

# Le profil professionnel des docteurs

**Manon Lefevre**

## Doctorante en Ecotoxicologie marine

Je suis actuellement en thèse à Sebio au Havre sur l'impact des perturbateurs endocrinien sur le système hypothalamo-hypophysaire.

mamanonlef17@gmail.com

### Cœur de métier

#### **PHASE 1 Développement des compétences**

Suivi de la formation d'expérimentation animal

*Se fixe des objectifs professionnels à la fois ambitieux et réalistes.  
Identifie et développe des moyens d'améliorer son employabilité tout au long de son parcours professionnel, gère son évolution de carrière.  
Enrichit et valorise ses compétences, ses qualités personnelles et ses réalisations.  
Utilise ses réseaux pour élargir son champ de compétence.  
Sait transférer son expertise à d'autres domaines d'activité.  
Inscrit son parcours professionnel dans une perspective de mobilité internationale.  
Accepte l'apport d'un mentor ou d'un coach pour son développement.*

#### **PHASE 2 Gestion de l'information**

Etat de l'art du sujet de thèse

*Effectue des recherches avancées en utilisant une gamme de solutions logicielles, de ressources et de techniques, reconnaît leurs avantages et leurs limites.  
Maîtrise la création, l'organisation, la validation, le partage, le stockage et la conservation de l'information et/ou des données et prend en compte les risques.  
Comprend les exigences juridiques, éthiques et de sécurité liées à la gestion de l'information.  
Connaît l'intérêt des métadonnées et les utilise.  
Conseille et accompagne ses collaborateurs dans l'utilisation des méthodes de recherche et de gestion de l'information, dans la critique des sources et l'évaluation des informations et des données.  
Sensibilise ses collaborateurs à la sécurité de l'information et aux exigences légales et éthiques.*

#### **PHASE 1 Expertise et méthodes**

Mise au point de protocole pour le foie

*Maîtrise les connaissances de base, les concepts clés, leur histoire et leur portée dans son domaine d'expertise.  
Connaît les progrès récents dans son domaine d'activité.  
Est capable d'inscrire son activité dans un contexte international.  
Connaît les méthodes et les techniques de recherche dans son domaine (y compris mathématiques et statistiques) et sait justifier leur pertinence pour un usage donné.  
Est capable d'envisager des méthodes et techniques alternatives.  
Est capable de formuler des problématiques et des hypothèses en fonction des besoins.  
Défend de manière constructive les résultats de ses travaux, fournit des preuves à l'appui de ses idées et de ses propositions.  
Structure ses argumentaires de façon claire, pédagogique et concise.*

## Qualités personnelles et relationnelles

### PHASE 1 Communication

Réunion hebdomadaire d'avancement du projet

*Est capable de construire un argumentaire efficace et de communiquer sur son projet ou son activité.*  
*Comprend, interprète et communique de façon appropriée dans un niveau de langue pertinent en fonction de l'objectif et des interlocuteurs.*  
*Maîtrise une gamme de moyens de communication.*  
*Maîtrise son identité numérique.*  
*Contribue à la diffusion des connaissances au sein de l'entreprise en faisant preuve de pédagogie.*  
*Pratique au moins deux langues de grande diffusion dont l'anglais.*

### PHASE 1 Ouverture et créativité

Etude de plusieurs organismes et adaptation des protocoles

*Démontre une capacité à acquérir des connaissances, fait preuve de souplesse et d'ouverture d'esprit. S'engage dans des activités interdisciplinaires.*  
*Possède un style constructif de questionnement et de doute scientifique.*  
*Développe, s'approprie et teste des idées nouvelles, est astucieux, saisit des opportunités.*  
*Interagit et recherche la collaboration avec des professionnels de différentes cultures, sait s'adapter aux différences de culture.*

### PHASE 2 Engagement

Début de thèse très compliqué

*Sait se projeter et développer sa motivation et son engagement dans d'autres activités et domaines d'expertise.*  
*Persévère dans ses actions et projets, ouvre la voie à d'autres collaborateurs et les soutient.*  
*Stimule l'enthousiasme et l'engagement de ses collaborateurs.*

### PHASE 1 Intégrité

Rédaction d'un abstract dont le premier auteur est la personne en charge des manip

*Respecte les normes et les usages de sa structure.*  
*Fait preuve d'intégrité dans le traitement des données et leur diffusion.*  
*Fait preuve d'intégrité par rapport aux contributions de ses partenaires, ou aux travaux de ses concurrents, conformément aux règles de propriété intellectuelle.*  
*Respecte le droit à la confidentialité et à l'anonymat des personnes ayant participé aux études et aux recherches.*  
*Honore ses engagements et met en cohérence ses paroles et ses actes.*  
*Veille à déclarer tout conflit d'intérêt.*

### PHASE 1 Écoute et empathie

Soucis entre des membres du personnel technique

*Est capable d'écoute dans des situations diverses.*  
*Sait comprendre les besoins et le mode de pensée de ses interlocuteurs, y compris si leur*

*expertise, leur métier ou leur culture est différente.*

## Gestion de l'activité et création de valeur

### PHASE 1 Conduite de projet

Mise en place de manip, test d'extraction ARN sur le foie

*Planifie les projets pour atteindre les objectifs en intégrant la stratégie, les priorités et les contraintes de qualité, de délai et de budget.*

*Sait rédiger un cahier des charges.*

*Est responsable des ressources mobilisées, du respect des délais et de la qualité du livrable.*

*Répond de manière efficace et appropriée au changement et à l'inattendu.*

*Inscrit son projet dans un système d'audit et d'évaluation en mettant en place des dispositifs appropriés.*

### PHASE 1 Gestion du changement

Changement de projet en fonction des financements

*Sait adapter son approche et l'organisation du projet en fonction des impératifs.*

*S'adapte aux changements et aux opportunités, sait mobiliser des conseils.*

### PHASE 1 Gestion des risques

Formation sécurité et expérimentation animale

*Est capable d'identifier les risques liés à son projet et les moyens de les contrôler.*

*Est conscient de l'intensification des risques technologiques et financiers au cours du processus d'innovation.*

*Comprend le concept de responsabilité sociale des entreprises.*

### PHASE 1 Production de résultats

Mise au point de l'extraction d'ARN sur le foie de bar

*Sait transformer une idée en innovation.*

*Met rapidement en oeuvre les phases de prototypage et de test, intègre les clients internes et externes dans ces phases.*

*Sait tirer les conclusions des premiers essais.*

*Comprend les politiques et les processus de publication et d'exploitation des résultats de recherche ou d'activité dans sa structure.*

*Est capable d'identifier le moyen d'exploitation de ses résultats le plus adapté (brevet, publication,...).*

### PHASE 1 Propriété intellectuelle et industrielle

Sujet de master confidentiel

*A une connaissance de base des règles de propriété intellectuelle, industrielle ou du droit d'auteur telles qu'elles s'appliquent à sa propre activité.*

*Connaît les avantages et risques d'un dépôt de brevet.*

*Est conscient de l'importance de protéger l'information sortante.*

**PHASE 1** Stratégie

| Intégration au laboratoire

*Est conscient de la façon dont son projet s'inscrit dans la stratégie de l'organisation et les orientations stratégiques du secteur ou du domaine d'activité.  
Comprend les relations entre les structures ou les personnes (rôle et enjeux de chacun).  
Sait identifier des soutiens pour ses projets.*