

# Le profil professionnel des docteurs

**Ricardo Silva Russi**

## Ingénieur Supply Chain | Ingénieur Logistique

Je suis un ingénieur industriel motivé, diplômé du master en Optimisation et Fiabilité des Systèmes en dernière année de thèse d'optimisation et transport.

ricardosilvarussi@gmail.com

LinkedIn : [www.linkedin.com/in/edgar-ricardo-silva-russi-](http://www.linkedin.com/in/edgar-ricardo-silva-russi-)

### Cœur de métier

#### PHASE 3 Développement des compétences

Enseignant des cours d'ingénierie industrielle. Pilotage d'un projet logistique en collaboration entre l'UTT et Heineken Transport.

*Sait s'appuyer sur un important réseau professionnel, patiemment construit.*

*Sait s'entourer de collaborateurs à haut potentiel.*

*Organise une veille active sur les évolutions des métiers et des compétences indispensables au développement des nouveaux projets.*

*Développe en continu ses compétences managériales.*

#### PHASE 2 Évaluation

Conférences Internationales réputées en Espagne (ODYSSEUS), Allemagne (GOR) et Argentine (CLAIO) avec des experts dans le sujet de l'optimisation et la recherche opérationnelle.

*Sait évaluer régulièrement les progrès, l'impact et les résultats des activités de ses collaborateurs.*

*Participe à l'évaluation de projets en interne ou en externe.*

*Sait évaluer des hypothèses et des concepts en dehors de son domaine d'expertise.*

*Encourage ses collaborateurs à s'approprier la démarche d'évaluation.*

#### PHASE 3 Gestion de l'information

Connaissance des moteurs de recherche académique comme Scopus, ResearchGate, ScienceDirect. Maîtrise des outils bibliographiques comme Zotero. Réalisation des études comparatives et des analyses approfondies par rapport aux stratégies de transport innovantes. Création et traitement des instances pour les tests des méthodes codées.

*Pratique une veille stratégique.*

*Développe de nouvelles techniques pour la gestion de l'information.*

*Se tient au courant des évolutions dans la conception, l'utilisation, la collecte, l'analyse et la préservation de l'information et/ou des données.*

#### PHASE 2 Expertise et méthodes

Méthodes d'optimisation exacte (Méthodes à branchement, modèles mathématiques, epsilon-contrainte) Programmation de méthodes exactes (Gams, CPLEX, Gurobi, Python) Méthodes métaheuristiques pour la résolution de problèmes logistiques (GRASP, ILS, ELS, ALNS) Stratégies innovantes de distribution telles que la collaboration horizontale et l'utilisation de centres de distribution et centres de crossdocking.

## Qualités personnelles et relationnelles

*Connaît les progrès récents dans les domaines connexes de son activité.  
Est capable de dialoguer et de collaborer avec des experts d'autres disciplines ou domaines d'activité.  
S'approprie de nouvelles méthodes et techniques de travail.  
Est capable de documenter et d'évaluer ses activités en utilisant, le cas échéant, les méthodes statistiques.  
Est capable de formuler des problématiques complexes correspondant à de nouveaux défis.  
Est capable d'élaborer un argumentaire pour défendre de nouveaux projets.  
Sait adapter son argumentaire à son interlocuteur.  
Conseille et accompagne ses collaborateurs dans l'utilisation appropriée des méthodes de travail et dans l'amélioration de leurs performances et de leurs compétences.*

### PHASE 2 Communication

Enseignant de cours d'ingénierie industrielle qui concernent l'utilisation des ERP type SAP et les outils de reporting comme PowerBi. Participation active dans des événements de l'école doctorale comme What's Up Doc et séminaires scientifiques.

*Communique avec des experts d'autres domaines en adaptant son langage, aux niveaux national et international.  
Maîtrise les techniques de communication dans divers contextes et sur différents supports.  
Communique efficacement à l'adresse d'un public diversifié et non-spécialiste.  
Sait animer une communauté professionnelle.  
Sensibilise et forme ses collaborateurs à l'usage des technologies numériques dans un objectif de communication.  
Est capable de travailler et d'animer un collectif dans au moins deux langues de grande diffusion dont l'anglais.*

### PHASE 2 Collaboration

Grace à mes expériences professionnelles j'ai pu collaborer avec l'industrie dans le cadre de ma thèse avec des projets liés au transport.

*Collabore avec les personnes/équipes clés à l'échelle internationale.  
Anime des réseaux et participe à l'élaboration d'échanges entre diverses structures.  
Sait établir des relations partenariales avec des collaborateurs hors de son domaine d'activité.  
Est capable de coproduire des résultats et/ou innovations.*

### PHASE 2 Analyse, synthèse et esprit critique

*Sait étendre ses capacités d'analyse et de synthèse à de nouveaux domaines.  
S'approprie de nouvelles méthodes d'analyse.  
Possède une pensée originale et indépendante et apporte une contribution significative.  
Remet en cause les situations établies dans son activité.  
Conseille ses collaborateurs pour leur permettre de développer leurs capacités d'analyse et de synthèse.  
Stimule la pensée critique de ses pairs et de ses collaborateurs.*

### PHASE 2 Ouverture et créativité

Projets pluridisciplinaires au sein du laboratoire avec des personnes d'origines et spécialités différentes. Expérience professionnelle dans le domaine de la Supply Chain en France et Colombie.

