

# Le profil professionnel des docteurs

**Caroline GIRARDIN**

**Ingénieur de recherche**

caroline.girardin87@gmail.com

LinkedIn : <https://www.linkedin.com/in/caroline-girardin-03b856127/>

Thèse soutenue : Fri 14 Mar 2025 Université d'Orléans France

## Cœur de métier

### **PHASE 2 Développement des compétences**

*Conduit un examen critique sur ses compétences et ses expériences et actualise régulièrement son projet professionnel.*

*Sait développer de nouvelles expertises en rapport avec l'évolution des connaissances et des besoins.*

*S'appuie sur les conseils de professionnels compétents (coaching) ou de collaborateurs expérimentés et prend en compte leurs avis, utilise les réseaux pour gérer sa carrière.*

*Sait évoluer en continu d'une expertise technique vers une expertise managériale.*

*Contribue au développement des compétences et des réseaux de ses collaborateurs et sait les accompagner dans une perspective d'évolution professionnelle.*

### **PHASE 2 Évaluation**

*Sait évaluer régulièrement les progrès, l'impact et les résultats des activités de ses collaborateurs.*

*Participe à l'évaluation de projets en interne ou en externe.*

*Sait évaluer des hypothèses et des concepts en dehors de son domaine d'expertise.*

*Encourage ses collaborateurs à s'approprier la démarche d'évaluation.*

### **PHASE 2 Gestion de l'information**

*Effectue des recherches avancées en utilisant une gamme de solutions logicielles, de ressources et de techniques, reconnaît leurs avantages et leurs limites.*

*Maîtrise la création, l'organisation, la validation, le partage, le stockage et la conservation de l'information et/ou des données et prend en compte les risques.*

*Comprend les exigences juridiques, éthiques et de sécurité liées à la gestion de l'information.*

*Connaît l'intérêt des métadonnées et les utilise.*

*Conseille et accompagne ses collaborateurs dans l'utilisation des méthodes de recherche et de gestion de l'information, dans la critique des sources et l'évaluation des informations et des données.*

*Sensibilise ses collaborateurs à la sécurité de l'information et aux exigences légales et éthiques.*

### **PHASE 3 Expertise et méthodes**

*Apporte des contributions reconnues à la connaissance et à l'innovation.*

*Est considéré comme une référence au niveau international.*

*Dispose d'une compréhension profonde et globale de l'orientation stratégique de son domaine d'expertise.*

*Voit des possibilités de synergie entre différents secteurs d'activité.*

*Est capable de créer de nouvelles méthodes de travail.*

*Sait travailler de manière interdisciplinaire.*

*Est capable de concevoir et de conduire un programme collectif de travail s'appuyant sur des problématiques nouvelles.*

## Qualités personnelles et relationnelles

### PHASE 2 Communication

*Communique avec des experts d'autres domaines en adaptant son langage, aux niveaux national et international.*  
*Maîtrise les techniques de communication dans divers contextes et sur différents supports.*  
*Communique efficacement à l'adresse d'un public diversifié et non-spécialiste.*  
*Sait animer une communauté professionnelle.*  
*Sensibilise et forme ses collaborateurs à l'usage des technologies numériques dans un objectif de communication.*  
*Est capable de travailler et d'animer un collectif dans au moins deux langues de grande diffusion dont l'anglais.*

### PHASE 1 Collaboration

*Développe et maintient des réseaux de coopération.*  
*Sait construire son réseau professionnel pour lui-même et au service de l'entreprise.*  
*Est identifié comme personne ressource dans son domaine d'expertise.*  
*Sait inscrire son travail dans un cadre partenarial, évalue les bénéfices et les limites d'un partenariat en identifiant des intérêts communs et/ou conflictuels.*

### PHASE 2 Analyse, synthèse et esprit critique

*Sait étendre ses capacités d'analyse et de synthèse à de nouveaux domaines.*  
*S'approprie de nouvelles méthodes d'analyse.*  
*Possède une pensée originale et indépendante et apporte une contribution significative.*  
*Remet en cause les situations établies dans son activité.*  
*Conseille ses collaborateurs pour leur permettre de développer leurs capacités d'analyse et de synthèse.*  
*Stimule la pensée critique de ses pairs et de ses collaborateurs.*

### PHASE 2 Ouverture et créativité

*Explore des domaines connexes.*  
*Formule de nouveaux projets pour répondre à des questions clés.*  
*Encourage ses collaborateurs au défi, à l'esprit de curiosité et au questionnement scientifique.*  
*Élabore et réalise des projets interdisciplinaires novateurs en s'appuyant sur des contributeurs d'origines diverses.*  
*Se comporte en transmetteur d'innovation, en visionnaire réaliste, en agitateur constructif.*  
*Encourage ses collaborateurs à créer et innover.*  
*Possède une expérience professionnelle à l'international, au sein d'une culture différente de la sienne.*

### PHASE 3 Engagement

*Est capable d'exprimer une vision et de susciter l'adhésion, y compris dans les moments difficiles.*  
*Sait valoriser l'enthousiasme et la persévérance au sein de l'entité qu'il dirige.*

### PHASE 2 Intégrité

*Sensibilise ses collaborateurs à la nécessité de faire preuve d'intégrité dans l'exercice de leurs responsabilités.*  
*Conseille ses pairs et ses collaborateurs en matière de respect, de confidentialité, d'anonymat et*

de propriété intellectuelle.

