

Le profil professionnel des docteurs

Marie Fourteau

Cheffe de projet en R&D

marie.fourteau1@univ-tlse3.fr

: <https://www.linkedin.com/in/mariefourteau/>

Cœur de métier

PHASE 2 Développement des compétences

Depuis mon diplôme de Master, j'ai su évaluer les différentes compétences et connaissances pour les faire évoluer : d'abord dans une carrière hospitalière d'Attachée de recherche clinique où j'ai engagé une formation en parallèle de mon activité pro et avoir les compétences manquantes. Puis, pour aller plus loin, j'ai débuté un doctorat. Dans une thèse, nous sommes obligés de savoir nous renouveler, d'identifier nos lacunes et points forts, de nous former auprès de personnes plus compétentes que nous. C'est d'ailleurs pourquoi je suis partie 3 mois aux Etats Unis dans le laboratoire de référence sur mon sujet de thèse pour acquérir des compétences techniques que je n'avais pas.

PHASE 2 Évaluation

Dans le cadre de mon activité d'assistante de projet/ARC sur le déploiement national d'un programme de prévention, j'ai appris à identifier, suivre et évaluer l'évolution de ces marqueurs afin d'adapter si nécessaire les actions à mener. C'est également le cas pendant ma thèse, où je manage mes objectifs et indicateurs d'activité pour réaxer mon travail quotidien. Je sais également présenter un état d'avancement en interne ou en externe de mon employeur.

PHASE 1 Gestion de l'information

Mon expérience de thèse me permet de quotidiennement améliorer cette compétence où la gestion d'un grand nombre de données, la sécurité de celle-ci, la recherche d'information de qualité et avancée sont primordiales en recherche clinique chez l'humain. Etablir un état de l'art est une étape essentielle à la construction d'un projet de recherche. La question de la sécurité, du stockage des données est également réfléchi en amont du lancement d'un projet de recherche; étapes auxquelles j'ai pu prendre part.

PHASE 1 Expertise et méthodes

La rédaction d'articles scientifiques, et la veille scientifique autour du domaine de l'imagerie (dans mon cas, mais s'applique à tout domaine), me permet de rester à jour des dernières techniques utilisées notamment dans le traitement des données d'imagerie ici. Je suis capable de justifier de l'utilisation d'un outil et des paramètres que j'ai choisi à partir d'un raisonnement souvent semés d'obstacles que j'ai du contourner. J'ai pu passer 3 mois aux Etats Unis pour justement inscrire ma carrière dans un contexte international, acquérir des compétences de pointe que je n'avais pas.

Qualités personnelles et relationnelles

PHASE 1 Communication

Je suis capable de communiquer dans deux langues différentes (français et anglais) sur un projet ou mon activité. Cela a été le cas à la fois à l'écrit qu'à l'oral dans la valorisation de mes activités ou travaux de recherche à l'échelle nationale et internationale; mais également au niveau local en adaptant mon discours et mon langage en fonction des profils de personnes à qui je m'adressais. C'est également le cas dans mes missions d'enseignement à l'université ou mon

discours sera adapté aux niveaux des étudiants auxquels je m'adresse.

PHASE 1 Collaboration

Durant chacune de mes expériences professionnelles j'ai pu développer mon réseau professionnel afin qu'il serve à la fois à l'entreprise et à ma carrière personnelle. Je sais collaborer avec différents partenaires pour la bonne conduction d'un projet.

PHASE 1 Analyse, synthèse et esprit critique

Dans le cadre de ma thèse, je dois savoir analyser les résultats de mes recherches en restant critique et objective face à ceux-ci, tout en les mettant en relation avec le contexte scientifique actuel. La rédaction d'un article scientifique nécessite ce type de compétences. J'ai pu donc développer cette compétence à quelques reprises.

PHASE 2 Engagement

A la fois au niveau professionnel que personnel, je cultive mes objectifs par de la passion, de la motivation et de la discipline pour arriver à mon but. Cela a été le cas pour obtenir mon financement de thèse, mais aussi au niveau sportif; notamment en course à pied, ou je me fixe des objectifs réguliers sur des courses notamment et de nouveaux challenges dans de nouveaux sports jamais pratiqués. J'ai notamment créé un groupe de course à pied au sein de mon laboratoire pour justement promouvoir l'activité physique à travers le partage. Actuellement, nous sommes une quinzaine de personnes à participer à ce groupe.

PHASE 2 Intégrité

Mon expérience en tant qu'ARC associé à la formation pour réaliser cette activité, m'a sensibilisée à la notion d'éthique, d'intégrité dans mon exercice professionnel. Il est pour moi inenvisageable que mes travaux soient faits hors des cadres légalement établis. Il m'est d'ailleurs arrivé de faire remonter des déviations sur des protocoles, et de conseiller des collègues à ce sujet pour qu'ils l'appliquent à leur activité.

