

Maëlle Vilbert**Ingénieure et/ou formatrice en biomimétisme**

Ingénieure-docteure en optique appliquée, je souhaite appliquer mes compétences scientifiques et relationnelles à l'interface entre les sciences du vivant et l'innovation pour un futur souhaitable.

 maëlle.vilbert@gmail.com : <https://www.linkedin.com/in/maëlle-vilbert/>**Cœur de métier****PHASE 1 Développement des compétences**

- *Se fixe des objectifs professionnels à la fois ambitieux et réalistes.*
- *Identifie et développe des moyens d'améliorer son employabilité tout au long de son parcours professionnel, gère son évolution de carrière.*
- *Enrichit et valorise ses compétences, ses qualités personnelles et ses réalisations.*
- *Utilise ses réseaux pour élargir son champ de compétence.*
- *Sait transférer son expertise à d'autres domaines d'activité.*
- *Inscrit son parcours professionnel dans une perspective de mobilité internationale.*
- *Accepte l'apport d'un mentor ou d'un coach pour son développement.*

PHASE 1 Évaluation

- *Évalue l'intérêt de différents documents relatifs à son domaine d'expertise.*
- *Sait évaluer ses propres résultats tant en termes de qualité que de plus-value.*
- *Est prêt à exposer des idées à un public critique, prend en compte l'évaluation de ses travaux par autrui.*
- *Est prêt à évaluer les travaux d'autres contributeurs, apporte des évaluations rationnelles et réalistes.*

PHASE 1 Gestion de l'information

- *Sait faire le bilan des connaissances actuelles sur un sujet scientifique (état de l'art).*
- *Utilise efficacement les méthodes et techniques de recherche d'information, identifie les ressources appropriées, notamment bibliographiques.*
- *Maîtrise la recherche sur le web (bases bibliographiques, bases de brevets...).*
- *Sait évaluer la pertinence des informations, faire la critique des sources et vérifier leur fiabilité.*
- *Conçoit et met en oeuvre des systèmes de collecte et de gestion d'informations en utilisant la technologie appropriée.*
- *Prend en compte la sécurité et la pérennité des données.*
- *S'appuie sur des experts de l'information et des données.*

PHASE 2 Expertise et méthodes

- *Connaît les progrès récents dans les domaines connexes de son activité.*
- *Est capable de dialoguer et de collaborer avec des experts d'autres disciplines ou domaines d'activité.*
- *S'approprie de nouvelles méthodes et techniques de travail.*
- *Est capable de documenter et d'évaluer ses activités en utilisant, le cas échéant, les méthodes statistiques.*
- *Est capable de formuler des problématiques complexes correspondant à de nouveaux défis.*



Qualités personnelles et relationnelles

- Est capable d'élaborer un argumentaire pour défendre de nouveaux projets.
- Sait adapter son argumentaire à son interlocuteur.
- Conseille et accompagne ses collaborateurs dans l'utilisation appropriée des méthodes de travail et dans l'amélioration de leurs performances et de leurs compétences.

PHASE 2 Communication

- Communique avec des experts d'autres domaines en adaptant son langage, aux niveaux national et international.
- Maîtrise les techniques de communication dans divers contextes et sur différents supports.
- Communique efficacement à l'adresse d'un public diversifié et non-spécialiste.
- Sait animer une communauté professionnelle.
- Sensibilise et forme ses collaborateurs à l'usage des technologies numériques dans un objectif de communication.
- Est capable de travailler et d'animer un collectif dans au moins deux langues de grande diffusion dont l'anglais.

PHASE 2 Collaboration

- excellent relationnel avec les collaborateurs passé.es et actuel.les, en France comme à l'international (ANR Clearwing, thèse) - animation des collaborations durant ma thèse (hôpital des Quinze-Vingts, Banque Française des Yeux) - sollicitée comme personne-ressource dans son domaine d'expertise (présentations invitées : Paris 2019, Poitiers 2023, Saint-Étienne 2023) - intégralité des travaux de recherche menés dans des contextes collaboratifs interdisciplinaires.

- Collabore avec les personnes/équipes clés à l'échelle internationale.
- Anime des réseaux et participe à l'élaboration d'échanges entre diverses structures.
- Sait établir des relations partenariales avec des collaborateurs hors de son domaine d'activité.
- Est capable de coproduire des résultats et/ou innovations.

PHASE 2 Analyse, synthèse et esprit critique

- bonne agilité pour s'approprier de nouvelles méthodes d'analyse (ACP, statistiques avancées) - pensée originale pour l'adaptation du vocabulaire et les contributions en contexte interdisciplinaire (Clearwing, thèse, AORUM) - œil neuf sur les domaines d'activité abordés et conseil aux collaborateur.trices sur le développement de projet (Damae Medical, hôpital des Quinze-Vingts)

- Sait étendre ses capacités d'analyse et de synthèse à de nouveaux domaines.
- S'approprie de nouvelles méthodes d'analyse.
- Possède une pensée originale et indépendante et apporte une contribution significative.
- Remet en cause les situations établies dans son activité.
- Conseille ses collaborateurs pour leur permettre de développer leurs capacités d'analyse et de synthèse.
- Stimule la pensée critique de ses pairs et de ses collaborateurs.

