

Alif Akbar Pranata**Researcher in user-entered technology**

I am a young researcher who have 3+ years of experience in my PhD & master study, with a broad vision of myself and curiosity. I love exploring ideas, taking actions, and working with people.

✉ pranata.alif.akbar@gmail.com

🌐 Personal homepage : <https://sites.google.com/view/alif-akbar-pranata/>

**Cœur de métier****PHASE 1 Développement des compétences**

I have joined events to learn and improve my transferable skills, such as giving talks (communication), managing side projects (leadership), volunteering (empathy, commitment), teaching (communication, nurturing people), etc. I set my career path for my professional by recognizing my skills, personality, and dreams. I make an effort to keep my professional identity intact by learning and improving my professional attitude. While waiting for my thesis defense, I make use my time to strengthen my technical and transferable skills through online and on-site training. I conduct informational interview to obtain insights on working in industry and widen my professional networking. I listen to people to receive feedbacks.

- *Se fixe des objectifs professionnels à la fois ambitieux et réalistes.*
- *Identifie et développe des moyens d'améliorer son employabilité tout au long de son parcours professionnel, gère son évolution de carrière.*
- *Enrichit et valorise ses compétences, ses qualités personnelles et ses réalisations.*
- *Utilise ses réseaux pour élargir son champ de compétence.*
- *Sait transférer son expertise à d'autres domaines d'activité.*
- *Inscrit son parcours professionnel dans une perspective de mobilité internationale.*
- *Accepte l'apport d'un mentor ou d'un coach pour son développement.*

PHASE 1 Évaluation

Research should produce a finding through evaluation. Firstly, I compare and analyze interpretations and arguments from other research findings for obtaining my hypothesis and ideas. From various documents and sources, I evaluate the approach for addressing the challenges and analyze qualitatively and quantitatively. I visualize data so that the readers could understand my research finding. If needed, I also make some verdicts on how the readers should perceive the data. In addition to my own evaluation, I also evaluate the work of others through peer review and receive feedbacks from others on my work for revision and improvements.

- *Évalue l'intérêt de différents documents relatifs à son domaine d'expertise.*
- *Sait évaluer ses propres résultats tant en termes de qualité que de plus-value.*
- *Est prêt à exposer des idées à un public critique, prend en compte l'évaluation de ses travaux par autrui.*
- *Est prêt à évaluer les travaux d'autres contributeurs, apporte des évaluations rationnelles et réalistes.*

PHASE 2 Gestion de l'information

Doing research means I have to find informational data on the scientific topic and present them ethically. I use a wide range of resources such as Google Scholar, Researchgate, online libraries (such as IEEExplore, Science Direct, etc), and also visiting on-site libraries. To organize the information and annotate the finding, I use Mendeley resource management. Managing huge data can be daunting, so I used the metadata, for example, I can use DOI to import bibliography

to my document. My data are synchronously backed-up online to ensure preservation of the data together with descriptive metadata. I use citation alerts and a searchable RSS feed to be up-to-date on new progress in the field.

- *Effectue des recherches avancées en utilisant une gamme de solutions logicielles, de ressources et de techniques, reconnaît leurs avantages et leurs limites.*
- *Maîtrise la création, l'organisation, la validation, le partage, le stockage et la conservation de l'information et/ou des données et prend en compte les risques.*
- *Comprend les exigences juridiques, éthiques et de sécurité liées à la gestion de l'information.*
- *Connaît l'intérêt des métadonnées et les utilise.*
- *Conseille et accompagne ses collaborateurs dans l'utilisation des méthodes de recherche et de gestion de l'information, dans la critique des sources et l'évaluation des informations et des données.*
- *Sensibilise ses collaborateurs à la sécurité de l'information et aux exigences légales et éthiques.*

PHASE 2 Expertise et méthodes

During my 3+ years in academic research, I have developed skills and expertises in the field of network systems (with interdisciplinary subject in data science, fault injection methods, and software defined networks). Firstly, I conceptualized the research problems and questions that I wanted to investigate. From the problems, I contextualized the implementation to find the answers and solutions, addressing the challenges and building the argumentations of the research finding. This includes the analysis of the evaluation through the synthesis of research reports (paper, academic talks in conference/seminar, presentation to different levels of audience). During my research, I had experiences to collaborate with 2 industrial partners and supervised 2 intern students.

