

Le profil professionnel des docteurs

maya saade

Enseignante-chercheuse en mécanique des structures

Doctorante à l'Université de Technologie de Troyes, laboratoire LASMIS ATER à l'Université Gustave Eiffel (section 60)

maya.saadeh@outlook.com
: mayasaadeportfolio

Cœur de métier

PHASE 1 Développement des compétences

En tant qu'enseignante et encadrante, j'ai contribué au développement des compétences des étudiants en génie civil, en les formant aux méthodes de calcul des structures et en les guidant dans l'utilisation de techniques modernes

*Se fixe des objectifs professionnels à la fois ambitieux et réalistes.
Identifie et développe des moyens d'améliorer son employabilité tout au long de son parcours professionnel, gère son évolution de carrière.
Enrichit et valorise ses compétences, ses qualités personnelles et ses réalisations.
Utilise ses réseaux pour élargir son champ de compétence.
Sait transférer son expertise à d'autres domaines d'activité.
Inscrit son parcours professionnel dans une perspective de mobilité internationale.
Accepte l'apport d'un mentor ou d'un coach pour son développement.*

PHASE 1 Évaluation

J'ai développé mes compétences en évaluation à travers l'analyse des performances des structures calculées, comparant les résultats numériques de mes applications avec des logiciels établis pour assurer la précision et l'efficacité

*Évalue l'intérêt de différents documents relatifs à son domaine d'expertise.
Sait évaluer ses propres résultats tant en termes de qualité que de plus-value.
Est prêt à exposer des idées à un public critique, prend en compte l'évaluation de ses travaux par autrui.
Est prêt à évaluer les travaux d'autres contributeurs, apporte des évaluations rationnelles et réalistes.*

PHASE 1 Gestion de l'information

En travaillant sur des projets de construction et en enseignant le génie civil, j'ai acquis une maîtrise de la gestion de l'information, notamment en organisant efficacement des données techniques et en structurant des plans de projet

*Sait faire le bilan des connaissances actuelles sur un sujet scientifique (état de l'art).
Utilise efficacement les méthodes et techniques de recherche d'information, identifie les ressources appropriées, notamment bibliographiques.
Maîtrise la recherche sur le web (bases bibliographiques, bases de brevets...).
Sait évaluer la pertinence des informations, faire la critique des sources et vérifier leur fiabilité.
Conçoit et met en oeuvre des systèmes de collecte et de gestion d'informations en utilisant la technologie appropriée.
Prend en compte la sécurité et la pérennité des données.
S'appuie sur des experts de l'information et des données.*

PHASE 1 Expertise et méthodes

Ma formation approfondie en génie civil et mon expérience de recherche m'ont permis de maîtriser des méthodes scientifiques avancées, notamment la méthode des éléments finis, que j'ai adaptées aux contraintes des appareils mobiles

Maîtrise les connaissances de base, les concepts clés, leur histoire et leur portée dans son domaine d'expertise.

Connaît les progrès récents dans son domaine d'activité.

Est capable d'inscrire son activité dans un contexte international.

Connaît les méthodes et les techniques de recherche dans son domaine (y compris mathématiques et statistiques) et sait justifier leur pertinence pour un usage donné.

Est capable d'envisager des méthodes et techniques alternatives.

Est capable de formuler des problématiques et des hypothèses en fonction des besoins.

Défend de manière constructive les résultats de ses travaux, fournit des preuves à l'appui de ses idées et de ses propositions.

Structure ses argumentaires de façon claire, pédagogique et concise.

Qualités personnelles et relationnelles

PHASE 1 Communication

J'ai développé des compétences en communication en animant des cours et des séminaires, en partageant des résultats de recherche et en collaborant efficacement avec des équipes multidisciplinaires

Est capable de construire un argumentaire efficace et de communiquer sur son projet ou son activité.

Comprend, interprète et communique de façon appropriée dans un niveau de langue pertinent en fonction de l'objectif et des interlocuteurs.

Maîtrise une gamme de moyens de communication.

Maîtrise son identité numérique.

Contribue à la diffusion des connaissances au sein de l'entreprise en faisant preuve de pédagogie.

Pratique au moins deux langues de grande diffusion dont l'anglais.

PHASE 1 Collaboration

Mon expérience en gestion de projets de construction m'a permis de travailler en étroite collaboration avec des architectes, ingénieurs et autres parties prenantes, favorisant un environnement de travail harmonieux et productif

Développe et maintient des réseaux de coopération.

Sait construire son réseau professionnel pour lui-même et au service de l'entreprise.

Est identifié comme personne ressource dans son domaine d'expertise.

