

Le profil professionnel des docteurs

Océane Baffroy

Post-doctorant

En 3^{ème} année de thèse en chimie organique appliquée à la médecine, je travaille actuellement dans la synthèse et la modification de plateforme fluorescente pouvant être utilisée en imagerie optique.

oceanebaffroy@hotmail.fr

Cœur de métier

PHASE 2 Développement des compétences

J'ai pu apprendre à développer diverses compétences lors des projets menés au cours de ma thèse. Ces projets mettant en jeu des techniques variées; j'ai eu l'occasion d'apprendre par moi-même et à l'aide de formation dispensées par mes collègues. Cela a été en particulier le cas pour des manipulations requérant des étapes de bioconjugaisons.

Conduit un examen critique sur ses compétences et ses expériences et actualise régulièrement son projet professionnel.

Sait développer de nouvelles expertises en rapport avec l'évolution des connaissances et des besoins.

S'appuie sur les conseils de professionnels compétents (coaching) ou de collaborateurs expérimentés et prend en compte leurs avis, utilise les réseaux pour gérer sa carrière.

Sait évoluer en continu d'une expertise technique vers une expertise managériale.

Contribue au développement des compétences et des réseaux de ses collaborateurs et sait les accompagner dans une perspective d'évolution professionnelle.

PHASE 1 Évaluation

Mes travaux de thèse m'ont amené à avoir un regard critique sur la littérature existante et sur mes travaux.

Évalue l'intérêt de différents documents relatifs à son domaine d'expertise.

Sait évaluer ses propres résultats tant en termes de qualité que de plus-value.

Est prêt à exposer des idées à un public critique, prend en compte l'évaluation de ses travaux par autrui.

Est prêt à évaluer les travaux d'autres contributeurs, apporte des évaluations rationnelles et réalistes.

PHASE 1 Gestion de l'information

Mon intérêt lors de ma thèse à des sujets variés m'a poussé à bien entretenir mes recherches bibliographiques.

Sait faire le bilan des connaissances actuelles sur un sujet scientifique (état de l'art).

Utilise efficacement les méthodes et techniques de recherche d'information, identifie les ressources appropriées, notamment bibliographiques.

Maîtrise la recherche sur le web (bases bibliographiques, bases de brevets...).

Sait évaluer la pertinence des informations, faire la critique des sources et vérifier leur fiabilité.

Conçoit et met en oeuvre des systèmes de collecte et de gestion d'informations en utilisant la technologie appropriée.

Prend en compte la sécurité et la pérennité des données.

S'appuie sur des experts de l'information et des données.

PHASE 2 Expertise et méthodes

Mes participations à des congrès internationaux m'ont permis d'avoir un recul sur mes travaux et sur leurs inscriptions dans mon domaine d'expertise.

*Connaît les progrès récents dans les domaines connexes de son activité.
Est capable de dialoguer et de collaborer avec des experts d'autres disciplines ou domaines d'activité.
S'approprie de nouvelles méthodes et techniques de travail.
Est capable de documenter et d'évaluer ses activités en utilisant, le cas échéant, les méthodes statistiques.
Est capable de formuler des problématiques complexes correspondant à de nouveaux défis.
Est capable d'élaborer un argumentaire pour défendre de nouveaux projets.
Sait adapter son argumentaire à son interlocuteur.
Conseille et accompagne ses collaborateurs dans l'utilisation appropriée des méthodes de travail et dans l'amélioration de leurs performances et de leurs compétences.*

Qualités personnelles et relationnelles

PHASE 2 Communication

Que ce soit lors de congrès internationaux ou d'évènement à visé de vulgarisation, j'ai eu l'occasion de communiquer sur mes projets à divers publics. J'ai notamment pu présenter mes travaux de thèse à des lycéens lors d'une conférence de vulgarisation organisée par France Chimie. J'ai été invité à participer à cet évènement via mon implication dans le réseau jeune de la Société Chimique de France.

