

Julien Hiegel**Thèse en astrophysique** julien.hiegel@etu.unistra.fr**Cœur de métier****PHASE 1 Développement des compétences**

Durant mes expériences passées et en cours, j'ai souvent dû apprendre et me fixer des objectifs à court et long terme.

- *Se fixe des objectifs professionnels à la fois ambitieux et réalistes.*
- *Identifie et développe des moyens d'améliorer son employabilité tout au long de son parcours professionnel, gère son évolution de carrière.*
- *Enrichit et valorise ses compétences, ses qualités personnelles et ses réalisations.*
- *Utilise ses réseaux pour élargir son champ de compétence.*
- *Sait transférer son expertise à d'autres domaines d'activité.*
- *Inscrit son parcours professionnel dans une perspective de mobilité internationale.*
- *Accepte l'apport d'un mentor ou d'un coach pour son développement.*

PHASE 1 Gestion de l'information

Durant mes études et ma thèse, j'ai dû à de nombreuses reprises chercher des sources, des ouvrages ou encore de la bibliographie pour me tenir informer et élargir mon champ de connaissance.

- *Sait faire le bilan des connaissances actuelles sur un sujet scientifique (état de l'art).*
- *Utilise efficacement les méthodes et techniques de recherche d'information, identifie les ressources appropriées, notamment bibliographiques.*
- *Maîtrise la recherche sur le web (bases bibliographiques, bases de brevets...).*
- *Sait évaluer la pertinence des informations, faire la critique des sources et vérifier leur fiabilité.*
- *Conçoit et met en oeuvre des systèmes de collecte et de gestion d'informations en utilisant la technologie appropriée.*
- *Prend en compte la sécurité et la pérennité des données.*
- *S'appuie sur des experts de l'information et des données.*

**Qualités
personnelles et
relationnelles****PHASE 1 Communication**

Dans le cadre d'une thèse, une des principales qualité est bien évidemment de communiquer et de faire passer un message. Je suis à la recherche perpétuelle de moyens pour me faire comprendre et de partager mes résultats de manières ludiques.

- *Est capable de construire un argumentaire efficace et de communiquer sur son projet ou son activité.*
- *Comprend, interprète et communique de façon appropriée dans un niveau de langue pertinent en fonction de l'objectif et des interlocuteurs.*
- *Maîtrise une gamme de moyens de communication.*
- *Maîtrise son identité numérique.*
- *Contribue à la diffusion des connaissances au sein de l'entreprise en faisant preuve de pédagogie.*
- *Pratique au moins deux langues de grande diffusion dont l'anglais.*

PHASE 1 Analyse, synthèse et esprit critique

Dans la recherche scientifique, il faut toujours analyser des résultats et être capable d'en faire la synthèse pour les partager à autrui. Aussi, des réunions hebdomadaires auxquelles je suis présent sont mis en place dans mon laboratoire de recherche, ainsi je peux observer et commenter les résultats de mes collègues. Cependant, la science nous apprend qu'il faut toujours se méfier des résultats, et savoir dans quel contexte (modèle) ils s'inscrivent.

- *Analyse ses propres résultats et ceux d'autres collaborateurs.*
- *Fait preuve d'esprit de synthèse, formule clairement les idées essentielles.*
- *Est capable de hiérarchiser les informations en fonction de l'objectif.*
- *Inscrit sa réflexion et ses hypothèses hors de toute forme de dogmatisme et d'idéologie.*
- *Sait prendre de la distance par rapport à différents courants de pensée, est capable de changer de point de vue.*
- *Fait preuve de rigueur intellectuelle.*

PHASE 1 Équilibre

Je connais mes points forts et mes points faibles. Je reste humble sur ce que je maîtrise et n'hésite pas à demander de l'aide et m'entraîner encore et encore sur des choses où je ne suis pas à l'aise.

- *Est conscient de ses aptitudes, sait s'appuyer sur elles et les démontrer.*
- *S'exprime avec pertinence, assurance et pédagogie.*
- *Reconnaît les limites de ses connaissances, de ses compétences et de son expertise, sait mobiliser des soutiens.*
- *Est capable de prendre du recul par rapport à sa pratique et à son expérience.*
- *Développe ses forces et sait comment améliorer ses points faibles en sollicitant l'avis des tiers.*
- *Est conscient de la nécessité de concilier la vie professionnelle et la vie personnelle.*
- *Développe des ressources pour faire face à la pression et sollicite des soutiens si nécessaires.*

PHASE 3 Écoute et empathie

Des mes expériences professionnelles passées et actuelles, ainsi que dans ma vie privée, j'ai toujours fait preuve d'un calme exemplaire malgré les crises potentielles et su écouter mon entourage pour me faire une idée globale de la situation. Je suis plus que sensibilisé face à des personnes qui peuvent ressentir du stress, parfois de manière extrême, et je sais comment réagir de manière adaptée sans en être significativement impacté.

- *Encourage ses collaborateurs à exercer leur capacité d'écoute.*
- *Établit un mode de fonctionnement qui permet la prise en compte des contributions de chacun.*



**Gestion de l'activité
et création de
valeur**

PHASE 1 Gestion du changement

Je ne crains pas le changement ou l'imprévu. La vie est par définition perpétuels changements. Ainsi, j'ai su apprendre à m'adapter à tout type de changement et d'imprévu, peu importe la gravité de la situation, et toujours dans un calme implacable.

- *Sait adapter son approche et l'organisation du projet en fonction des impératifs.*
- *S'adapte aux changements et aux opportunités, sait mobiliser des conseils.*



