

**Loïc BOSLAND****Ingénieur Chercheur en radiochimie**Visitez ma page personnelle : <https://www.linkedin.com/in/lo%C3%AFc-b-28b42517a/>**Cœur de métier****PHASE 2 Développement des compétences**

- encadrement de deux doctorants au niveau scientifique - coaching de ces deux doctorants sur leur avenir professionnel - mise en place de mon profil linkedin

- *Conduit un examen critique sur ses compétences et ses expériences et actualise régulièrement son projet professionnel.*
- *Sait développer de nouvelles expertises en rapport avec l'évolution des connaissances et des besoins.*
- *S'appuie sur les conseils de professionnels compétents (coaching) ou de collaborateurs expérimentés et prend en compte leurs avis, utilise les réseaux pour gérer sa carrière.*
- *Sait évoluer en continu d'une expertise technique vers une expertise managériale.*
- *Contribue au développement des compétences et des réseaux de ses collaborateurs et sait les accompagner dans une perspective d'évolution professionnelle.*

**PHASE 2 Évaluation**

- reviewer d'articles scientifiques de façon régulière dans mon domaine d'activité

- *Sait évaluer régulièrement les progrès, l'impact et les résultats des activités de ses collaborateurs.*
- *Participe à l'évaluation de projets en interne ou en externe.*
- *Sait évaluer des hypothèses et des concepts en dehors de son domaine d'expertise.*
- *Encourage ses collaborateurs à s'approprier la démarche d'évaluation.*

**PHASE 2 Gestion de l'information**

- publications d'articles scientifiques dans des revues à comité de lecture - écriture de rapports dont la nature est sensible - formation à la notion de document sensibles lors de mon séjour aux USA

- *Effectue des recherches avancées en utilisant une gamme de solutions logicielles, de ressources et de techniques, reconnaît leurs avantages et leurs limites.*
- *Maîtrise la création, l'organisation, la validation, le partage, le stockage et la conservation de l'information et/ou des données et prend en compte les risques.*
- *Comprend les exigences juridiques, éthiques et de sécurité liées à la gestion de l'information.*
- *Connaît l'intérêt des métadonnées et les utilise.*
- *Conseille et accompagne ses collaborateurs dans l'utilisation des méthodes de recherche et de gestion de l'information, dans la critique des sources et l'évaluation des informations et des données.*
- *Sensibilise ses collaborateurs à la sécurité de l'information et aux exigences légales et éthiques.*

**PHASE 3 Expertise et méthodes**

- publications récurrentes faisant référence dans le domaine - définition du contenu de groupes de travail internationaux - animation de groupe de travail internationaux dans un cadre européen

- *Apporte des contributions reconnues à la connaissance et à l'innovation.*
- *Est considéré comme une référence au niveau international.*
- *Dispose d'une compréhension profonde et globale de l'orientation stratégique de son domaine d'expertise.*
- *Voit des possibilités de synergie entre différents secteurs d'activité.*
- *Est capable de créer de nouvelles méthodes de travail.*
- *Sait travailler de manière interdisciplinaire.*
- *Est capable de concevoir et de conduire un programme collectif de travail s'appuyant sur des problématiques nouvelles.*



## Qualités personnelles et relationnelles

### PHASE 2 Communication

- action de formation à un code de calcul en Français et anglais, en présentiel et distanciel, auprès de non spécialistes ou débutants dans le domaine - échanges scientifiques avec des experts nationaux et internationaux

- *Communique avec des experts d'autres domaines en adaptant son langage, aux niveaux national et international.*
- *Maîtrise les techniques de communication dans divers contextes et sur différents supports.*
- *Communique efficacement à l'adresse d'un public diversifié et non-spécialiste.*
- *Sait animer une communauté professionnelle.*
- *Sensibilise et forme ses collaborateurs à l'usage des technologies numériques dans un objectif de communication.*
- *Est capable de travailler et d'animer un collectif dans au moins deux langues de grande diffusion dont l'anglais.*

### PHASE 3 Collaboration

- mise en place de collaborations avec les universités françaises - animation de groupes de travail avec nos partenaires internationaux

- *Sait identifier et mobiliser différents réseaux.*
- *Est capable d'établir des relations de collaboration avec un éventail d'organisations externes, aux niveaux national et international.*

### PHASE 2 Analyse, synthèse et esprit critique

- reviewer d'articles pour des journaux à comité de lecture - encadrement de Doctorants

- *Sait étendre ses capacités d'analyse et de synthèse à de nouveaux domaines.*
- *S'approprie de nouvelles méthodes d'analyse.*
- *Possède une pensée originale et indépendante et apporte une contribution significative.*
- *Remet en cause les situations établies dans son activité.*
- *Conseille ses collaborateurs pour leur permettre de développer leurs capacités d'analyse et de synthèse.*
- *Stimule la pensée critique de ses pairs et de ses collaborateurs.*

### PHASE 2 Ouverture et créativité

- détachement professionnel scientifique de de 2 ans aux USA - écriture de rapports prospectifs dans des domaines connexes et interdisciplinaires (polymères)

- *Explore des domaines connexes.*
- *Formule de nouveaux projets pour répondre à des questions clés.*

- Encourage ses collaborateurs au défi, à l'esprit de curiosité et au questionnement scientifique.
- Élabore et réalise des projets interdisciplinaires novateurs en s'appuyant sur des contributeurs d'origines diverses.
- Se comporte en transmetteur d'innovation, en visionnaire réaliste, en agitateur constructif.
- Encourage ses collaborateurs à créer et innover.
- Possède une expérience professionnelle à l'international, au sein d'une culture différente de la sienne.

