

Le profil professionnel des docteurs

Jean Sénémaud

Biomatériaux, chirurgie vasculaire, physiopathologie

Je suis chirurgien vasculaire et travaille également au sein de l'unité INSERM U1148. Mes projets portent sur le développement de matériaux biocompatibles pour le traitement des anévrismes aortiques.

jeansenemaud@yahoo.fr

Cœur de métier

PHASE 1 Développement des compétences

Mon travail à l'hôpital me permet de faire de fréquents aller-retours entre les procédures expérimentales et la clinique. Ainsi je peux faire le lien entre de nombreux projets entre hôpital et unité INSERM.

*Se fixe des objectifs professionnels à la fois ambitieux et réalistes.
Identifie et développe des moyens d'améliorer son employabilité tout au long de son parcours professionnel, gère son évolution de carrière.
Enrichit et valorise ses compétences, ses qualités personnelles et ses réalisations.
Utilise ses réseaux pour élargir son champ de compétence.
Sait transférer son expertise à d'autres domaines d'activité.
Inscrit son parcours professionnel dans une perspective de mobilité internationale.
Accepte l'apport d'un mentor ou d'un coach pour son développement.*

PHASE 1 Évaluation

Les réunions d'équipes sont le lieu d'échange privilégié pour confronter ses résultats et obtenir des pistes d'amélioration.

*Évalue l'intérêt de différents documents relatifs à son domaine d'expertise.
Sait évaluer ses propres résultats tant en termes de qualité que de plus-value.
Est prêt à exposer des idées à un public critique, prend en compte l'évaluation de ses travaux par autrui.
Est prêt à évaluer les travaux d'autres contributeurs, apporte des évaluations rationnelles et réalistes.*

PHASE 1 Gestion de l'information

Mon travail de chirurgien m'a donné les bases de la recherche bibliographique. Je poursuis actuellement une revue de la littérature sur mon sujet de thèse.

*Sait faire le bilan des connaissances actuelles sur un sujet scientifique (état de l'art).
Utilise efficacement les méthodes et techniques de recherche d'information, identifie les ressources appropriées, notamment bibliographiques.
Maîtrise la recherche sur le web (bases bibliographiques, bases de brevets...)
Sait évaluer la pertinence des informations, faire la critique des sources et vérifier leur fiabilité.
Conçoit et met en œuvre des systèmes de collecte et de gestion d'informations en utilisant la technologie appropriée.
Prend en compte la sécurité et la pérennité des données.
S'appuie sur des experts de l'information et des données.*

PHASE 1 Expertise et méthodes

La 1ère année de doctorat dans l'unité LVTS U1148 m'a permis d'apprendre de nouveaux outils (culture cellulaire, microscopie à fluorescence, développement d'un revêtement sur la surface de dispositifs médicaux implantables). De nombreux écueils techniques ont pu être résolus grâce à la communication avec des pairs et collègues au sein du laboratoire, permettant ma montée en compétence dans certains domaines.

Maîtrise les connaissances de base, les concepts clés, leur histoire et leur portée dans son domaine d'expertise.

Connaît les progrès récents dans son domaine d'activité.

Est capable d'inscrire son activité dans un contexte international.

Connaît les méthodes et les techniques de recherche dans son domaine (y compris mathématiques et statistiques) et sait justifier leur pertinence pour un usage donné.

Est capable d'envisager des méthodes et techniques alternatives.

Est capable de formuler des problématiques et des hypothèses en fonction des besoins.

Défend de manière constructive les résultats de ses travaux, fournit des preuves à l'appui de ses idées et de ses propositions.

Structure ses argumentaires de façon claire, pédagogique et concise.

Qualités personnelles et relationnelles

PHASE 1 Analyse, synthèse et esprit critique

Les réunions d'équipe et mon intérêt pour les travaux de mes collègues au sein de l'unité ouvrent mon champ de réflexion et me permettent une autre vision sur mes projets expérimentaux.

Analyse ses propres résultats et ceux d'autres collaborateurs.

Fait preuve d'esprit de synthèse, formule clairement les idées essentielles.

Est capable de hiérarchiser les informations en fonction de l'objectif.

Inscrit sa réflexion et ses hypothèses hors de toute forme de dogmatisme et d'idéologie.

Sait prendre de la distance par rapport à différents courants de pensée, est capable de changer de point de vue.

Fait preuve de rigueur intellectuelle.

PHASE 1 Ouverture et créativité

-Base quotidienne grâce aux échanges hôpital - laboratoire.

Démontre une capacité à acquérir des connaissances, fait preuve de souplesse et d'ouverture d'esprit. S'engage dans des activités interdisciplinaires.

Possède un style constructif de questionnement et de doute scientifique.

Développe, s'approprie et teste des idées nouvelles, est astucieux, saisit des opportunités.

Interagit et recherche la collaboration avec des professionnels de différentes cultures, sait s'adapter aux différences de culture.

PHASE 1 Engagement

-Le projet s'intègre dans une carrière hospitalo-universitaire nécessitant un investissement important et constant.

Connaît et identifie clairement ses sources de motivation.

Est capable de maintenir son engagement et sa motivation face aux obstacles et aux revers.

Assume de manière efficace les aspects routiniers de son activité.

Vise l'excellence, fait preuve de pugnacité.

Est capable d'apprendre de ses erreurs et de rebondir sur ses échecs.

S'appuie notamment sur le soutien et l'accompagnement de ses pairs.

PHASE 1 Intégrité

*Respecte les normes et les usages de sa structure.
Fait preuve d'intégrité dans le traitement des données et leur diffusion.
Fait preuve d'intégrité par rapport aux contributions de ses partenaires, ou aux travaux de ses concurrents, conformément aux règles de propriété intellectuelle.
Respecte le droit à la confidentialité et à l'anonymat des personnes ayant participé aux études et aux recherches.
Honore ses engagements et met en cohérence ses paroles et ses actes.
Veille à déclarer tout conflit d'intérêt.*

PHASE 1 Écoute et empathie

-Curiosité pour les autres projets de l'unité -Sortir de sa zone de confort

*Est capable d'écoute dans des situations diverses.
Sait comprendre les besoins et le mode de pensée de ses interlocuteurs, y compris si leur expertise, leur métier ou leur culture est différente.*

Stratégie et leadership

PHASE 1 Stratégie

-Champ d'applicabilité des résultats du projet (developpement de biomatériaux)

*Est conscient de la façon dont son projet s'inscrit dans la stratégie de l'organisation et les orientations stratégiques du secteur ou du domaine d'activité.
Comprend les relations entre les structures ou les personnes (rôle et enjeux de chacun).
Sait identifier des soutiens pour ses projets.*