*Communique avec des experts d'autres domaines en adaptant son langage, aux niveaux national et international.
Maîtrise les techniques de communication dans divers contextes et sur différents supports.
Communique efficacement à l'adresse d'un public diversifié et non-spécialiste.
Sait animer une communauté professionnelle.
Sensibilise et forme ses collaborateurs à l'usage des technologies numériques dans un objectif de communication.
Est capable de travailler et d'animer un collectif dans au moins deux langues de grande diffusion dont l'anglais.*

PHASE 1 Collaboration

Lors de mes travaux de thèse, j'ai eu l'occasion de collaborer avec différents experts en biologie (Dijon, Grenoble) et en photophysique (Allemagne). En parallèle de ces travaux, mon implication dans le réseau jeune de la Société Chimique de France m'a permis de rencontrer et de collaborer avec des professionnels de l'industrie chimique dans l'organisation de divers évènements.

*Développe et maintient des réseaux de coopération.
Sait construire son réseau professionnel pour lui-même et au service de l'entreprise.
Est identifié comme personne ressource dans son domaine d'expertise.
Sait inscrire son travail dans un cadre partenarial, évalue les bénéfices et les limites d'un partenariat en identifiant des intérêts communs et/ou conflictuels.*

PHASE 2 Analyse, synthèse et esprit critique

Lors de collaborations avec d'autres équipes, j'ai été amené à analyser les résultats obtenus et à garder un point de vue ouvert sur ceux-ci, ce qui m'a permis de me rendre compte de nouvelles pistes pas encore exploitées lors du projet.

*Sait étendre ses capacités d'analyse et de synthèse à de nouveaux domaines.
S'approprie de nouvelles méthodes d'analyse.*

*Possède une pensée originale et indépendante et apporte une contribution significative.
Remet en cause les situations établies dans son activité.
Conseille ses collaborateurs pour leur permettre de développer leurs capacités d'analyse et de synthèse.
Stimule la pensée critique de ses pairs et de ses collaborateurs.*

PHASE 1 Ouverture et créativité

Pour mener mes travaux à bien, j'ai dû apprendre de nouvelles compétences pour m'adapter à mon sujet qui était à la limite entre la chimie et la biologie.

*Démontre une capacité à acquérir des connaissances, fait preuve de souplesse et d'ouverture d'esprit. S'engage dans des activités interdisciplinaires.
Possède un style constructif de questionnement et de doute scientifique.
Développe, s'approprie et teste des idées nouvelles, est astucieux, saisit des opportunités.
Interagit et recherche la collaboration avec des professionnels de différentes cultures, sait s'adapter aux différences de culture.*

PHASE 2 Engagement

Lors de mes travaux de thèses, beaucoup de tests de synthèses se sont conclus sur des échecs. Malgré la frustration que cela a pu provoquer, j'ai su rebondir sur ces échecs pour me tourner vers de nouvelles voies. En particulier, en pan entier de ma thèse découle d'un résultat inattendu qui a pu être exploité et s'est rendu plus intéressant encore que le résultat attendu initialement.

*Sait se projeter et développer sa motivation et son engagement dans d'autres activités et domaines d'expertise.
Persévère dans ses actions et projets, ouvre la voie à d'autres collaborateurs et les soutient.
Stimule l'enthousiasme et l'engagement de ses collaborateurs.*

PHASE 1 Intégrité

Vérification systématique que toutes les contributions au projet soient valorisées (lors de présentations orales, de posters, d'articles...)

*Respecte les normes et les usages de sa structure.
Fait preuve d'intégrité dans le traitement des données et leur diffusion.
Fait preuve d'intégrité par rapport aux contributions de ses partenaires, ou aux travaux de ses concurrents, conformément aux règles de propriété intellectuelle.
Respecte le droit à la confidentialité et à l'anonymat des personnes ayant participé aux études et aux recherches.
Honore ses engagements et met en cohérence ses paroles et ses actes.
Veille à déclarer tout conflit d'intérêt.*

PHASE 2 Écoute et empathie

Lors d'échange avec des collaborateurs biologistes, j'ai dû m'adapter à différents modes de pensées. De plus, nous travaillons au laboratoire dans un esprit d'équipe où l'entraide est primordiale.

