

**Jawaher Orf**

## Enseignement supérieur

Bienvenue sur mon profil ! Passionnée par l'étude de la Méditerranée chez Boccace. Suivez-moi dans ce voyage entre mer et métaphore pour une vision renouvelée de ce thème fascinant !

✉ [elorfjawaher@gmail.com](mailto:elorfjawaher@gmail.com)

**Cœur de métier**

### PHASE 1 Développement des compétences

Lors de ma mobilité Erasmus à Rome et ma mobilité en Algérie à Oran dans le cadre de AIESEC, j'ai été confronté à des environnements professionnels et culturels différents. J'ai appris à m'adapter rapidement, à communiquer efficacement dans un milieu interculturel et à développer de l'empathie envers les personnes de différentes origines. Ces expériences m'ont permis d'enrichir mes compétences personnelles et professionnelles, de développer mes capacités d'adaptation et de renforcer mon ouverture d'esprit. Je suis convaincue que cette diversité d'expériences m'aidera à évoluer positivement dans ma carrière professionnelle.

- *Se fixe des objectifs professionnels à la fois ambitieux et réalistes.*
- *Identifie et développe des moyens d'améliorer son employabilité tout au long de son parcours professionnel, gère son évolution de carrière.*
- *Enrichit et valorise ses compétences, ses qualités personnelles et ses réalisations.*
- *Utilise ses réseaux pour élargir son champ de compétence.*
- *Sait transférer son expertise à d'autres domaines d'activité.*
- *Inscrit son parcours professionnel dans une perspective de mobilité internationale.*
- *Accepte l'apport d'un mentor ou d'un coach pour son développement.*

### PHASE 1 Évaluation

Lors de la correction des copies, j'ai appris à évaluer objectivement les travaux des étudiants, en prenant en compte la qualité et la pertinence de leurs réponses. En exposant mes remarques de manière constructive, j'ai également appris à recevoir et intégrer les retours des autres enseignants sur ma propre évaluation. Cette expérience m'a permis d'améliorer ma capacité à évaluer de manière rationnelle et réaliste, tout en prenant en compte les différents points de vue et perspectives.

- *Évalue l'intérêt de différents documents relatifs à son domaine d'expertise.*
- *Sait évaluer ses propres résultats tant en termes de qualité que de plus-value.*
- *Est prêt à exposer des idées à un public critique, prend en compte l'évaluation de ses travaux par autrui.*
- *Est prêt à évaluer les travaux d'autres contributeurs, apporte des évaluations rationnelles et réalistes.*

### PHASE 1 Expertise et méthodes

J'ai développé cette compétence lors de mes études supérieures à Lyon 3, notamment lors de mes travaux de recherche et de mes exposés en classe où je devais maîtriser les concepts clés de mon domaine, justifier mes choix méthodologiques et structurer mes arguments de manière claire et concise. Ces compétences m'ont également été utiles lors de mes interventions en tant qu'enseignant élémentaire à Oran, en Algérie, où j'ai dû expliquer des notions complexes de façon pédagogique ludique et adaptée au niveau des élèves.

- *Maîtrise les connaissances de base, les concepts clés, leur histoire et leur portée dans son*



## Qualités personnelles et relationnelles

domaine d'expertise.

- *Connaît les progrès récents dans son domaine d'activité.*
- *Est capable d'inscrire son activité dans un contexte international.*
- *Connaît les méthodes et les techniques de recherche dans son domaine (y compris mathématiques et statistiques) et sait justifier leur pertinence pour un usage donné.*
- *Est capable d'envisager des méthodes et techniques alternatives.*
- *Est capable de formuler des problématiques et des hypothèses en fonction des besoins.*
- *Défend de manière constructive les résultats de ses travaux, fournit des preuves à l'appui de ses idées et de ses propositions.*
- *Structure ses argumentaires de façon claire, pédagogique et concise.*

### PHASE 1 Communication

J'ai développé cette compétence en participant à des projets de communication interculturelle lors de mon master, où j'ai dû construire des argumentaires efficaces pour présenter des projets à des partenaires internationaux. J'ai également eu l'occasion de pratiquer l'italien et l'anglais dans des contextes professionnels lors de stages et de missions à l'étranger, ce qui m'a permis d'améliorer ma maîtrise de ces langues.

- *Est capable de construire un argumentaire efficace et de communiquer sur son projet ou son activité.*
- *Comprend, interprète et communique de façon appropriée dans un niveau de langue pertinent en fonction de l'objectif et des interlocuteurs.*
- *Maîtrise une gamme de moyens de communication.*
- *Maîtrise son identité numérique.*
- *Contribue à la diffusion des connaissances au sein de l'entreprise en faisant preuve de pédagogie.*
- *Pratique au moins deux langues de grande diffusion dont l'anglais.*

### PHASE 1 Collaboration

Lors de mon mastère en communication interculturelle entre l'Université de Carthage ISLT et l'Université de Sapienza Rome, j'ai eu l'opportunité d'être la représentante et la première ambassadrice de mon université d'origine en Italie. Grâce à cette expérience, j'ai pu créer des liens et des contacts entre les deux universités, facilitant ainsi les échanges et la coopération entre les étudiants des deux institutions. Cette collaboration a permis à de nombreux étudiants de mon domaine de suivre le même parcours de mobilité internationale, renforçant ainsi les liens entre les deux universités et favorisant la poursuite de ces échanges aujourd'hui.

