

Le profil professionnel des docteurs

seyedeh farima Mahboubi

Psychology

“PhD student in social psychology, motivated to contribute to mental health research and clinical work. Studying social comparison and its impact on mental health.

seyedehfarima.mahboubi@etu.unistra.fr

Farimah MAHBOUBI : www.linkedin.com/in/farimah-mahboubi-3a7a6325b

Cœur de métier

PHASE 2 Développement des compétences

During my PhD, I regularly reflect on my goals and adjust them based on experience and feedback. I take part in training, workshops, and supervision to improve my skills and stay updated. I've also learned to manage my time, adapt to the academic system in France, and identify ways to transfer my clinical psychology background to research. I listen to advice from my professor and colleagues to shape my development and career path.

Conduit un examen critique sur ses compétences et ses expériences et actualise régulièrement son projet professionnel.

Sait développer de nouvelles expertises en rapport avec l'évolution des connaissances et des besoins.

S'appuie sur les conseils de professionnels compétents (coaching) ou de collaborateurs expérimentés et prend en compte leurs avis, utilise les réseaux pour gérer sa carrière.

Sait évoluer en continu d'une expertise technique vers une expertise managériale.

Contribue au développement des compétences et des réseaux de ses collaborateurs et sait les accompagner dans une perspective d'évolution professionnelle.

Qualités personnelles et relationnelles

PHASE 3 Communication

During my clinical practice and PhD, I regularly communicate complex psychological concepts to clients, colleagues, and supervisors. I adapt my language based on the audience, whether it's academic writing, presenting in international settings, or speaking with vulnerable individuals. I've also contributed to scientific discussions in both English and French, and I continue to improve my ability to share knowledge clearly and effectively.

Est sollicité pour s'exprimer sur les questions clés de son domaine de compétences.

Choisit les contenus, le niveau de langue et le canal de communication en fonction de sa stratégie ou des circonstances.

Utilise les médias nationaux et/ou internationaux.

Est capable de manager et de négocier des dossiers complexes dans au moins deux langues de grande diffusion dont l'anglais.

Initie et promeut des actions de diffusion et de transmission du savoir.

PHASE 3 Collaboration

I worked closely with multidisciplinary teams in hospitals and HR consulting, contributing to joint decisions and patient care. In my PhD, I collaborate with researchers and professors on designing studies and discussing findings. I value shared knowledge and collective progress.

*Sait identifier et mobiliser différents réseaux.
Est capable d'établir des relations de collaboration avec un éventail d'organisations externes, aux niveaux national et international.*

PHASE 3 Écoute et empathie

As a clinical psychologist, I've developed deep listening and empathy through years of therapeutic practice. I create a safe space where people feel heard and respected, regardless of their background. During my PhD, I apply these skills in interviews, group work, and academic exchanges, encouraging others to express themselves. I believe empathy is essential for collaboration and effective communication, especially in multicultural or interdisciplinary environments.

*Encourage ses collaborateurs à exercer leur capacité d'écoute.
Établit un mode de fonctionnement qui permet la prise en compte des contributions de chacun.*

PHASE 2 Négociation

I developed negotiation skills through real-life situations in both personal and professional settings. As a psychologist, I often had to find solutions that respected the needs of clients, families, and medical teams. In France, I've also negotiated with university staff and service providers to resolve administrative or academic issues. I aim for win-win outcomes and always try to stay calm and assertive, even under pressure. These experiences have strengthened my ability to reach agreements and defend my rights respectfully.

*Connaît les techniques de négociation.
Sait trouver des solutions gagnant-gagnant.
Sait obtenir les ressources nécessaires aux projets par la négociation.*

Gestion de l'activité et création de valeur

PHASE 2 Conduite de projet

I've managed therapeutic plans in clinical settings and currently lead my PhD research project on social comparison and mental health. I organize literature reviews, design questionnaires, and analyze data. In previous roles, I also managed training sessions and supported internal HR projects. I'm used to setting priorities, respecting deadlines, and adapting plans when needed.

*Est attentif aux ruptures, aux tendances et aux signaux faibles, se prépare à l'inattendu, identifie les opportunités non planifiées dans le projet.
Reconnaît les bonnes idées et les bonnes pratiques, identifie les faiblesses et lacunes.
Évalue les changements à apporter en termes d'objectifs, d'organisation, de calendrier, d'exigences qualité et de ressources, et les met en oeuvre.
Sait entraîner ses collaborateurs dans le respect de la planification et des contraintes de temps.
Utilise une large gamme de stratégies de gestion de projet, clarifie les priorités et formalise les attentes.
Institue des démarches qualité.
Conduit des projets difficiles et complexes au succès, gère simultanément et efficacement plusieurs projets, peut intervenir pour conduire des audits de projets et proposer des plans d'action pour les réorienter.
Accompagne ou assiste des collaborateurs, peut reprendre des projets en panne de pilotage.*

PHASE 3 Gestion du changement

My move from Iran to France required major adaptability — adjusting to a new culture, academic system, and language. I've succeeded in integrating into doctoral studies, developed new research skills, and maintained my professional goals despite many challenges.

Sait donner du sens et de la perspective.

*Sait gérer les étapes clés du changement et du deuil.
Promeut et favorise le changement, contribue à des initiatives de changement organisationnel.*

Stratégie et leadership

PHASE 2 Stratégie

Through my PhD and clinical work, I've learned to set clear goals, make strategic decisions for research and therapy planning, and take initiative in unfamiliar environments. I led my own research project from concept to analysis and adapted my strategy while integrating into the French academic system. I also designed training programs in HR and helped individuals develop personally and professionally.

*Observe son environnement, reconnaît les ruptures et les nouvelles tendances, détecte les signaux faibles.
Elabore sa propre approche, façonne sa compréhension du sujet.
Stimule les programmes de réflexion et en tire des conclusions pour son domaine d'activité.
Produit régulièrement des documents à valeur prospective et stratégique.
S'assure que son activité contribue à la stratégie de l'entreprise, à la réalisation des objectifs et à l'enrichissement de son organisation ou secteur d'activité.
Connaît différentes stratégies d'innovation.
Sensibilise et forme ses collaborateurs à la connaissance de l'environnement et à l'importance de la stratégie.*

PHASE 2 Leadership

During my clinical and academic journey, I have taken initiative and made strategic decisions to improve both patient outcomes and research quality. In HR consulting, I designed and led internal training sessions. In my PhD, I define research directions and adapt strategies based on feedback or data. I don't manage a team, but I act independently and with vision, especially when facing complex challenges. I aim to align my work with broader goals and contribute to collective success.

*Reconnaît la nécessité et l'intérêt de la collégialité, est capable d'entraîner l'entité qu'il dirige.
Connaît les différents styles de leadership et sait les adapter en fonction des projets et de la composition de l'équipe.
Est reconnu, au sein de son entreprise, comme leader susceptible de promouvoir des idées et des initiatives et de contribuer de manière efficace à leur mise en oeuvre.
Sait imposer son leadership dans un contexte de compétition.
Anime et mobilise des réseaux.
Encourage ses collaborateurs à établir des relations de confiance.
Est capable de préparer ses collaborateurs à assurer des rôles de leadership.*