Sait inscrire son travail dans un cadre partenarial, évalue les bénéfices et les limites d'un partenariat en identifiant des intérêts communs et/ou conflictuels.

PHASE 1 Analyse, synthèse et esprit critique

Mes recherches sur la méthode des éléments finis m'ont enseigné à analyser des données complexes, à synthétiser des informations pertinentes et à développer un esprit critique pour résoudre des problèmes techniques.

Analyse ses propres résultats et ceux d'autres collaborateurs.

Fait preuve d'esprit de synthèse, formule clairement les idées essentielles.

Est capable de hiérarchiser les informations en fonction de l'objectif.

Inscrit sa réflexion et ses hypothèses hors de toute forme de dogmatisme et d'idéologie.

Sait prendre de la distance par rapport à différents courants de pensée, est capable de changer de

*point de vue.
Fait preuve de rigueur intellectuelle.*

PHASE 1 Ouverture et créativité

Je fais preuve d'ouverture et de créativité en explorant de nouvelles approches pour le développement d'applications mobiles en ingénierie, cherchant constamment à innover et à améliorer les méthodes existantes.

*Démontre une capacité à acquérir des connaissances, fait preuve de souplesse et d'ouverture d'esprit. S'engage dans des activités interdisciplinaires.
Possède un style constructif de questionnement et de doute scientifique.
Développe, s'approprie et teste des idées nouvelles, est astucieux, saisit des opportunités.
Interagit et recherche la collaboration avec des professionnels de différentes cultures, sait s'adapter aux différences de culture.*

PHASE 1 Engagement

Mon engagement envers l'éducation et la recherche se manifeste par ma volonté de contribuer à la démocratisation des outils de calcul avancés, rendant ces ressources accessibles à un public plus large

*Connaît et identifie clairement ses sources de motivation.
Est capable de maintenir son engagement et sa motivation face aux obstacles et aux revers.
Assume de manière efficace les aspects routiniers de son activité.
Vise l'excellence, fait preuve de pugnacité.
Est capable d'apprendre de ses erreurs et de rebondir sur ses échecs.
S'appuie notamment sur le soutien et l'accompagnement de ses pairs.*

PHASE 1 Intégrité

Je valorise l'intégrité dans mes recherches et mes pratiques professionnelles, en respectant les normes éthiques et en assurant la transparence dans toutes mes interactions académiques et professionnelles

*Respecte les normes et les usages de sa structure.
Fait preuve d'intégrité dans le traitement des données et leur diffusion.
Fait preuve d'intégrité par rapport aux contributions de ses partenaires, ou aux travaux de ses concurrents, conformément aux règles de propriété intellectuelle.
Respecte le droit à la confidentialité et à l'anonymat des personnes ayant participé aux études et aux recherches.
Honore ses engagements et met en cohérence ses paroles et ses actes.
Veille à déclarer tout conflit d'intérêt.*

PHASE 1 Équilibre

Je m'efforce de maintenir un équilibre entre mes activités académiques, professionnelles et personnelles, ce qui me permet de rester concentrée et efficace dans mes recherches tout en prenant soin de mon bien-être.

*Est conscient de ses aptitudes, sait s'appuyer sur elles et les démontrer.
S'exprime avec pertinence, assurance et pédagogie.
Reconnait les limites de ses connaissances, de ses compétences et de son expertise, sait mobiliser des soutiens.
Est capable de prendre du recul par rapport à sa pratique et à son expérience.
Développe ses forces et sait comment améliorer ses points faibles en sollicitant l'avis des tiers.
Est conscient de la nécessité de concilier la vie professionnelle et la vie personnelle.
Développe des ressources pour faire face à la pression et sollicite des soutiens si nécessaires.*

PHASE 1 Écoute et empathie

En tant qu'enseignante, j'exerce une écoute active et fais preuve d'empathie envers mes étudiants, cherchant à comprendre leurs besoins et à les aider à surmonter leurs difficultés

*Est capable d'écoute dans des situations diverses.
Sait comprendre les besoins et le mode de pensée de ses interlocuteurs, y compris si leur expertise, leur métier ou leur culture est différente.*

PHASE 1 Négociation

Mon expérience en gestion de projets m'a appris à négocier efficacement avec divers intervenants, en trouvant des solutions mutuellement bénéfiques tout en respectant les contraintes de budget et de temps

*Sait identifier les besoins qui se cachent derrière les demandes de ses interlocuteurs.
Sait tenir compte des enjeux, des besoins et des contraintes de ses interlocuteurs pour arriver à un consensus. Rassemble pour cela toutes les informations nécessaires.*

Gestion de l'activité et création de valeur

PHASE 1 Conduite de projet

En tant que chef de projet dans le domaine de la construction, j'ai acquis une expertise solide dans la conduite de projets, en veillant à respecter les délais et les budgets tout en assurant la qualité des résultats.