- *Développe et maintient des réseaux de coopération.*
- *Sait construire son réseau professionnel pour lui-même et au service de l'entreprise.*
- *Est identifié comme personne ressource dans son domaine d'expertise.*
- *Sait inscrire son travail dans un cadre partenarial, évalue les bénéfices et les limites d'un partenariat en identifiant des intérêts communs et/ou conflictuels.*

### PHASE 1 Analyse, synthèse et esprit critique

J'ai développé cette compétence lors de la rédaction de ma thèse, où j'ai dû analyser en profondeur les travaux d'autres chercheurs et formuler mes propres hypothèses. En confrontant mes idées avec celles des autres, j'ai appris à hiérarchiser les informations et à garder un esprit critique. J'ai également été capable de prendre du recul par rapport aux différents courants de pensée et d'adapter mon point de vue en fonction des données et des arguments présentés. Cette expérience m'a permis de développer une rigueur intellectuelle et de formuler des idées de manière claire et synthétique.

- *Analyse ses propres résultats et ceux d'autres collaborateurs.*
- *Fait preuve d'esprit de synthèse, formule clairement les idées essentielles.*
- *Est capable de hiérarchiser les informations en fonction de l'objectif.*
- *Inscrit sa réflexion et ses hypothèses hors de toute forme de dogmatisme et d'idéologie.*
- *Sait prendre de la distance par rapport à différents courants de pensée, est capable de changer de point de vue.*



## Gestion de l'activité et création de valeur

- *Fait preuve de rigueur intellectuelle.*

### PHASE 1 Conduite de projet

J'ai développé cette compétence dans mon travail de recherche pour mon projet doctoral en planifiant et en organisant les différentes étapes de mes expériences et de mes analyses. J'ai dû intégrer la stratégie de recherche, définir les priorités en fonction de mes objectifs, respecter les contraintes de qualité, de délai et de budget, et être réactif aux changements imprévus.

- *Planifie les projets pour atteindre les objectifs en intégrant la stratégie, les priorités et les contraintes de qualité, de délai et de budget.*
- *Sait rédiger un cahier des charges.*
- *Est responsable des ressources mobilisées, du respect des délais et de la qualité du livrable.*
- *Répond de manière efficace et appropriée au changement et à l'inattendu.*
- *Inscrit son projet dans un système d'audit et d'évaluation en mettant en place des dispositifs appropriés.*

### PHASE 1 Gestion du changement

Lorsque j'ai dû accueillir 57 étudiants dans ma classe, j'ai dû changer mon approche pour garantir une expérience d'apprentissage optimale. J'ai divisé la classe en petits groupes de travail, planifié des activités interactives et collaboratives, et maintenu un niveau d'engagement élevé malgré le nombre d'étudiants. Cette expérience m'a permis de développer ma capacité à m'adapter rapidement aux changements et à trouver des solutions créatives. J'ai également appris l'importance de solliciter des conseils et de collaborer avec mes collègues pour améliorer mes interventions pédagogiques.

- *Sait adapter son approche et l'organisation du projet en fonction des impératifs.*
- *S'adapte aux changements et aux opportunités, sait mobiliser des conseils.*

### PHASE 1 Prise de décisions

J'ai développé cette compétence lors de discussions avec mon encadrante de recherche concernant le financement de mes séminaires à l'étranger. Nous avons examiné différentes options de financement, évalué les avantages et inconvénients de chaque solution, et pris une décision basée sur nos objectifs et contraintes budgétaires. En apportant des arguments solides et en étant proactif dans la recherche de solutions alternatives, j'ai pu aider ma hiérarchie à prendre une décision éclairée et adaptée à notre situation spécifique.

- *Sait prendre les décisions adaptées à chaque étape de son projet.*
- *Sait aider sa hiérarchie à prendre des décisions majeures (reporting, scénarios...)*



## Stratégie et leadership

### PHASE 1 Stratégie

Lors de mon projet doctoral sur la Méditerranée dans l'oeuvre narrative de Boccace, j'ai dû démontrer ma capacité à inscrire mon projet dans la stratégie de recherche de mon université, en mettant en avant l'importance de l'étude de la littérature médiévale pour mieux comprendre les enjeux culturels et historiques de la Méditerranée. J'ai également identifié des soutiens auprès des professeurs spécialisés dans ce domaine, ainsi que des institutions partenaires, pour obtenir des conseils et des ressources pour mener à bien mon projet.

- *Est conscient de la façon dont son projet s'inscrit dans la stratégie de l'organisation et les orientations stratégiques du secteur ou du domaine d'activité.*
- *Comprend les relations entre les structures ou les personnes (rôle et enjeux de chacun).*

- *Sait identifier des soutiens pour ses projets.*

### **PHASE 1 Leadership**

Lors de mon poste de vice-présidente au Leo Club Salamambo Archons, j'ai développé mes compétences en leadership en dirigeant des projets caritatifs et en mobilisant les membres autour de nos initiatives. J'ai su convaincre et rassembler les bénévoles pour travailler ensemble vers nos objectifs communs, en établissant des relations de confiance et en bâtissant des alliances avec d'autres associations. J'ai appris à gérer les ressources humaines sans avoir d'autorité formelle, en motivant et en organisant les équipes de manière efficace pour atteindre nos buts.

- *Est capable d'assurer une fonction de leadership dans le cadre d'un projet dont il a la responsabilité.*
- *Sait convaincre et obtient l'adhésion autour d'un projet.*
- *Mobilise les compétences sur un projet sans en avoir l'autorité, gère les moyens humains sans lien hiérarchique.*
- *Bâtit des alliances.*
- *Établit des relations basées sur la confiance.*