Le profil professionnel des docteurs

ELIAS EL HABER

Doctorant en Mesure nucléaire

Bienvenue sur mon Portfolio ! Ce portfolio résume les compétences et les expertises que j'ai pu acquérir pendant mes études supérieures.

elie.haber04@gmail.com

Cœur de métier

PHASE 1 Développement des compétences

En dehors du cadre de ma thèse, j'ai eu l'opportunité d'améliorer mes compétences dans le domaine nucléaire en participant à des formations financées par l'Union européenne, telles que ENEEP - JSI en Slovénie et la radioprotection en milieu nucléaire en Hongrie. ces formations, reconnues à l'échelle internationale, sont extrêmement sélectives et n'accueillent qu'une dizaine de participants. Elles m'ont permis d'acquérir des compétences utiles pour ma thèse ainsi que pour ma carrière professionnelle, tout en élargissant mon champ de compétences et mes opportunités professionnelles. De plus dans le cadre de ma thèse, j'ai suivi d'autres formations, lesquelles ont renforcé mes compétences en recherche, développement et rédaction scientifique.

Se fixe des objectifs professionnels à la fois ambitieux et réalistes.
Identifie et développe des moyens d'améliorer son employabilité tout au long de son parcours professionnel, gère son évolution de carrière.
Enrichit et valorise ses compétences, ses qualités personnelles et ses réalisations.
Utilise ses réseaux pour élargir son champ de compétence.
Sait transférer son expertise à d'autres domaines d'activité.
Inscrit son parcours professionnel dans une perspective de mobilité internationale.
Accepte l'apport d'un mentor ou d'un coach pour son développement.

PHASE 1 Évaluation

Présentation de résultats obtenus lors de la thèse à des congrès scientifiques. (Journée Scientifique ISEC et NUPP "4th International Conference on Nuclear Power Plants; Structures, Risk, Control & Decommissioning")

Évalue l'intérêt de différents documents relatifs à son domaine d'expertise.
Sait évaluer ses propres résultats tant en termes de qualité que de plus-value.
Est prêt à exposer des idées à un public critique, prend en compte l'évaluation de ses travaux par autrui.
Est prêt à évaluer les travaux d'autres contributeurs, apporte des évaluations rationnelles et réalistes.

PHASE 1 Gestion de l'information

Participation à une formation spécialisée en veille technologique et recherches bibliographiques approfondies sur le sujet de thèse et d'autres sujets. Participation à la sensibilisation des doctorants à la propriété intellectuelle et être vigilant sur les données de ma thèse, étant donné que celle-ci est confidentielle.

Sait faire le bilan des connaissances actuelles sur un sujet scientifique (état de l'art).
Utilise efficacement les méthodes et techniques de recherche d'information, identifie les ressources appropriées, notamment bibliographiques.

Maîtrise la recherche sur le web (bases bibliographiques, bases de brevets...).
Sait évaluer la pertinence des informations, faire la critique des sources et vérifier leur fiabilité.
Conçoit et met en oeuvre des systèmes de collecte et de gestion d'informations en utilisant la technologie appropriée.
Prend en compte la sécurité et la pérennité des données.
S'appuie sur des experts de l'information et des données.

PHASE 1 Expertise et méthodes

Dans le cadre de mes études, j'ai appris à expliquer mes activités dans mon domaine à une large gamme d'interlocuteurs, allant de novices à experts. Rédaction d'articles scientifiques et de poster sur mes travaux de recherche durant mon doctorat.

Maîtrise les connaissances de base, les concepts clés, leur histoire et leur portée dans son domaine d'expertise.
Connaît les progrès récents dans son domaine d'activité.
Est capable d'inscrire son activité dans un contexte international.
Connaît les méthodes et les techniques de recherche dans son domaine (y compris mathématiques et statistiques) et sait justifier leur pertinence pour un usage donné.
Est capable d'envisager des méthodes et techniques alternatives.
Est capable de formuler des problématiques et des hypothèses en fonction des besoins.
Défend de manière constructive les résultats de ses travaux, fournit des preuves à l'appui de ses idées et de ses propositions.
Structure ses argumentaires de façon claire, pédagogique et concise.

