

Corentin Fostier**Biochimiste - Biologiste structural****Cœur de métier****PHASE 1 Expertise et méthodes**

- *Maîtrise les connaissances de base, les concepts clés, leur histoire et leur portée dans son domaine d'expertise.*
- *Connaît les progrès récents dans son domaine d'activité.*
- *Est capable d'inscrire son activité dans un contexte international.*
- *Connaît les méthodes et les techniques de recherche dans son domaine (y compris mathématiques et statistiques) et sait justifier leur pertinence pour un usage donné.*
- *Est capable d'envisager des méthodes et techniques alternatives.*
- *Est capable de formuler des problématiques et des hypothèses en fonction des besoins.*
- *Défend de manière constructive les résultats de ses travaux, fournit des preuves à l'appui de ses idées et de ses propositions.*
- *Structure ses argumentaires de façon claire, pédagogique et concise.*

**Qualités
personnelles et
relationnelles****PHASE 1 Collaboration**

Ma thèse présente la particularité d'être à cheval sur trois laboratoires, chaque laboratoire mettant son expertise au service du projet commun. Aussi, cela nécessite de maintenir le contact régulier avec les collaborateurs, de les informer des avancées, mais également de devoir gérer l'écriture des manuscrits.

- *Développe et maintient des réseaux de coopération.*
- *Sait construire son réseau professionnel pour lui-même et au service de l'entreprise.*
- *Est identifié comme personne ressource dans son domaine d'expertise.*
- *Sait inscrire son travail dans un cadre partenarial, évalue les bénéfices et les limites d'un partenariat en identifiant des intérêts communs et/ou conflictuels.*

PHASE 1 Analyse, synthèse et esprit critique

-

- *Analyse ses propres résultats et ceux d'autres collaborateurs.*
- *Fait preuve d'esprit de synthèse, formule clairement les idées essentielles.*
- *Est capable de hiérarchiser les informations en fonction de l'objectif.*
- *Inscrit sa réflexion et ses hypothèses hors de toute forme de dogmatisme et d'idéologie.*
- *Sait prendre de la distance par rapport à différents courants de pensée, est capable de changer de point de vue.*
- *Fait preuve de rigueur intellectuelle.*

PHASE 2 Écoute et empathie

Depuis la début de ma thèse, j'enseigne la biochimie et la biologie moléculaire dans la Licence "Sciences pour la santé" de l'Université de Paris, aux étudiants de première et deuxième année.

L'arrivée à l'université est quelque chose d'assez délicat à gérer pour certains étudiants, la transition du lycée (avec un accompagnement des enseignants) à l'université (où on se retrouve en pleine autonomie) peut s'avérer déroutante et violente. Aussi, j'ai été confronté à des situations comme le décrochage universitaire ou d'étudiants faisant face à des problèmes personnels sérieux, et devoir gérer ces situations.

- *Démontre une capacité d'écoute active dans des situations diverses.*
- *Est attentif à prendre en compte les besoins et le cadre de référence de ses interlocuteurs.*
- *Sait témoigner régulièrement de la reconnaissance.*
- *Prend en considération les besoins de ses collaborateurs, est sensible aux manifestations de stress, est capable de fournir un soutien et des conseils en cas de besoin.*



Gestion de l'activité et création de valeur

PHASE 1 Conduite de projet

-

- *Planifie les projets pour atteindre les objectifs en intégrant la stratégie, les priorités et les contraintes de qualité, de délai et de budget.*
- *Sait rédiger un cahier des charges.*
- *Est responsable des ressources mobilisées, du respect des délais et de la qualité du livrable.*
- *Répond de manière efficace et appropriée au changement et à l'inattendu.*
- *Inscrit son projet dans un système d'audit et d'évaluation en mettant en place des dispositifs appropriés.*