## PHASE 2 Engagement

- encadrement de doctorants - adaptation dans le cadre de mutation des activités de R&D

- Sait se projeter et développer sa motivation et son engagement dans d'autres activités et domaines d'expertise.
- Persévère dans ses actions et projets, ouvre la voie à d'autres collaborateurs et les soutient.
- Stimule l'enthousiasme et l'engagement de ses collaborateurs.

## PHASE 1 Intégrité

- écriture d'articles scientifiques - respect des contributions de chacun dans les rapports et articles

- Respecte les normes et les usages de sa structure.
- Fait preuve d'intégrité dans le traitement des données et leur diffusion.
- Fait preuve d'intégrité par rapport aux contributions de ses partenaires, ou aux travaux de ses concurrents, conformément aux règles de propriété intellectuelle.
- Respecte le droit à la confidentialité et à l'anonymat des personnes ayant participé aux études et aux recherches.
- Honore ses engagements et met en cohérence ses paroles et ses actes.
- Veille à déclarer tout conflit d'intérêt.

## PHASE 1 Équilibre

- interventions dans le cadre de groupes de travail nationaux et internationaux - reconnu pour ma pédagogie, pertinence et sens critique vis-à-vis des résultats obtenus (conscience des limites du travail)

- Est conscient de ses aptitudes, sait s'appuyer sur elles et les démontrer.
- S'exprime avec pertinence, assurance et pédagogie.
- Reconnaît les limites de ses connaissances, de ses compétences et de son expertise, sait mobiliser des soutiens.
- Est capable de prendre du recul par rapport à sa pratique et à son expérience.
- Développe ses forces et sait comment améliorer ses points faibles en sollicitant l'avis des tiers.
- Est conscient de la nécessité de concilier la vie professionnelle et la vie personnelle.
- Développe des ressources pour faire face à la pression et sollicite des soutiens si nécessaires.

## PHASE 2 Écoute et empathie

- grande capacité d'écoute et d'empathie démontrée au quotidien - coaching et encouragement de mes doctorants au quotidien

- Démonstre une capacité d'écoute active dans des situations diverses.
- Est attentif à prendre en compte les besoins et le cadre de référence de ses interlocuteurs.
- Sait témoigner régulièrement de la reconnaissance.
- Prend en considération les besoins de ses collaborateurs, est sensible aux manifestations de stress, est capable de fournir un soutien et des conseils en cas de besoin.

## PHASE 3 Négociation

- capacité démontrée dans le cadre de la conduite de projets internationaux

- *Sait conduire des négociations aux niveaux national et international.*



## Gestion de l'activité et création de valeur

### PHASE 2 Conduite de projet

- gestion du déroulement de deux thèses et du contenu de groupes de travail au niveau international

- *Est attentif aux ruptures, aux tendances et aux signaux faibles, se prépare à l'inattendu, identifie les opportunités non planifiées dans le projet.*
- *Reconnaît les bonnes idées et les bonnes pratiques, identifie les faiblesses et lacunes.*
- *Évalue les changements à apporter en termes d'objectifs, d'organisation, de calendrier, d'exigences qualité et de ressources, et les met en oeuvre.*
- *Sait entraîner ses collaborateurs dans le respect de la planification et des contraintes de temps.*
- *Utilise une large gamme de stratégies de gestion de projet, clarifie les priorités et formalise les attentes.*
- *Institue des démarches qualité.*
- *Conduit des projets difficiles et complexes au succès, gère simultanément et efficacement plusieurs projets, peut intervenir pour conduire des audits de projets et proposer des plans d'action pour les réorienter.*
- *Accompagne ou assiste des collaborateurs, peut reprendre des projets en panne de pilotage.*

### PHASE 1 Gestion du changement

- adaptation efficace aux changements organisationnels de la structure - activation de mon réseau interne et externe

- *Sait adapter son approche et l'organisation du projet en fonction des impératifs.*
- *S'adapte aux changements et aux opportunités, sait mobiliser des conseils.*

### PHASE 1 Gestion des risques

- conscient des risques liés au développement de modèles et codes de calculs - activités associatives en lien avec le RSE via le Rotary