- *Connaît les progrès récents dans les domaines connexes de son activité.*
- *Est capable de dialoguer et de collaborer avec des experts d'autres disciplines ou domaines d'activité.*
- *S'approprie de nouvelles méthodes et techniques de travail.*
- *Est capable de documenter et d'évaluer ses activités en utilisant, le cas échéant, les méthodes statistiques.*
- *Est capable de formuler des problématiques complexes correspondant à de nouveaux défis.*
- *Est capable d'élaborer un argumentaire pour défendre de nouveaux projets.*
- *Sait adapter son argumentaire à son interlocuteur.*
- *Conseille et accompagne ses collaborateurs dans l'utilisation appropriée des méthodes de travail et dans l'amélioration de leurs performances et de leurs compétences.*



Qualités personnelles et relationnelles

PHASE 1 Communication

I am not hesitant to speak up my needs, but I listen first as listening is part of good communication. I know and apply assertive communication, a technique to clearly speak my perspectives while respecting others' needs. In case of professional communication, I have experienced speaking of my works in front of multilevel of audiences. I also have experienced teaching students and supervised their school projects. I always use online media to communicate myself personally (Instagram) and professionally (LinkedIn, Twitter, Google Sites). I am learning French to get immersed with professional businesses in French-speaking people.

- *Est capable de construire un argumentaire efficace et de communiquer sur son projet ou son activité.*
- *Comprend, interprète et communique de façon appropriée dans un niveau de langue pertinent en fonction de l'objectif et des interlocuteurs.*
- *Maîtrise une gamme de moyens de communication.*
- *Maîtrise son identité numérique.*
- *Contribue à la diffusion des connaissances au sein de l'entreprise en faisant preuve de pédagogie.*
- *Pratique au moins deux langues de grande diffusion dont l'anglais.*

PHASE 1 Collaboration

During my research projects, I work with professionals from industries from different backgrounds and expertises. I lead and host my project meetings and manage the schedule. I am always developing this skill for larger collaboration in the future.

- *Développe et maintient des réseaux de coopération.*
- *Sait construire son réseau professionnel pour lui-même et au service de l'entreprise.*
- *Est identifié comme personne ressource dans son domaine d'expertise.*
- *Sait inscrire son travail dans un cadre partenarial, évalue les bénéfices et les limites d'un partenariat en identifiant des intérêts communs et/ou conflictuels.*

PHASE 1 Analyse, synthèse et esprit critique

I present my work with my analysis and synthesis in front of multidisciplinary professional. Doing so allows me to receive feedbacks. Based on the feedbacks, I critically analyze my arguments and findings for better solution. I prioritize information to be included in my works. I make effort to avoid any biases that may obstruct the objectivity of my research. I am open to re-evaluate my perspective if I find the feedbacks from others constructive, otherwise I try to defend my ideas to try to convince others.

- *Analyse ses propres résultats et ceux d'autres collaborateurs.*
- *Fait preuve d'esprit de synthèse, formule clairement les idées essentielles.*
- *Est capable de hiérarchiser les informations en fonction de l'objectif.*
- *Inscrit sa réflexion et ses hypothèses hors de toute forme de dogmatisme et d'idéologie.*
- *Sait prendre de la distance par rapport à différents courants de pensée, est capable de changer de point de vue.*
- *Fait preuve de rigueur intellectuelle.*

PHASE 1 Ouverture et créativité

Being creative and open-minded is required for doing professional activities, as we are dealing out of scope of our knowledge boundaries. For example, I approach my research with clear mind before taking steps to identifying problems. I explore and test as many ideas and inputs as possible for my research implementation and evaluation, taking into account interdisciplinary knowledge as the knowledge are intercorrelated: I connect the dots to obtain comprehensive yet specific knowledge in my professional activities.

