

Le profil professionnel des docteurs

Hamza KRISTOU

Géologie/géodésie/sismologie

Titulaire d'une licence en science de la terre et d'un master de recherche en géologie appliquée, doctorant à l'EOST travaillant sur la déformation active de la Tunisie par des mesures GNSS.

hamza.kristou@etu.unistra.fr

: <https://www.linkedin.com/in/kristou-hamza-19ba8617a>

Cœur de métier

PHASE 1 Développement des compétences

Durant mon parcours académique j'ai pu approfondir mes connaissances en géologie classique (Géologie structurale, Géophysique, sédimentologie ..) puis pour mon sujet de Master j'ai fait le choix d'une thématique traitant la dégradation des littoraux avec les outils de télédétection et SIG conscient de leur importance. Durant mes travaux de thèse j'ai acquis de nouvelles compétences tel que le traitement des données GNSS et leur analyse pour résoudre des problématiques d'ordre sismotectonique. Je fais aussi part du programme doctoral international de l'Unistra, une expérience qui m'a permis de communiquer mes travaux avec une audience internationale pas forcément de mon domaine.

*Se fixe des objectifs professionnels à la fois ambitieux et réalistes.
Identifie et développe des moyens d'améliorer son employabilité tout au long de son parcours professionnel, gère son évolution de carrière.
Enrichit et valorise ses compétences, ses qualités personnelles et ses réalisations.
Utilise ses réseaux pour élargir son champ de compétence.
Sait transférer son expertise à d'autres domaines d'activité.
Inscrit son parcours professionnel dans une perspective de mobilité internationale.
Accepte l'apport d'un mentor ou d'un coach pour son développement.*

PHASE 1 Évaluation

J'essaie toujours de communiquer mes résultats et les idées qui me viennent avec mes directeurs et avec l'équipe de recherche dont je fais part pour bien évaluer l'avancement des travaux et rectifier là où ça marche pas.

*Évalue l'intérêt de différents documents relatifs à son domaine d'expertise.
Sait évaluer ses propres résultats tant en termes de qualité que de plus-value.
Est prêt à exposer des idées à un public critique, prend en compte l'évaluation de ses travaux par autrui.
Est prêt à évaluer les travaux d'autres contributeurs, apporte des évaluations rationnelles et réalistes.*

PHASE 1 Gestion de l'information

J'ai élaboré une riche bibliographie en relation avec mon sujet de thèse notamment les articles sur la géologie de la Tunisie et du bassin méditerranéen à côté de ma zone d'étude ainsi que les articles traitant la déformation active par des mesures GNSS autour du monde. J'utilise Zotero pour organiser les références bibliographiques.

*Sait faire le bilan des connaissances actuelles sur un sujet scientifique (état de l'art).
Utilise efficacement les méthodes et techniques de recherche d'information, identifie les*

Qualités personnelles et relationnelles

*ressources appropriées, notamment bibliographiques.
Maîtrise la recherche sur le web (bases bibliographiques, bases de brevets...).
Sait évaluer la pertinence des informations, faire la critique des sources et vérifier leur fiabilité.
Conçoit et met en oeuvre des systèmes de collecte et de gestion d'informations en utilisant la technologie appropriée.
Prend en compte la sécurité et la pérennité des données.
S'appuie sur des experts de l'information et des données.*

PHASE 1 Communication

Je maîtrise une multitude de langues avec lesquelles je suis capable de communiquer un contenu scientifique respectable à commencer par le français, langue de tout mon parcours universitaire et dont j'ai réussi le test TCF avec un score C1, l'anglais pour une meilleure portée internationale et un public plus large et j'ai réussi le TOIEC avec un score de 715/990 et que je pratique souvent pendant mon activité au sein du PDI, l'arabe ma langue natale et un peu d'espagnol basique. Durant une expérience professionnelle précédente à GEOFIT j'ai souvent été sollicité pour encadrer les nouveaux recrues et leur apprendre à manipuler les logiciels qu'on utilise pour ma capacité à structurer et simplifier les tâches demandées.

*Est capable de construire un argumentaire efficace et de communiquer sur son projet ou son activité.
Comprend, interprète et communique de façon appropriée dans un niveau de langue pertinent en fonction de l'objectif et des interlocuteurs.
Maîtrise une gamme de moyens de communication.
Maîtrise son identité numérique.
Contribue à la diffusion des connaissances au sein de l'entreprise en faisant preuve de pédagogie.
Pratique au moins deux langues de grande diffusion dont l'anglais.*

PHASE 1 Collaboration

Mes travaux de recherche s'inscrivent dans le cadre d'une convention de Cotutelle donc j'ai à travailler avec deux systèmes universitaires différents. Je fais part également d'une équipe composée d'experts de l'EOST et des ingénieurs de l'office national des mines en Tunisie pour mener les campagnes GNSS et je suis actuellement la personne chargée de prendre les mesures de toutes les campagnes.

