

Puck Näsman Norell

PhD student, Membrane Biochemistry & Transport

Welcome to my DocPro page! Motivated MSc Toxicology graduate with a BSc in Biomedicine from Karolinska Institutet, Stockholm. Currently PhD student at Institut Pasteur.

✉ puck.nasman-norell@pasteur.fr

🌐 Visit my Institut Pasteur page! : <https://research.pasteur.fr/en/member/puck-naman-norell/>



Cœur de métier

PHASE 1 Développement des compétences

I have always been keen on challenging my own ideas and perspectives. This has been expressed in various ways through my personal as well as professional life. I have done research in Canada, Sweden, Switzerland and the UK to learn more about cultural differences within science as well as how we are formed as individuals. Research is done on a global level which takes into account learning how individuals are influenced by their cultural heritage and ways of living. I share my visions and ideas, and incorporate the views of my peers to develop as a professional and person. In addition, I spent three months in Israel at a Kibbutz after high school to challenge my view on life and feel a belonging on a larger global scale.

- *Se fixe des objectifs professionnels à la fois ambitieux et réalistes.*
- *Identifie et développe des moyens d'améliorer son employabilité tout au long de son parcours professionnel, gère son évolution de carrière.*
- *Enrichit et valorise ses compétences, ses qualités personnelles et ses réalisations.*
- *Utilise ses réseaux pour élargir son champ de compétence.*
- *Sait transférer son expertise à d'autres domaines d'activité.*
- *Inscrit son parcours professionnel dans une perspective de mobilité internationale.*
- *Accepte l'apport d'un mentor ou d'un coach pour son développement.*

PHASE 1 Évaluation

I often help students in the lab who are not under my direct supervision to revise their reports in order to convey my knowledge in writing and also to learn about the learning process of individuals myself. When reading other's work, I learn more about various subjects and how people put their work into context. This also teaches me how I can look and interpret my own research, since we often tend to look "inside the box". We have to challenge and evaluate our ways of thinking always.

- *Évalue l'intérêt de différents documents relatifs à son domaine d'expertise.*
- *Sait évaluer ses propres résultats tant en termes de qualité que de plus-value.*
- *Est prêt à exposer des idées à un public critique, prend en compte l'évaluation de ses travaux par autrui.*
- *Est prêt à évaluer les travaux d'autres contributeurs, apporte des évaluations rationnelles et réalistes.*

PHASE 1 Gestion de l'information

I have had various courses in my undergraduate and graduate studies on how to efficiently search scientific search engines to receive the latest publications within relevant fields. During my master, we had a journal club which was dedicated to scrutinise the use of different scientific methods, and if they were actually used in the correct way to answer the scientific questions sought to be answered. When it comes to data handling and experiment planning, I often contact platforms relevant for the experiment (imaging, data processing) in order to create a more efficient workflow and relevant data.

- *Sait faire le bilan des connaissances actuelles sur un sujet scientifique (état de l'art).*
- *Utilise efficacement les méthodes et techniques de recherche d'information, identifie les ressources appropriées, notamment bibliographiques.*
- *Maîtrise la recherche sur le web (bases bibliographiques, bases de brevets...).*
- *Sait évaluer la pertinence des informations, faire la critique des sources et vérifier leur fiabilité.*
- *Conçoit et met en oeuvre des systèmes de collecte et de gestion d'informations en utilisant la technologie appropriée.*
- *Prend en compte la sécurité et la pérennité des données.*
- *S'appuie sur des experts de l'information et des données.*

PHASE 1 Expertise et méthodes

Through an oral presentation course in my PhD programme I got a tool set on how to efficiently convey my own research in an understandable way to laymen and scientists that are not in the same field. I have also attended topic specific conferences in which I have heard research within the field and related it to my own project, as well as presented my work and discussed it.

- *Maîtrise les connaissances de base, les concepts clés, leur histoire et leur portée dans son domaine d'expertise.*
- *Connaît les progrès récents dans son domaine d'activité.*
- *Est capable d'inscrire son activité dans un contexte international.*
- *Connaît les méthodes et les techniques de recherche dans son domaine (y compris mathématiques et statistiques) et sait justifier leur pertinence pour un usage donné.*
- *Est capable d'envisager des méthodes et techniques alternatives.*
- *Est capable de formuler des problématiques et des hypothèses en fonction des besoins.*
- *Défend de manière constructive les résultats de ses travaux, fournit des preuves à l'appui de ses idées et de ses propositions.*
- *Structure ses argumentaires de façon claire, pédagogique et concise.*



Qualités personnelles et relationnelles

PHASE 1 Communication

The PhD programme that I was accepted to is an international and highly competitive program which requires you in beforehand to show that you possess the skills to carry out the project within the scope of a PhD. I was able to convince the PhD jury that my project is feasible to carry out, and that I would be the right person to do it even coming from a different background. Through my diverse background from biomedicine and toxicology, I can give different perspectives to research and am not afraid to communicate my thoughts.

- *Est capable de construire un argumentaire efficace et de communiquer sur son projet ou son activité.*
- *Comprend, interprète et communique de façon appropriée dans un niveau de langue pertinent en fonction de l'objectif et des interlocuteurs.*
- *Maîtrise une gamme de moyens de communication.*
- *Maîtrise son identité numérique.*
- *Contribue à la diffusion des connaissances au sein de l'entreprise en faisant preuve de pédagogie.*
- *Pratique au moins deux langues de grande diffusion dont l'anglais.*