Sait s'intégrer dans un collectif.
Sait gagner la confiance de ses pairs et de sa hiérarchie.
Sait rendre compte de son action.
Assure le soutien de ses pairs en cas de nécessité et est capable de les assister.
Comprend les politiques et les outils de gestion des ressources humaines (recrutement, évaluation, rémunération, GPEC).
Prend en compte les exigences de sécurité, de responsabilité sociale et de respect du droit du travail.
Respecte les règles de non discrimination et d'égalité de traitement entre collaborateurs.*

PHASE 1 Orientation client

Est à l'écoute du marché national et international, intègre la communication entrante et sortante (fournisseurs, clients...).
Sait rassembler des informations sur les besoins et demandes des clients internes et externes.
Utilise son expertise technique et ses connaissances des produits pour proposer des solutions adaptées aux clients.
Possède les connaissances de base en marketing.

Stratégie et leadership

PHASE 1 Leadership

Dans le cadre associatif, j'ai obtenu l'adhésion d'une majorité de licencié pour un projet associatif que nous avons fait évoluer ensemble ce qui a permis au club de se renouveler et se développer.

*Est capable d'assurer une fonction de leadership dans le cadre d'un projet dont il a la responsabilité.
Sait convaincre et obtient l'adhésion autour d'un projet.*

Mobilise les compétences sur un projet sans en avoir l'autorité, gère les moyens humains sans lien hiérarchique.

Bâtit des alliances.

Établit des relations basées sur la confiance.

www.mydocpro.org

Fondateurs :