*Développe et maintient des réseaux de coopération.
Sait construire son réseau professionnel pour lui-même et au service de l'entreprise.
Est identifié comme personne ressource dans son domaine d'expertise.
Sait inscrire son travail dans un cadre partenarial, évalue les bénéfices et les limites d'un partenariat en identifiant des intérêts communs et/ou conflictuels.*

PHASE 1 Équilibre

Durant mes travaux de thèse j'ai toujours connu mes capacités et mes acquis que j'essaie toujours de développer et quand je fais face à une problématique qui me dépasse je sollicite toujours l'aide de mes directeurs de thèse pour me donner des pistes de réflexion utiles pour palier ces difficultés.

*Est conscient de ses aptitudes, sait s'appuyer sur elles et les démontrer.
S'exprime avec pertinence, assurance et pédagogie.
Reconnaît les limites de ses connaissances, de ses compétences et de son expertise, sait mobiliser des soutiens.
Est capable de prendre du recul par rapport à sa pratique et à son expérience.
Développe ses forces et sait comment améliorer ses points faibles en sollicitant l'avis des tiers.
Est conscient de la nécessité de concilier la vie professionnelle et la vie personnelle.
Développe des ressources pour faire face à la pression et sollicite des soutiens si nécessaires.*

PHASE 1 Écoute et empathie

Etant membre du PDI j'ai eu l'occasion de fréquenter des collègues d'origines et cultures différentes et j'ai participé à l'accueil et l'échange avec des doctorants venus en visite de Virginia TECH.

*Est capable d'écoute dans des situations diverses.
Sait comprendre les besoins et le mode de pensée de ses interlocuteurs, y compris si leur expertise, leur métier ou leur culture est différente.*

Gestion de l'activité et création de valeur

PHASE 1 Conduite de projet

Avant chaque mission de terrain pour acquérir des données GNSS je discute avec mes directeurs de thèse ainsi que les parties intervenantes au projet ,des ressources nécessaires, du plan d'exécution de la mission et du budget nécessaire au bon déroulement des travaux. J'ai été responsable de deux missions GNSS financées par le CNRS par ordres de mission et que j'ai eu des comptes à rendre par la suite.

*Planifie les projets pour atteindre les objectifs en intégrant la stratégie, les priorités et les contraintes de qualité, de délai et de budget.
Sait rédiger un cahier des charges.
Est responsable des ressources mobilisées, du respect des délais et de la qualité du livrable.
Répond de manière efficace et appropriée au changement et à l'inattendu.
Inscrit son projet dans un système d'audit et d'évaluation en mettant en place des dispositifs appropriés.*

PHASE 1 Gestion du changement

Travaillant dans le cadre d'une cotutelle m'a permis de m'adapter aux différences des deux systèmes universitaires ainsi que travailler avec un directeur de thèse et un co-directeur de disciplines différentes mais complémentaires m'a permis de toucher les deux domaines pour donner une dimension pluridisciplinaire à ma recherche.

*Sait adapter son approche et l'organisation du projet en fonction des impératifs.
S'adapte aux changements et aux opportunités, sait mobiliser des conseils.*

PHASE 1 Management des personnes et des équipes

J'assure mes travaux de thèse au sein d'une équipe où la contribution de chacun est nécessaire pour le bon déroulement de nos missions. Dans une expérience professionnelle précédente à GEOFIT j'ai travaillé également dans une équipe au sein de laquelle je me suis rapidement intégré et j'étais même un élément facilitateur pour l'encadrement des nouveaux et la diffusion de méthodes efficaces de traitement que j'utilise.

*Possède une expérience de travail en équipe, sait favoriser, soutenir et reconnaître les contributions des différents acteurs.
Sait s'intégrer dans un collectif.
Sait gagner la confiance de ses pairs et de sa hiérarchie.
Sait rendre compte de son action.
Assure le soutien de ses pairs en cas de nécessité et est capable de les assister.
Comprend les politiques et les outils de gestion des ressources humaines (recrutement, évaluation, rémunération, GPEC).
Prend en compte les exigences de sécurité, de responsabilité sociale et de respect du droit du travail.
Respecte les règles de non discrimination et d'égalité de traitement entre collaborateurs.*

PHASE 1 Leadership

Pendant une formation intitulée PhD skill'up organisée par l'Unistra on a eu l'exercice de poser une problématique et essayer de monter une startup chargée de résoudre ce problème et j'ai pu convaincre par mon idée et j'ai monté une équipe que j'ai géré durant 3 jours pour donner notre vision et notre business plan qu'on a présenté par la suite devant un jury.

Est capable d'assurer une fonction de leadership dans le cadre d'un projet dont il a la responsabilité.

Sait convaincre et obtient l'adhésion autour d'un projet.

Mobilise les compétences sur un projet sans en avoir l'autorité, gère les moyens humains sans lien hiérarchique.

Bâtit des alliances.

Établit des relations basées sur la confiance.