Qualités personnelles et relationnelles

PHASE 1 Communication

Je suis capable d'expliquer mes activités dans mon domaine à un large éventail d'interlocuteurs. Dans le cadre de ma thèse, j'ai également communiqué avec des fournisseurs d'équipement tels que ANDOR, HAMAMTSU, Photonic Science, afin d'exprimer mes besoins pour ma recherche. J'ai présenté le sujet et les exigences en anglais et en français. De plus, j'ai participé à des conférences internationales et je maîtrise l'anglais, le français et l'arabe.

Est capable de construire un argumentaire efficace et de communiquer sur son projet ou son activité.
Comprend, interprète et communique de façon appropriée dans un niveau de langue pertinent en fonction de l'objectif et des interlocuteurs.
Maîtrise une gamme de moyens de communication.
Maîtrise son identité numérique.
Contribue à la diffusion des connaissances au sein de l'entreprise en faisant preuve de pédagogie.
Pratique au moins deux langues de grande diffusion dont l'anglais.

PHASE 1 Collaboration

Discussion avec des collègues du CEA Cadarache en vue d'une collaboration sur un projet. Échange avec le maître de stage pour profiter de son expertise sur une solution potentielle liée au sujet.

Développe et maintient des réseaux de coopération.
Sait construire son réseau professionnel pour lui-même et au service de l'entreprise.
Est identifié comme personne ressource dans son domaine d'expertise.
Sait inscrire son travail dans un cadre partenarial, évalue les bénéfices et les limites d'un partenariat en identifiant des intérêts communs et/ou conflictuels.

PHASE 1 Engagement

Connaît et identifie clairement ses sources de motivation.

Est capable de maintenir son engagement et sa motivation face aux obstacles et aux revers.
Assume de manière efficace les aspects routiniers de son activité.
Vise l'excellence, fait preuve de pugnacité.
Est capable d'apprendre de ses erreurs et de rebondir sur ses échecs.
S'appuie notamment sur le soutien et l'accompagnement de ses pairs.

PHASE 1 Intégrité

Suivi de cours sur l'intégrité scientifique (MOOC Université de Bordeaux, demi-journée intégrité scientifique à l'Université de Strasbourg).

Respecte les normes et les usages de sa structure.
Fait preuve d'intégrité dans le traitement des données et leur diffusion.
Fait preuve d'intégrité par rapport aux contributions de ses partenaires, ou aux travaux de ses concurrents, conformément aux règles de propriété intellectuelle.
Respecte le droit à la confidentialité et à l'anonymat des personnes ayant participé aux études et aux recherches.
Honore ses engagements et met en cohérence ses paroles et ses actes.
Veille à déclarer tout conflit d'intérêt.

PHASE 1 Équilibre

Est conscient de ses aptitudes, sait s'appuyer sur elles et les démontrer.
S'exprime avec pertinence, assurance et pédagogie.
Reconnaît les limites de ses connaissances, de ses compétences et de son expertise, sait mobiliser des soutiens.
Est capable de prendre du recul par rapport à sa pratique et à son expérience.
Développe ses forces et sait comment améliorer ses points faibles en sollicitant l'avis des tiers.
Est conscient de la nécessité de concilier la vie professionnelle et la vie personnelle.
Développe des ressources pour faire face à la pression et sollicite des soutiens si nécessaires.

PHASE 1 Écoute et empathie

Est capable d'écoute dans des situations diverses.
Sait comprendre les besoins et le mode de pensée de ses interlocuteurs, y compris si leur expertise, leur métier ou leur culture est différente.

Gestion de l'activité et création de valeur

PHASE 1 Prise de décisions

Sait prendre les décisions adaptées à chaque étape de son projet.
Sait aider sa hiérarchie à prendre des décisions majeures (reporting, scénarios…)

PHASE 1 Propriété intellectuelle et industrielle

A une connaissance de base des règles de propriété intellectuelle, industrielle ou du droit d'auteur telles qu'elles s'appliquent à sa propre activité.
Connaît les avantages et risques d'un dépôt de brevet.
Est conscient de l'importance de protéger l'information sortante.

Stratégie et leadership

PHASE 1 Stratégie

Est conscient de la façon dont son projet s'inscrit dans la stratégie de l'organisation et les orientations stratégiques du secteur ou du domaine d'activité.
Comprend les relations entre les structures ou les personnes (rôle et enjeux de chacun).
Sait identifier des soutiens pour ses projets.