PHASE 2 Ouverture et créativité

- très bonne adaptabilité due aux nombreux projets en contexte interdisciplinaires (biologie, ophtalmologie clinique, conservation-restauration, histoire de l'art). A appris à grimper aux arbres pour une mission de terrain en Amérique du Sud. - apprécie tester de nouvelles pistes et saisir les opportunités qui se présentent via les collaborations - forme les collaborateur.rices à l'état d'esprit des sciences expérimentales (orthoptistes, professionnel.les de la conservation-restauration)

- Explore des domaines connexes.
- Formule de nouveaux projets pour répondre à des questions clés.

- *Encourage ses collaborateurs au défi, à l'esprit de curiosité et au questionnement scientifique.*
- *Élabore et réalise des projets interdisciplinaires novateurs en s'appuyant sur des contributeurs d'origines diverses.*
- *Se comporte en transmetteur d'innovation, en visionnaire réaliste, en agitateur constructif.*
- *Encourage ses collaborateurs à créer et innover.*
- *Possède une expérience professionnelle à l'international, au sein d'une culture différente de la sienne.*

PHASE 2 Engagement

- engagement étroitement lié à la motivation associée aux missions données, pouvant dépasser les contraintes afin de mener à bien le projet (adaptation de la recherche et l'enseignement durant le Covid) - trouve des solutions malignes pour alléger les aspects routiniers de son activité (codes python, protocoles optimisés) - persévérance démontrée dans des contextes institutionnels de qualité, où mon enthousiasme a été apprécié (apprentissage au MNHN, thèse à l'X)

- *Sait se projeter et développer sa motivation et son engagement dans d'autres activités et domaines d'expertise.*
- *Persévère dans ses actions et projets, ouvre la voie à d'autres collaborateurs et les soutient.*
- *Stimule l'enthousiasme et l'engagement de ses collaborateurs.*

PHASE 2 Intégrité

- gestion FAIR des données - respect des protocoles de manipulation de tissus humains et d'anonymisation des patients - organisation d'un webinar sur les inégalités de genre dans la recherche

- *Sensibilise ses collaborateurs à la nécessité de faire preuve d'intégrité dans l'exercice de leurs responsabilités.*
- *Conseille ses pairs et ses collaborateurs en matière de respect, de confidentialité, d'anonymat et de propriété intellectuelle.*

PHASE 1 Équilibre

- connaît ses compétences et limites (apprécié pendant la thèse), sait mobiliser des soutiens - talent pour la pédagogie souligné à la soutenance de thèse - apprécie développer ses forces et sait comment améliorer ses points faibles en sollicitant l'avis des tiers (formations nombreuses) - engagements associatifs pour équilibrer vie pro et perso - soutiens sollicités face à la pression

- *Est conscient de ses aptitudes, sait s'appuyer sur elles et les démontrer.*
- *S'exprime avec pertinence, assurance et pédagogie.*
- *Reconnaît les limites de ses connaissances, de ses compétences et de son expertise, sait mobiliser des soutiens.*
- *Est capable de prendre du recul par rapport à sa pratique et à son expérience.*
- *Développe ses forces et sait comment améliorer ses points faibles en sollicitant l'avis des tiers.*
- *Est conscient de la nécessité de concilier la vie professionnelle et la vie personnelle.*
- *Développe des ressources pour faire face à la pression et sollicite des soutiens si nécessaires.*

PHASE 3 Écoute et empathie

- est capable d'adopter une posture d'écoute active - est capable de cerner les besoins et le mode de communication de ses interlocuteurs, quelle que soit leur culture - témoigne de la reconnaissance - peut être un soutien pour alléger des situations de stress - gestion de réunion avec les outils de communication non violente

- *Encourage ses collaborateurs à exercer leur capacité d'écoute.*
- *Établit un mode de fonctionnement qui permet la prise en compte des contributions de chacun.*



Gestion de l'activité et création de valeur

PHASE 2 Négociation

- sait identifier les besoins derrière les demandes de ses interlocuteurs - peut mener une conversation de groupe à un consensus, de façon documentée

- *Connaît les techniques de négociation.*
- *Sait trouver des solutions gagnant-gagnant.*
- *Sait obtenir les ressources nécessaires aux projets par la négociation.*

PHASE 1 Conduite de projet

- planification de projet (diagramme de gant, gestion de la thèse en autonomie) - sait rédiger un cahier des charges (thèse, AORUM) - se porte responsable des livrables du projet - gère les délais, sait infléchir les calendriers - sait solliciter ses pairs pour gérer l'inattendu

- *Planifie les projets pour atteindre les objectifs en intégrant la stratégie, les priorités et les contraintes de qualité, de délai et de budget.*
- *Sait rédiger un cahier des charges.*
- *Est responsable des ressources mobilisées, du respect des délais et de la qualité du livrable.*
- *Répond de manière efficace et appropriée au changement et à l'inattendu.*
- *Inscrit son projet dans un système d'audit et d'évaluation en mettant en place des dispositifs appropriés.*