*Démontre une capacité d'écoute active dans des situations diverses.
Est attentif à prendre en compte les besoins et le cadre de référence de ses interlocuteurs.
Sait témoigner régulièrement de la reconnaissance.
Prend en considération les besoins de ses collaborateurs, est sensible aux manifestations de stress, est capable de fournir un soutien et des conseils en cas de besoin.*

Gestion de l'activité et création de valeur

PHASE 1 Gestion du changement

Lors de ma thèse, certains projet n'ont pas donné les résultats visé mais le travail fourni a tout de même pu être valorisé en changeant l'axe du projet.

*Sait adapter son approche et l'organisation du projet en fonction des impératifs.
S'adapte aux changements et aux opportunités, sait mobiliser des conseils.*

PHASE 1 Gestion des risques

Avant de manipuler tout nouveau produit, j'effectue des recherches bibliographiques afin de d'identifier les risques liés à ces derniers.

*Est capable d'identifier les risques liés à son projet et les moyens de les contrôler.
Est conscient de l'intensification des risques technologiques et financiers au cours du processus d'innovation.
Comprend le concept de responsabilité sociale des entreprises.*

PHASE 2 Prise de décisions

Lors de ma thèse, j'ai su proposer de nouvelles voie à mes directeurs afin de faire avancer mes différents projets, surtout lorsque ceux-ci risquaient d'arriver à des points morts.

*Accepte qu'aucune solution n'est idéale. Sait concilier les enjeux business et l'optimisation technique.
Sait arbitrer et assume les conséquences de ses décisions. Est capable de réévaluer ses décisions en cas de besoin.*

PHASE 1 Management des personnes et des équipes

Lors de ma thèse, étant plusieurs doctorants/post-doctorants à travailler sur des sujet proches, nous avons appris à travailler en équipe afin de s'entraider lors de synthèses compliquées à priori mais bien connus dans notre laboratoire.

*Possède une expérience de travail en équipe, sait favoriser, soutenir et reconnaître les contributions des différents acteurs.
Sait s'intégrer dans un collectif.
Sait gagner la confiance de ses pairs et de sa hiérarchie.
Sait rendre compte de son action.
Assure le soutien de ses pairs en cas de nécessité et est capable de les assister.
Comprend les politiques et les outils de gestion des ressources humaines (recrutement, évaluation, rémunération, GPEC).
Prend en compte les exigences de sécurité, de responsabilité sociale et de respect du droit du travail.
Respecte les règles de non discrimination et d'égalité de traitement entre collaborateurs.*

PHASE 1 Production de résultats

Lors de mes travaux de thèse, j'ai su mener mes projets à bien afin d'obtenir des résultats publiables.

*Sait transformer une idée en innovation.
Met rapidement en oeuvre les phases de prototypage et de test, intègre les clients internes et externes dans ces phases.
Sait tirer les conclusions des premiers essais.
Comprend les politiques et les processus de publication et d'exploitation des résultats de recherche ou d'activité dans sa structure.
Est capable d'identifier le moyen d'exploitation de ses résultats le plus adapté (brevet, publication,...).*

Stratégie et leadership

PHASE 1 Leadership

Au sein du réseau jeune de la SCF Bourgogne-Franche-Comté, j'ai occupé la position de coordinatrice pour la ville de Dijon. Lors de cette occasion, j'ai été à la tête de l'équipe d'organisation du site de Dijon et j'ai mené à bien les différents projets sur cette année-ci.

Est capable d'assurer une fonction de leadership dans le cadre d'un projet dont il a la responsabilité.

Sait convaincre et obtient l'adhésion autour d'un projet.

Mobilise les compétences sur un projet sans en avoir l'autorité, gère les moyens humains sans lien hiérarchique.

Bâtit des alliances.

Établit des relations basées sur la confiance.