*Explore des domaines connexes.  
Formule de nouveaux projets pour répondre à des questions clés.*

*Encourage ses collaborateurs au défi, à l'esprit de curiosité et au questionnement scientifique.  
Élabore et réalise des projets interdisciplinaires novateurs en s'appuyant sur des contributeurs d'origines diverses.  
Se comporte en transmetteur d'innovation, en visionnaire réaliste, en agitateur constructif.  
Encourage ses collaborateurs à créer et innover.  
Possède une expérience professionnelle à l'international, au sein d'une culture différente de la sienne.*

## **PHASE 2 Engagement**

Orienté vers les résultats, je fait preuve de dynamisme et d'autonomie. Je collabore avec différents acteurs de l'université, dès mes collègues doctorant(es) jusqu'à l'ensemble d'enseignant(es)-chercheur(es).

*Sait se projeter et développer sa motivation et son engagement dans d'autres activités et domaines d'expertise.  
Persévère dans ses actions et projets, ouvre la voie à d'autres collaborateurs et les soutient.  
Stimule l'enthousiasme et l'engagement de ses collaborateurs.*

## **PHASE 3 Intégrité**

L'intégrité reste et restera toujours la base de la recherche et du développement.

*Crée une culture de respect de l'éthique dans sa structure.  
Prend des mesures immédiates s'il observe des comportements non éthiques.  
Contribue à l'évolution des politiques, des procédures et des pratiques en matière d'intégrité.*

## **PHASE 2 Équilibre**

Capable de gérer plusieurs projets en même temps - Rédaction de la thèse. - Projets industriels. - Enseignement en génie industrielle. - Développement de méthodes d'optimisation pour les problèmes de distribution et logistique urbaine.

*Sait faire face à une contestation forte.  
S'appuie sur ses forces et dépasse ses faiblesses.  
Sait gérer la pression générée par la situation professionnelle ou personnelle.  
Est capable de séparer les environnements professionnel et personnel.*

## **PHASE 3 Écoute et empathie**

*Encourage ses collaborateurs à exercer leur capacité d'écoute.  
Établit un mode de fonctionnement qui permet la prise en compte des contributions de chacun.*

## **Gestion de l'activité et création de valeur**

### **PHASE 1 Conduite de projet**

Connaissance de méthodes de gestion de projets tel que Kanban, Agile et Gantt. Pilotage de démarches d'amélioration continue et Lean management.

*Planifie les projets pour atteindre les objectifs en intégrant la stratégie, les priorités et les contraintes de qualité, de délai et de budget.  
Sait rédiger un cahier des charges.  
Est responsable des ressources mobilisées, du respect des délais et de la qualité du livrable.  
Répond de manière efficace et appropriée au changement et à l'inattendu.  
Inscrit son projet dans un système d'audit et d'évaluation en mettant en place des dispositifs appropriés.*

## PHASE 1 Gestion du changement

*Sait adapter son approche et l'organisation du projet en fonction des impératifs.  
S'adapte aux changements et aux opportunités, sait mobiliser des conseils.*

## PHASE 2 Prise de décisions

Je comprends les attentes académiques et industrielles et ses différences. Je suis capable d'adapter mes projets en fonction du public ciblé.

*Accepte qu'aucune solution n'est idéale. Sait concilier les enjeux business et l'optimisation technique.  
Sait arbitrer et assume les conséquences de ses décisions. Est capable de réévaluer ses décisions en cas de besoin.*

## PHASE 2 Production de résultats

Participation à plusieurs conférences en France et à l'étranger. Rédaction des articles de revue. Je comprends comment appliquer mes connaissances au profit de l'industrie.

*Cherche constamment à améliorer ses performances et celles de ses collaborateurs.  
Sait détecter les opportunités susceptibles de déboucher sur une commercialisation.  
Gère le passage de la recherche à l'innovation : organisation des processus et gestion des aspects non déterministes.  
Relève dans son domaine de responsabilités les défis et les opportunités créatrices de valeur ajoutée.  
Met en place des plateformes expérimentales.*

## PHASE 1 Propriété intellectuelle et industrielle

Deux articles de revue (un déjà publié et un en révision)

*A une connaissance de base des règles de propriété intellectuelle, industrielle ou du droit d'auteur telles qu'elles s'appliquent à sa propre activité.  
Connaît les avantages et risques d'un dépôt de brevet.  
Est conscient de l'importance de protéger l'information sortante.*

## Stratégie et leadership

## PHASE 2 Stratégie

Formation constante dans les pratiques récentes

*Observe son environnement, reconnaît les ruptures et les nouvelles tendances, détecte les signaux faibles.  
Elabore sa propre approche, façonne sa compréhension du sujet.  
Stimule les programmes de réflexion et en tire des conclusions pour son domaine d'activité.  
Produit régulièrement des documents à valeur prospective et stratégique.  
S'assure que son activité contribue à la stratégie de l'entreprise, à la réalisation des objectifs et à l'enrichissement de son organisation ou secteur d'activité.  
Connaît différentes stratégies d'innovation.  
Sensibilise et forme ses collaborateurs à la connaissance de l'environnement et à l'importance de la stratégie.*

## **PHASE 1 Leadership**

McKinsey Leadership Program certifié.

*Est capable d'assurer une fonction de leadership dans le cadre d'un projet dont il a la responsabilité.*

*Sait convaincre et obtient l'adhésion autour d'un projet.*

*Mobilise les compétences sur un projet sans en avoir l'autorité, gère les moyens humains sans lien hiérarchique.*

*Bâtit des alliances.*

*Établit des relations basées sur la confiance.*

**[www.mydocpro.org](http://www.mydocpro.org)**

**Fondateurs :**