- *Démontre une capacité à acquérir des connaissances, fait preuve de souplesse et d'ouverture d'esprit. S'engage dans des activités interdisciplinaires.*
- *Possède un style constructif de questionnement et de doute scientifique.*
- *Développe, s'approprie et teste des idées nouvelles, est astucieux, saisit des opportunités.*
- *Interagit et recherche la collaboration avec des professionnels de différentes cultures, sait s'adapter aux différences de culture.*

PHASE 1 Engagement

Whenever I feel lacking motivation, I always remember what I want to achieve before I start my activities so that I can always engage my activities with perseverance. I have no doubt in seeking for help and support in the face of setbacks and adversity. I enjoy learning from mistakes, this is the way I improve myself personally and professionally. Doing routine activities is the thing I enjoy the most, while not forgetting the motivation of performing non-routine works. At the end, I always make effort to show determination and to achieve the best in my activities.

- *Connaît et identifie clairement ses sources de motivation.*
- *Est capable de maintenir son engagement et sa motivation face aux obstacles et aux revers.*
- *Assume de manière efficace les aspects routiniers de son activité.*
- *Vise l'excellence, fait preuve de pugnacité.*
- *Est capable d'apprendre de ses erreurs et de rebondir sur ses échecs.*
- *S'appuie notamment sur le soutien et l'accompagnement de ses pairs.*

PHASE 1 Intégrité

Working on many projects with various partners has made me acutely aware of the value of intellectual property. I follow the morality practices of data processing and distribution. I acknowledge other's contributions in my works.

- *Respecte les normes et les usages de sa structure.*
- *Fait preuve d'intégrité dans le traitement des données et leur diffusion.*
- *Fait preuve d'intégrité par rapport aux contributions de ses partenaires, ou aux travaux de ses concurrents, conformément aux règles de propriété intellectuelle.*
- *Respecte le droit à la confidentialité et à l'anonymat des personnes ayant participé aux études et aux recherches.*
- *Honore ses engagements et met en cohérence ses paroles et ses actes.*
- *Veille à déclarer tout conflit d'intérêt.*

PHASE 2 Équilibre

I always make efforts to balance myself personally and professionally, like work-life balance. During my leisure time, I do my hobbies: sport (gym workout, football, badminton), reading self-help books/articles. Doing so helps me to grow self-awareness, taking advantage on my strength and improve my weaknesses. I ask for support and set boundaries to people to maintain healthy work-life relationships.

- *Sait faire face à une contestation forte.*
- *S'appuie sur ses forces et dépasse ses faiblesses.*
- *Sait gérer la pression générée par la situation professionnelle ou personnelle.*
- *Est capable de séparer les environnements professionnel et personnel.*

PHASE 2 Écoute et empathie

My best strength is on introverted intuition. This naturally shapes and train me to be a good listener because this function requires to gather information for gaining insights. As consequently, I develop my empathy to people and environments. I respond them with compassion and understanding without having prior judgment due to personal/professional discrepancy. I am comfortable to give advice and help, especially when needed. I take into account my mental health seriously.

- *Démontre une capacité d'écoute active dans des situations diverses.*
- *Est attentif à prendre en compte les besoins et le cadre de référence de ses interlocuteurs.*
- *Sait témoigner régulièrement de la reconnaissance.*
- *Prend en considération les besoins de ses collaborateurs, est sensible aux manifestations de stress, est capable de fournir un soutien et des conseils en cas de besoin.*



Gestion de l'activité et création de valeur

PHASE 1 Conduite de projet

I learned to manage my project during my research thesis, school projects, and voluntary activities. I plan the project I manage the goals, deliverables, and deadlines. For the thesis and school projects, I supervised several master and undergraduate students to work with my project or their school projects. I react appropriately during unforeseen changes and events. I also evaluate and monitor the projects with the responsible people.