- *Est capable d'identifier les risques liés à son projet et les moyens de les contrôler.*
- *Est conscient de l'intensification des risques technologiques et financiers au cours du processus d'innovation.*
- *Comprend le concept de responsabilité sociale des entreprises.*

### PHASE 2 Prise de décisions

- accompagnement du changement dans la réorientation d'un sujet de thèse et des travaux d'un groupe de travail international

- *Accepte qu'aucune solution n'est idéale. Sait concilier les enjeux business et l'optimisation technique.*
- *Sait arbitrer et assume les conséquences de ses décisions. Est capable de réévaluer ses décisions en cas de besoin.*

### PHASE 1 Obtention et gestion des ressources financières

- participation à la définition de projets nationaux et internationaux

- *Gère ses propres financements, sait dialoguer avec des responsables budgétaires, financiers et économiques.*
- *Comprend les processus de financement et sait évaluer la rentabilité d'une activité.*
- *Est capable de répondre à un appel d'offre ou de rédiger une demande de financement.*

### **PHASE 1 Management des personnes et des équipes**

- pensée en arborescence permettant de prendre en compte de multiples paramètres dans le cadre d'un travail en équipe - intégration dans de multiples structures au niveau national et international - maîtrise des codes sociaux-culturels dans 3 langues et 3 cultures (Francophonie, groupe hispaniques et anglosaxons)

- *Possède une expérience de travail en équipe, sait favoriser, soutenir et reconnaître les contributions des différents acteurs.*
- *Sait s'intégrer dans un collectif.*
- *Sait gagner la confiance de ses pairs et de sa hiérarchie.*
- *Sait rendre compte de son action.*
- *Assure le soutien de ses pairs en cas de nécessité et est capable de les assister.*
- *Comprend les politiques et les outils de gestion des ressources humaines (recrutement, évaluation, rémunération, GPEC).*
- *Prend en compte les exigences de sécurité, de responsabilité sociale et de respect du droit du travail.*
- *Respecte les règles de non discrimination et d'égalité de traitement entre collaborateurs.*

### **PHASE 1 Production de résultats**

- conscient des possibilités de brevetabilité et des conditions et réglementation associées via une innovation technique au cours de ma thèse - publication d'articles scientifiques dans des revues à comité de lecture

- *Sait transformer une idée en innovation.*
- *Met rapidement en oeuvre les phases de prototypage et de test, intègre les clients internes et externes dans ces phases.*
- *Sait tirer les conclusions des premiers essais.*
- *Comprend les politiques et les processus de publication et d'exploitation des résultats de recherche ou d'activité dans sa structure.*
- *Est capable d'identifier le moyen d'exploitation de ses résultats le plus adapté (brevet, publication,...).*

### **PHASE 1 Propriété intellectuelle et industrielle**

- formation à la propriété intellectuelle

- *A une connaissance de base des règles de propriété intellectuelle, industrielle ou du droit d'auteur telles qu'elles s'appliquent à sa propre activité.*
- *Connaît les avantages et risques d'un dépôt de brevet.*
- *Est conscient de l'importance de protéger l'information sortante.*

### **PHASE 1 Orientation client**

- prise en compte des besoins utilisateurs et des demandeurs dans la réalisation des activités et obtention des résultats scientifiques - activités associatives via le Rotary

- *Est à l'écoute du marché national et international, intègre la communication entrante et sortante (fournisseurs, clients...).*
- *Sait rassembler des informations sur les besoins et demandes des clients internes et externes.*
- *Utilise son expertise technique et ses connaissances des produits pour proposer des solutions adaptées aux clients.*
- *Possède les connaissances de base en marketing.*



## Stratégie et leadership

### PHASE 2 Stratégie

- j'ai formé plusieurs personnes à mon domaine - je suis reconnu pour mes qualités de pédagogue - écriture de documents prospectifs et stratégiques sur des domaines d'avenir

- *Observe son environnement, reconnaît les ruptures et les nouvelles tendances, détecte les signaux faibles.*
- *Elabore sa propre approche, façonne sa compréhension du sujet.*
- *Stimule les programmes de réflexion et en tire des conclusions pour son domaine d'activité.*
- *Produit régulièrement des documents à valeur prospective et stratégique.*
- *S'assure que son activité contribue à la stratégie de l'entreprise, à la réalisation des objectifs et à l'enrichissement de son organisation ou secteur d'activité.*
- *Connaît différentes stratégies d'innovation.*
- *Sensibilise et forme ses collaborateurs à la connaissance de l'environnement et à l'importance de la stratégie.*

### PHASE 1 Leadership

- animation de groupes de travail internationaux

- *Est capable d'assurer une fonction de leadership dans le cadre d'un projet dont il a la responsabilité.*
- *Sait convaincre et obtient l'adhésion autour d'un projet.*
- *Mobilise les compétences sur un projet sans en avoir l'autorité, gère les moyens humains sans lien hiérarchique.*
- *Bâtit des alliances.*
- *Établit des relations basées sur la confiance.*