## **PHASE 2** Équilibre

*Sait faire face à une contestation forte.  
S'appuie sur ses forces et dépasse ses faiblesses.  
Sait gérer la pression générée par la situation professionnelle ou personnelle.  
Est capable de séparer les environnements professionnel et personnel.*

## **PHASE 2** Écoute et empathie

*Démontre une capacité d'écoute active dans des situations diverses.  
Est attentif à prendre en compte les besoins et le cadre de référence de ses interlocuteurs.  
Sait témoigner régulièrement de la reconnaissance.  
Prend en considération les besoins de ses collaborateurs, est sensible aux manifestations de stress, est capable de fournir un soutien et des conseils en cas de besoin.*

## **PHASE 1** Négociation

*Sait identifier les besoins qui se cachent derrière les demandes de ses interlocuteurs.  
Sait tenir compte des enjeux, des besoins et des contraintes de ses interlocuteurs pour arriver à un consensus. Rassemble pour cela toutes les informations nécessaires.*

## **Gestion de l'activité et création de valeur**

### **PHASE 2** Conduite de projet

*Est attentif aux ruptures, aux tendances et aux signaux faibles, se prépare à l'inattendu, identifie les opportunités non planifiées dans le projet.  
Reconnaît les bonnes idées et les bonnes pratiques, identifie les faiblesses et lacunes.  
Évalue les changements à apporter en termes d'objectifs, d'organisation, de calendrier, d'exigences qualité et de ressources, et les met en oeuvre.  
Sait entraîner ses collaborateurs dans le respect de la planification et des contraintes de temps.  
Utilise une large gamme de stratégies de gestion de projet, clarifie les priorités et formalise les attentes.  
Institue des démarches qualité.  
Conduit des projets difficiles et complexes au succès, gère simultanément et efficacement plusieurs projets, peut intervenir pour conduire des audits de projets et proposer des plans d'action pour les réorienter.  
Accompagne ou assiste des collaborateurs, peut reprendre des projets en panne de pilotage.*

### **PHASE 1** Gestion du changement

*Sait adapter son approche et l'organisation du projet en fonction des impératifs.  
S'adapte aux changements et aux opportunités, sait mobiliser des conseils.*

### **PHASE 2** Prise de décisions

*Accepte qu'aucune solution n'est idéale. Sait concilier les enjeux business et l'optimisation technique.  
Sait arbitrer et assume les conséquences de ses décisions. Est capable de réévaluer ses décisions en cas de besoin.*

### **PHASE 2**

## Management des personnes et des équipes

*En tant que manager, applique avec pertinence l'ensemble des politiques et outils de gestion des RH à ses équipes (recrutement, promotion, évaluation, règles de sécurité, principes d'égalité et de diversité...).*

*Sait constituer et diriger une équipe en s'appuyant sur les forces et compétences de ses membres.*

*Est capable de fixer des objectifs à ses collaborateurs et d'évaluer leur atteinte.*

*Sait déléguer et contrôler.*

*Soutient ses collaborateurs, encourage le développement de leur autonomie et sait reconnaître leur implication et leurs résultats.*

*Assure la réussite collective des projets.*

*Détecte et fait fructifier les talents de ses collaborateurs, accompagne leur évolution professionnelle.*

*Sait traiter les conflits.*

*Associe ses collaborateurs à la prise de décision.*

*Possède son propre style de management.*

*Est capable de déterminer les orientations en matière de sécurité et de responsabilité sociale.*

*Accepte de prendre des responsabilités hors de son périmètre, au service du collectif.*

### PHASE 2 Production de résultats

*Cherche constamment à améliorer ses performances et celles de ses collaborateurs.*

*Sait détecter les opportunités susceptibles de déboucher sur une commercialisation.*

*Gère le passage de la recherche à l'innovation : organisation des processus et gestion des aspects non déterministes.*

*Relève dans son domaine de responsabilités les défis et les opportunités créatrices de valeur ajoutée.*

*Met en place des plateformes expérimentales.*

### PHASE 1 Propriété intellectuelle et industrielle

*A une connaissance de base des règles de propriété intellectuelle, industrielle ou du droit d'auteur telles qu'elles s'appliquent à sa propre activité.*

*Connaît les avantages et risques d'un dépôt de brevet.*

*Est conscient de l'importance de protéger l'information sortante.*

## Stratégie et leadership

### PHASE 1 Stratégie

*Est conscient de la façon dont son projet s'inscrit dans la stratégie de l'organisation et les orientations stratégiques du secteur ou du domaine d'activité.*

*Comprend les relations entre les structures ou les personnes (rôle et enjeux de chacun).*

*Sait identifier des soutiens pour ses projets.*

### PHASE 2 Leadership

*Reconnaît la nécessité et l'intérêt de la collégialité, est capable d'entraîner l'entité qu'il dirige.*

*Connaît les différents styles de leadership et sait les adapter en fonction des projets et de la composition de l'équipe.*

*Est reconnu, au sein de son entreprise, comme leader susceptible de promouvoir des idées et des initiatives et de contribuer de manière efficace à leur mise en oeuvre.*

*Sait imposer son leadership dans un contexte de compétition.*

*Anime et mobilise des réseaux.*

*Encourage ses collaborateurs à établir des relations de confiance.*

*Est capable de préparer ses collaborateurs à assurer des rôles de leadership.*

[www.mydocpro.org](http://www.mydocpro.org)

Fondateurs :