

Sophie Caux**Formation des enseignants, enseignement**

Bienvenue sur mon profil. En quelques mots, je suis en recherche d'innovation pédagogique, de découvertes culturelles. J'aime la collaboration et apprendre de nouvelles langues.

✉ caux.sophie.emf@gmail.com

🌐 Pour me présenter en quelques pages web :
<https://sites.google.com/site/sophiecaux2018/home>

**Cœur de métier****PHASE 1 Développement des compétences**

Je garde en ligne directrice de vouloir travailler en voyageant. L'enseignement français en contexte international me passionne et me permet de développer de nombreuses compétences sur chaque terrain. A Mayotte, j'ai appris à différencier dans des classes constituées d'élèves nouveaux dans le système scolaire à côté d'autres de profils à besoins particuliers ou d'élèves excellents. Au Vietnam, j'ai appris à adapter le programme aux élèves allophones et à former des enseignants novices sur le terrain.

- *Se fixe des objectifs professionnels à la fois ambitieux et réalistes.*
- *Identifie et développe des moyens d'améliorer son employabilité tout au long de son parcours professionnel, gère son évolution de carrière.*
- *Enrichit et valorise ses compétences, ses qualités personnelles et ses réalisations.*
- *Utilise ses réseaux pour élargir son champ de compétence.*
- *Sait transférer son expertise à d'autres domaines d'activité.*
- *Inscrit son parcours professionnel dans une perspective de mobilité internationale.*
- *Accepte l'apport d'un mentor ou d'un coach pour son développement.*

PHASE 1 Expertise et méthodes

J'affectionne particulièrement les outils numériques qui nous offrent de nombreuses possibilités d'adaptation de l'enseignement, de formation et de communication.

- *Maîtrise les connaissances de base, les concepts clés, leur histoire et leur portée dans son domaine d'expertise.*
- *Connaît les progrès récents dans son domaine d'activité.*
- *Est capable d'inscrire son activité dans un contexte international.*
- *Connaît les méthodes et les techniques de recherche dans son domaine (y compris mathématiques et statistiques) et sait justifier leur pertinence pour un usage donné.*
- *Est capable d'envisager des méthodes et techniques alternatives.*
- *Est capable de formuler des problématiques et des hypothèses en fonction des besoins.*
- *Défend de manière constructive les résultats de ses travaux, fournit des preuves à l'appui de ses idées et de ses propositions.*
- *Structure ses argumentaires de façon claire, pédagogique et concise.*

**PHASE 1 Collaboration**

Je sais m'intégrer facilement dans une équipe et reste professionnelle afin de garder une bonne entente dans l'organisation.

Qualités personnelles et relationnelles

- *Développe et maintient des réseaux de coopération.*
- *Sait construire son réseau professionnel pour lui-même et au service de l'entreprise.*
- *Est identifié comme personne ressource dans son domaine d'expertise.*
- *Sait inscrire son travail dans un cadre partenarial, évalue les bénéfices et les limites d'un partenariat en identifiant des intérêts communs et/ou conflictuels.*

PHASE 1 Ouverture et créativité

Découvrir de nouveaux terrains me permet de m'adapter et d'enrichir mon répertoire de compétences professionnelles. Je suis ouverte et m'adapte rapidement aux différents modes d'organisation.

- *Démontre une capacité à acquérir des connaissances, fait preuve de souplesse et d'ouverture d'esprit. S'engage dans des activités interdisciplinaires.*
- *Possède un style constructif de questionnement et de doute scientifique.*
- *Développe, s'approprie et teste des idées nouvelles, est astucieux, saisit des opportunités.*
- *Interagit et recherche la collaboration avec des professionnels de différentes cultures, sait s'adapter aux différences de culture.*