PHASE 1 Gestion du changement

- sait tenir compte des impératifs et changements de contraintes (Covid) - sait mobiliser des conseils : bon relationnel

- *Sait adapter son approche et l'organisation du projet en fonction des impératifs.*
- *S'adapte aux changements et aux opportunités, sait mobiliser des conseils.*

PHASE 1 Prise de décisions

- sait prendre les décisions adaptées à chaque étape de son projet : thèse - communication en bonne intelligence avec la hiérarchie sur les divers paramètres du projet

- *Sait prendre les décisions adaptées à chaque étape de son projet.*
- *Sait aider sa hiérarchie à prendre des décisions majeures (reporting, scénarios...)*

PHASE 1 Obtention et gestion des ressources financières

- est capable de répondre à un appel d'offre ou de rédiger une demande de financement (post-doc, l'Oréal-Unesco)

- *Gère ses propres financements, sait dialoguer avec des responsables budgétaires, financiers et économiques.*
- *Comprend les processus de financement et sait évaluer la rentabilité d'une activité.*
- *Est capable de répondre à un appel d'offre ou de rédiger une demande de financement.*

PHASE 1 Management des personnes et des équipes

- encadrement bienveillant et constructif de nombreux ses stagiaires (orthoptistes, ingénieur, thèse médecine) - bonne capacité d'intégration dans un collectif (CRCC, thèse, associations) - bonne capacité à rendre compte du travail effectué - engagée pour l'égalité F-H et contre les discriminations

- Possède une expérience de travail en équipe, sait favoriser, soutenir et reconnaître les contributions des différents acteurs.
- Sait s'intégrer dans un collectif.
- Sait gagner la confiance de ses pairs et de sa hiérarchie.
- Sait rendre compte de son action.
- Assure le soutien de ses pairs en cas de nécessité et est capable de les assister.
- Comprend les politiques et les outils de gestion des ressources humaines (recrutement, évaluation, rémunération, GPEC).
- Prend en compte les exigences de sécurité, de responsabilité sociale et de respect du droit du travail.
- Respecte les règles de non discrimination et d'égalité de traitement entre collaborateurs.

PHASE 1 Production de résultats

- met rapidement en œuvre les phases de prototypage et de test : impression 3D, codage - sait tirer les conclusions des premiers essais - respect des politiques et des processus de publication et d'exploitation des résultats de recherche ou d'activité dans sa structure (LOB, CRCC) - est capable d'identifier le moyen d'exploitation de ses résultats le plus adapté (conférences, publication,...)

- Sait transformer une idée en innovation.
- Met rapidement en œuvre les phases de prototypage et de test, intègre les clients internes et externes dans ces phases.
- Sait tirer les conclusions des premiers essais.
- Comprend les politiques et les processus de publication et d'exploitation des résultats de recherche ou d'activité dans sa structure.
- Est capable d'identifier le moyen d'exploitation de ses résultats le plus adapté (brevet, publication,...).

PHASE 1 Propriété intellectuelle et industrielle

- est conscient de l'importance de protéger l'information sortante - a une connaissance de base des règles de propriété intellectuelle, industrielle ou du droit d'auteur telles qu'elles s'appliquent à sa propre activité

- A une connaissance de base des règles de propriété intellectuelle, industrielle ou du droit d'auteur telles qu'elles s'appliquent à sa propre activité.
- Connaît les avantages et risques d'un dépôt de brevet.
- Est conscient de l'importance de protéger l'information sortante.



Stratégie et leadership

PHASE 1 Stratégie

- sait identifier des soutiens pour ses projets (collègue, organismes de formation) - comprend les relations entre les structures ou les personnes (rôle et enjeux de chacun dans les structures considérées)

- Est conscient de la façon dont son projet s'inscrit dans la stratégie de l'organisation et les orientations stratégiques du secteur ou du domaine d'activité.
- Comprend les relations entre les structures ou les personnes (rôle et enjeux de chacun).
- Sait identifier des soutiens pour ses projets.

PHASE 1 Leadership

- a pris en main la gestion du projet de thèse, la coordination de ses nombreux. ses acteur.rices - mobilise les compétences sur un projet sans en avoir l'autorité, gère les moyens humains sans lien hiérarchique (thèse) - construit des collaborations basées sur la confiance (thèse)

- *Est capable d'assurer une fonction de leadership dans le cadre d'un projet dont il a la responsabilité.*
- *Sait convaincre et obtient l'adhésion autour d'un projet.*
- *Mobilise les compétences sur un projet sans en avoir l'autorité, gère les moyens humains sans lien hiérarchique.*
- *Bâtit des alliances.*
- *Établit des relations basées sur la confiance.*


www.mydocpro.org

Fondateurs :

Mouvement
des **Entreprises**
de France 


ABG
Association
Bernard Gregory

 France
Universités