PHASE 2 Équilibre

Dans un contexte où je suis confiante, mon discours sera appuyé, argumenté mais également ouvert à la discussion et aux désaccords. Je suis capable de défendre un projet, et des convictions y compris face à des avis divergeants voire opposés au mien. Je sais reconnaître mes limites. Dans ces cas-là je mets en place des stratégies pour pallier à celle-ci en me formant, en cherchant de l'information auprès de personnes ou de ressources viables et leaders, ou en déléguant à des personnes beaucoup plus compétentes que moi. Je mets un point d'honneur à l'équilibre vie personnelle-professionnelle qui me permet d'être épanouie, disponible, efficace et productive dans mon travail.

PHASE 2 Écoute et empathie

L'écoute et l'empathie rythment mon quotidien depuis la fin de mes études. A la fois auprès de patients lors de mon expérience au CHU mais également auprès d'étudiants. Je mets un point d'honneur à prendre le temps d'écouter chaque personne, voir identifier ses besoins, l'accompagner au mieux, adapter mon discours et mon attitude à ses besoins; tout en sachant valoriser ou recadrer si nécessaire. Je tente d'être le plus disponible pour les étudiants que je suis à la fois à l'université qu'au laboratoire pour les accompagner au mieux vers la réussite de leurs objectifs.

Gestion de l'activité et création de valeur

PHASE 1 Conduite de projet

La conduction et la gestion d'un projet de recherche réponds à ces exigences. Il débute par un état de l'art pour identifier problématiques actuelles et hypothèses de travail permettant de dresser un protocole précis, les ressources nécessaires à la conduction de celui-ci. Durant la conduction du projet, des évolutions sont quasi-systématiquement à prévoir. Dans ces cas-là,

nous faisons le nécessaire pour adapter le protocole en fonction des besoins et problématiques rencontrées en suivant les procédures légales à ce sujet. La fin d'un projet de recherche consiste à analyser les résultats, auditer le protocole et son déroulement avant de valoriser les résultats et archiver le projet.

PHASE 2 Gestion du changement

Je base ma gestion de projet sur des indicateurs qualitatifs et quantitatifs pour identifier les problématiques le plus tôt possible et trouver des solutions donc initier un changement auprès des équipes. cela passe aussi par des compétences de communication auprès des différents acteurs. La gestion d'un projet passe aussi par l'identification des risques et leviers que nous aurons pré-établis en amont du lancement du projet et de savoir rebondir à ces imprévus. Ce sont des choses que j'ai expérimenté dans mes expériences de recherche (ARC, Assistante de projet et doctorante).

PHASE 1 Gestion des risques

La gestion des risques débute par l'identification préalable de ceux-ci en amont du début du projet. C'est une étape que j'intègre dans la construction d'un projet de recherche et que j'ai pu appliqué en tant qu'Assistante de projet sur un projet de prévention en santé publique et pendant ma thèse.

PHASE 1 Prise de décisions

Dans le cadre de mes expériences de recherche, j'ai su collaborer avec différents acteurs de mes projets pour aider à prendre les décisions les plus adaptés pour le bien du projet. cela a été le cas en thèse où j'épaulais ma directrice de thèse dans des décisions réglementaires notamment mais aussi durant mon expérience d'assistante de projet où j'ai pu, dans le cadre de réunion d'équipe, participer aux décisions importantes pour le futur du projet et la future conduite à tenir pour celui-ci.

PHASE 1 Management des personnes et des équipes

Le travail d'équipe est au cours de mes expériences professionnelles. dans le cadre de mon poste d'Assistante de projet j'ai pu m'intégrer à une équipe sur un projet déjà en cours. J'ai tissé des liens de confiance avec mes collègues et responsable hiérarchique dans mes missions. Dans le cadre de mon doctorat, j'ai la chance d'accompagner plusieurs étudiants dans leurs cursus universitaires. Cela me permet de prendre part à la partie recrutement des meilleurs étudiants pour les besoins que nous avons identifiés en amont, les accompagner pour atteindre leurs objectifs de stage et recadrer si nécessaire.

PHASE 1 Production de résultats

J'ai pu, à plusieurs reprises, valoriser les travaux de recherche ou collaborer à cette valorisation à la fois à l'écrit et à l'oral dans la rédaction d'articles scientifiques, ou dans le cadre de congrès.

PHASE 1 Propriété intellectuelle et industrielle

Grâce aux différentes collaborations sur le projet de recherche mené en doctorat, j'ai pu suivre les échanges concernant la propriété et la propriété intellectuelle des données et résultats notamment. N'ayant jamais eu l'occasion de travailler au sein du secteur privé, je ne peux justifier d'une expérience concernant ces réglementations dans le domaine industrielle. Cependant, j'ai pu suivre une formation théorique à propos des étapes et règles sur le dépôt d'un brevet menés par des collaborateurs de Toulouse Tech Transfert comme des avocats. Cela ne remplace pas une expérience mais me permet de ne pas arriver complètement novice sur le sujet si j'y suis un jour confronté. Dans ces cas là, je me formerais de façon beaucoup plus précise sur le sujet.

Dans le cadre de mon projet de thèse, je prends cette place de leader autour des différents acteurs sur le projet. Je travaille toujours à la mobilisation des acteurs dans le projet afin qu'il se déroule dans de bonne condition, gérer les différents acteurs dans leur mission.

www.mydocpro.org

Fondateurs :