

Le profil professionnel des docteurs

Thomas Oliveira

Chercheur en astrophysique

thomas.oliveira@astro.unistra.fr

Cœur de métier

PHASE 1 Développement des compétences

Au travers de ma thèse, je bénéficie de formations proposées par l'école doctorale qui m'aide à développer mes capacités tant bien en vulgarisations qu'en informatique.

*Se fixe des objectifs professionnels à la fois ambitieux et réalistes.
Identifie et développe des moyens d'améliorer son employabilité tout au long de son parcours professionnel, gère son évolution de carrière.
Enrichit et valorise ses compétences, ses qualités personnelles et ses réalisations.
Utilise ses réseaux pour élargir son champ de compétence.
Sait transférer son expertise à d'autres domaines d'activité.
Inscrit son parcours professionnel dans une perspective de mobilité internationale.
Accepte l'apport d'un mentor ou d'un coach pour son développement.*

PHASE 1 Évaluation

Chaque étape de ma démarche est vérifiée en comparant mes résultats avec des études déjà existantes. Je fais attention à évaluer l'intérêt de chaque document bibliographique que je choisis.

*Évalue l'intérêt de différents documents relatifs à son domaine d'expertise.
Sait évaluer ses propres résultats tant en termes de qualité que de plus-value.
Est prêt à exposer des idées à un public critique, prend en compte l'évaluation de ses travaux par autrui.
Est prêt à évaluer les travaux d'autres contributeurs, apporte des évaluations rationnelles et réalistes.*

PHASE 1 Gestion de l'information

Depuis le début de mon doctorat, j'ai enregistré plusieurs sites de confiance me permettant d'accéder aux articles scientifiques qui me sont nécessaires pour étendre ma compréhension.

*Sait faire le bilan des connaissances actuelles sur un sujet scientifique (état de l'art).
Utilise efficacement les méthodes et techniques de recherche d'information, identifie les ressources appropriées, notamment bibliographiques.
Maîtrise la recherche sur le web (bases bibliographiques, bases de brevets...).
Sait évaluer la pertinence des informations, faire la critique des sources et vérifier leur fiabilité.
Conçoit et met en oeuvre des systèmes de collecte et de gestion d'informations en utilisant la technologie appropriée.
Prend en compte la sécurité et la pérennité des données.
S'appuie sur des experts de l'information et des données.*

PHASE 1 Expertise et méthodes

Mon parcours et mon doctorat me permettent d'améliorer mon expertise et d'étoffer mon catalogue de méthodes que j'applique au quotidien.

Qualités personnelles et relationnelles

Maîtrise les connaissances de base, les concepts clés, leur histoire et leur portée dans son domaine d'expertise.
Connaît les progrès récents dans son domaine d'activité.
Est capable d'inscrire son activité dans un contexte international.
Connaît les méthodes et les techniques de recherche dans son domaine (y compris mathématiques et statistiques) et sait justifier leur pertinence pour un usage donné.
Est capable d'envisager des méthodes et techniques alternatives.
Est capable de formuler des problématiques et des hypothèses en fonction des besoins.
Défend de manière constructive les résultats de ses travaux, fournit des preuves à l'appui de ses idées et de ses propositions.
Structure ses argumentaires de façon claire, pédagogique et concise.

PHASE 1 Communication

Je participe chaque semaine à un séminaire où un astrophysicien invité vient présenter ses travaux, ainsi qu'à deux forums de discussion, l'un centré sur la discussion d'articles et l'autre sur des échanges entre doctorants. La langue commune de mon lieu de travail étant l'anglais je suis plus qu'à l'aise lorsque je discute avec des collègues étrangers.

Est capable de construire un argumentaire efficace et de communiquer sur son projet ou son activité.
Comprend, interprète et communique de façon appropriée dans un niveau de langue pertinent en fonction de l'objectif et des interlocuteurs.
Maîtrise une gamme de moyens de communication.
Maîtrise son identité numérique.
Contribue à la diffusion des connaissances au sein de l'entreprise en faisant preuve de pédagogie.
Pratique au moins deux langues de grande diffusion dont l'anglais.

PHASE 1 Collaboration

Une collaboration interne au laboratoire avec un chercheur confirmé expert sur le modèle de Besançon est en cours d'organisation.

Développe et maintient des réseaux de coopération.
Sait construire son réseau professionnel pour lui-même et au service de l'entreprise.
Est identifié comme personne ressource dans son domaine d'expertise.
Sait inscrire son travail dans un cadre partenarial, évalue les bénéfices et les limites d'un partenariat en identifiant des intérêts communs et/ou conflictuels.

PHASE 1 Engagement

Mon dossier académique et mon engagement continu en médiation scientifique au cours de ma scolarité témoignent de ma quête constante d'excellence et de mon implication approfondie dans mes activités.

Connaît et identifie clairement ses sources de motivation.
Est capable de maintenir son engagement et sa motivation face aux obstacles et aux revers.
Assume de manière efficace les aspects routiniers de son activité.
Visé l'excellence, fait preuve de pugnacité.
Est capable d'apprendre de ses erreurs et de rebondir sur ses échecs.
S'appuie notamment sur le soutien et l'accompagnement de ses pairs.

PHASE 1 Écoute et empathie

Je suis représentant des doctorants au sein de mon laboratoire et défends alors nos intérêts lors de divers conseils d'administration et internes

*Est capable d'écoute dans des situations diverses.
Sait comprendre les besoins et le mode de pensée de ses interlocuteurs, y compris si leur expertise, leur métier ou leur culture est différente.*

www.mydocpro.org

Fondateurs :