*Planifie les projets pour atteindre les objectifs en intégrant la stratégie, les priorités et les contraintes de qualité, de délai et de budget.
Sait rédiger un cahier des charges.
Est responsable des ressources mobilisées, du respect des délais et de la qualité du livrable.
Répond de manière efficace et appropriée au changement et à l'inattendu.
Inscrit son projet dans un système d'audit et d'évaluation en mettant en place des dispositifs appropriés.*

PHASE 1 Gestion du changement

Je maîtrise la gestion du changement en accompagnant les équipes à travers des transitions techniques et organisationnelles, en facilitant l'adoption de nouvelles méthodes de travail et d'outils numériques

*Sait adapter son approche et l'organisation du projet en fonction des impératifs.
S'adapte aux changements et aux opportunités, sait mobiliser des conseils.*

PHASE 1 Prise de décisions

Je prends des décisions éclairées basées sur des analyses rigoureuses des données et des résultats de recherche, en tenant compte des implications techniques et financières des choix effectués

*Sait prendre les décisions adaptées à chaque étape de son projet.
Sait aider sa hiérarchie à prendre des décisions majeures (reporting, scénarios...)*

PHASE 1 Management des personnes et des équipes

En dirigeant des équipes multidisciplinaires, j'ai développé des compétences en management, en favorisant la collaboration et la motivation pour atteindre les objectifs de projet.

*Possède une expérience de travail en équipe, sait favoriser, soutenir et reconnaître les contributions des différents acteurs.
Sait s'intégrer dans un collectif.
Sait gagner la confiance de ses pairs et de sa hiérarchie.
Sait rendre compte de son action.
Assure le soutien de ses pairs en cas de nécessité et est capable de les assister.
Comprend les politiques et les outils de gestion des ressources humaines (recrutement, évaluation, rémunération, GPEC).
Prend en compte les exigences de sécurité, de responsabilité sociale et de respect du droit du travail.
Respecte les règles de non discrimination et d'égalité de traitement entre collaborateurs.*

PHASE 1 Production de résultats

Je suis axée sur la production de résultats concrets, en m'assurant que mes recherches et projets aboutissent à des applications pratiques et bénéfiques pour l'industrie et l'éducation.

*Sait transformer une idée en innovation.
Met rapidement en oeuvre les phases de prototypage et de test, intègre les clients internes et externes dans ces phases.
Sait tirer les conclusions des premiers essais.
Comprend les politiques et les processus de publication et d'exploitation des résultats de recherche ou d'activité dans sa structure.
Est capable d'identifier le moyen d'exploitation de ses résultats le plus adapté (brevet, publication,...).*

PHASE 1 Orientation client

Je me concentre sur l'orientation client en intégrant les retours des utilisateurs dans le développement de mes applications, garantissant qu'elles répondent aux besoins réels du marché

*Est à l'écoute du marché national et international, intègre la communication entrante et sortante (fournisseurs, clients...).
Sait rassembler des informations sur les besoins et demandes des clients internes et externes.
Utilise son expertise technique et ses connaissances des produits pour proposer des solutions adaptées aux clients.
Possède les connaissances de base en marketing.*

Stratégie et leadership

PHASE 1 Stratégie

J'ai développé des compétences stratégiques en formulant des plans de recherche et de développement pour mes projets, en identifiant les tendances du marché et en alignant mes objectifs de recherche avec les besoins de l'industrie

*Est conscient de la façon dont son projet s'inscrit dans la stratégie de l'organisation et les orientations stratégiques du secteur ou du domaine d'activité.
Comprend les relations entre les structures ou les personnes (rôle et enjeux de chacun).
Sait identifier des soutiens pour ses projets.*

PHASE 1 Leadership

En tant qu'enseignante et chef de projet, j'exerce un leadership inspirant, motivant mes équipes à donner le meilleur d'elles-mêmes, tout en favorisant un environnement collaboratif et inclusif où chaque membre se sent valorisé

Est capable d'assurer une fonction de leadership dans le cadre d'un projet dont il a la responsabilité.

Sait convaincre et obtient l'adhésion autour d'un projet.

Mobilise les compétences sur un projet sans en avoir l'autorité, gère les moyens humains sans lien hiérarchique.

Bâtit des alliances.

Établit des relations basées sur la confiance.

www.mydocpro.org

Fondateurs :