- *Planifie les projets pour atteindre les objectifs en intégrant la stratégie, les priorités et les contraintes de qualité, de délai et de budget.*
- *Sait rédiger un cahier des charges.*
- *Est responsable des ressources mobilisées, du respect des délais et de la qualité du livrable.*
- *Répond de manière efficace et appropriée au changement et à l'inattendu.*
- *Inscrit son projet dans un système d'audit et d'évaluation en mettant en place des dispositifs appropriés.*

PHASE 2 Gestion du changement

I have experience working on projects that has undetermined goals and requirements in advanced, and during the experience I have to react sufficiently and efficiently to meet the sub-goals. Doing so requires me to find solutions from people, so I ask to gather the information and act accordingly. I try to understand why changes are needed. The experience is the similar when planning my career change.

- *Sait faire comprendre la nécessité du changement.*
- *Définit des objectifs et les fait partager.*
- *Crée une dynamique et bâtit des alliances.*
- *Obtient rapidement des premiers résultats.*
- *Connaît les causes possibles d'échec du changement.*

PHASE 1 Management des personnes et des équipes

On multiple occasions, I work with team to complete projects. I contribute to parts of the projects as well as recognize the contributions from others. At particular period, I report the project activities regarding the requirements, goals, deliverables, etc. I support and accept assistance to manage and complete the projects. On some events, I need to understand the limitation of the projects regarding law and responsibility by asking to the right parties. I regard every person with respects.

- *Possède une expérience de travail en équipe, sait favoriser, soutenir et reconnaître les contributions des différents acteurs.*
- *Sait s'intégrer dans un collectif.*
- *Sait gagner la confiance de ses pairs et de sa hiérarchie.*
- *Sait rendre compte de son action.*
- *Assure le soutien de ses pairs en cas de nécessité et est capable de les assister.*
- *Comprend les politiques et les outils de gestion des ressources humaines (recrutement, évaluation, rémunération, GPEC).*
- *Prend en compte les exigences de sécurité, de responsabilité sociale et de respect du droit du travail.*
- *Respecte les règles de non discrimination et d'égalité de traitement entre collaborateurs.*

PHASE 1 Production de résultats

In the requirements of producing results, I need to deploy and test the implementation to ensure the expected project outputs, and I learn a lot from this phase. I achieve and publish the results as the outputs of the projects in the form of paper and, talks. My list of publication is available on Google Scholar.

- *Sait transformer une idée en innovation.*
- *Met rapidement en oeuvre les phases de prototypage et de test, intègre les clients internes et externes dans ces phases.*
- *Sait tirer les conclusions des premiers essais.*
- *Comprend les politiques et les processus de publication et d'exploitation des résultats de recherche ou d'activité dans sa structure.*
- *Est capable d'identifier le moyen d'exploitation de ses résultats le plus adapté (brevet, publication,...).*



**Stratégie et
leadership**

PHASE 1 Stratégie

I envisage people and works with open mind, so that I can better think as best strategy as possible to complete projects. I ask whenever I have doubt, to better understand the workflow. I am developing my strategy for more efficient working experiences.

- *Est conscient de la façon dont son projet s'inscrit dans la stratégie de l'organisation et les orientations stratégiques du secteur ou du domaine d'activité.*

- Comprend les relations entre les structures ou les personnes (rôle et enjeux de chacun).
- Sait identifier des soutiens pour ses projets.

PHASE 1 Leadership

I lead my research project with guidance of my supervisors. I plan, do, delay, delegate, and eliminate works based on the priority. In addition to the professional projects, I have experienced leading and supervising a team to organize the biggest Indonesian student sport competition in South Korea. At that time, I considered the best choice for multiple parties, for example, I chose the host city of the competition in the centre of South Korea, so that people from the north and the south would not need to travel too far. I give instructions and advices as a leader while considering feedbacks of the people I am working with. My belief is that I put trust on people while developing the trust as the time goes by. I am always eager to improve my leadership skills and the projects I work on.

- Est capable d'assurer une fonction de leadership dans le cadre d'un projet dont il a la responsabilité.
- Sait convaincre et obtient l'adhésion autour d'un projet.
- Mobilise les compétences sur un projet sans en avoir l'autorité, gère les moyens humains sans lien hiérarchique.
- Bâtit des alliances.
- Établit des relations basées sur la confiance.