

Le profil professionnel des docteurs

Pegdwende MINOUNGOU

Ingénieur R&D, Data Scientist

Bonjour. Je viens tout juste de soutenir ma thèse et j'aimerais échanger avec vous sur des opportunités dans les domaines suivants : Recherche Opérationnelle, Data Science, et Machine Learning.

minpegdwende@gmail.com

Mon profil LinkedIn : <https://www.linkedin.com/in/minpegdwende/>

Cœur de métier

PHASE 1 Développement des compétences

- adaptation de mes axes de recherches en fonction de mes échéances de la thèse - participation régulière aux forums dédiés, formations en ligne et en présentiel sur l'évolution du marché de l'emploi dans mon domaine. - enrichissement de mes compétences par des formations et MOOCs Coursera (Data Science) Inria (Machine Learning) - collaboration fréquentes avec un chercheur collaborateur à distance (Zurich), et rencontres avec des chercheurs lors d'un groupe européen de travail sur ma thématique -- travail de thèse sous la supervision d'un directeur de thèse

*Se fixe des objectifs professionnels à la fois ambitieux et réalistes.
Identifie et développe des moyens d'améliorer son employabilité tout au long de son parcours professionnel, gère son évolution de carrière.
Enrichit et valorise ses compétences, ses qualités personnelles et ses réalisations.
Utilise ses réseaux pour élargir son champ de compétence.
Sait transférer son expertise à d'autres domaines d'activité.
Inscrit son parcours professionnel dans une perspective de mobilité internationale.
Accepte l'apport d'un mentor ou d'un coach pour son développement.*

PHASE 1 Évaluation

- recherche de littérature pertinente pour mon sujet de recherche - proposition d'une nouvelle problématique de recherche, et de plusieurs approches novatrices pour la résolution de problème de décision - participation à deux workshops, et une école d'été avec deux présentations

*Évalue l'intérêt de différents documents relatifs à son domaine d'expertise.
Sait évaluer ses propres résultats tant en termes de qualité que de plus-value.
Est prêt à exposer des idées à un public critique, prend en compte l'évaluation de ses travaux par autrui.
Est prêt à évaluer les travaux d'autres contributeurs, apporte des évaluations rationnelles et réalistes.*

PHASE 2 Gestion de l'information

- utilisation d'outils d'optimisation (solveurs mathématiques), d'édition, de programmation, mise à jour régulières des différentes versions - formation sur les enjeux éthiques liés à la recherche scientifique (et recommandation à un collègue), cours suivis sur la reproductibilité des connaissances - formation sur les outils numériques et bibliographiques de recherche et application régulière notamment dans le cadre de la rédaction de l'état de l'art de mon sujet - utilisation régulière de Zotero, gestion automatique de flux RSS, traitement des métadonnées en particulier pour la bibliographie et formation sur le domaine - rédaction, compilation et publication d'articles et mise à disposition en archive ouverte en ligne.

Effectue des recherches avancées en utilisant une gamme de solutions logicielles, de ressources et de techniques, reconnaît leurs avantages et leurs limites.
Maîtrise la création, l'organisation, la validation, le partage, le stockage et la conservation de l'information et/ou des données et prend en compte les risques.
Comprend les exigences juridiques, éthiques et de sécurité liées à la gestion de l'information.
Connaît l'intérêt des métadonnées et les utilise.
Conseille et accompagne ses collaborateurs dans l'utilisation des méthodes de recherche et de gestion de l'information, dans la critique des sources et l'évaluation des informations et des données.
Sensibilise ses collaborateurs à la sécurité de l'information et aux exigences légales et éthiques.

PHASE 2 Expertise et méthodes

- cursus orienté Aide à la décision et Recherche Opérationnelle (2 masters) - état de l'art en début de thèse - participation aux conférences, sens de l'écoute, et interactions avec chercheurs - vulgarisation MT180 - appropriation de travaux d'un ancien doctorant, proposition d'une nouvelle problématique de recherche - implémentation d'algorithmes évalués avec des indicateurs, comparés avec l'état de l'art, proposition de codes de pratique pour l'utilisation des algorithmes - connaissance de base en Data Science (Mooc Coursera) - formation actuellement en Machine Learning, proche du Preference Learning déjà étudiée durant ma thèse.

Connaît les progrès récents dans les domaines connexes de son activité.
Est capable de dialoguer et de collaborer avec des experts d'autres disciplines ou domaines d'activité.
S'approprie de nouvelles méthodes et techniques de travail.
Est capable de documenter et d'évaluer ses activités en utilisant, le cas échéant, les méthodes statistiques.
Est capable de formuler des problématiques complexes correspondant à de nouveaux défis.
Est capable d'élaborer un argumentaire pour défendre de nouveaux projets.
Sait adapter son argumentaire à son interlocuteur.
Conseille et accompagne ses collaborateurs dans l'utilisation appropriée des méthodes de travail et dans l'amélioration de leurs performances et de leurs compétences.

Qualités personnelles et relationnelles

PHASE 1 Communication

- Communications orales pour divers publics dans le but de présentation du sujet de ma thèse (workshop, vulgarisation MT180, soutenance) - Communication écrites : 3 articles dont un en cours, un publié dans un workshop et un autre dans un journal scientifique sur le sujet de la thèse - Communication écrite en anglais et orales (français et anglais) - Formation sur la présence numérique en tant que chercheurs.

Est capable de construire un argumentaire efficace et de communiquer sur son projet ou son activité.
Comprend, interprète et communique de façon appropriée dans un niveau de langue pertinent en fonction de l'objectif et des interlocuteurs.
Maîtrise une gamme de moyens de communication.
Maîtrise son identité numérique.
Contribue à la diffusion des connaissances au sein de l'entreprise en faisant preuve de pédagogie.
Pratique au moins deux langues de grande diffusion dont l'anglais.

PHASE 2 Collaboration

- ouverture et collaboration avec des personnes de différentes cultures à travers mes expériences professionnelle (Belgique, France, Burkina, Italie, Inde, Tunisie, Algérie, Rwanda) - conservation des liens avec mes anciens collègues sur les réseaux sociaux et par mail. - discussion avec un collègue sur des projet de collaboration (start-up) et de mise en commun des compétences

*Collabore avec les personnes/équipes clés à l'échelle internationale.
Anime des réseaux et participe à l'élaboration d'échanges entre diverses structures.
Sait établir des relations partenariales avec des collaborateurs hors de son domaine d'activité.
Est capable de coproduire des résultats et/ou innovations.*

PHASE 2 Analyse, synthèse et esprit critique

- capacités d'analyses engrangées progressivement durant mon cursus et formation MOOC et par la lecture d'articles - prise de recul, y compris sur ma thématique de recherche, me permettant de remettre en cause une hypothèse toujours supposée dans les travaux précédents
- proposition plusieurs variantes de résolution de ma problématique de thèse, avec vérification méticuleuse des résultats, reprise de tests si le protocole erroné - planification quotidienne des tâches par priorité durant ma thèse - participation à MT180 (exercice de vulgarisation) - tests réalisés dans ma thèse et comparés avec l'état de l'art, collaboration (organisation) avec un autre doctorant pour la rédaction d'un article - partage d'expériences avec un collègue doctorant sur les pratiques de mon domaine

*Sait étendre ses capacités d'analyse et de synthèse à de nouveaux domaines.
S'approprie de nouvelles méthodes d'analyse.
Possède une pensée originale et indépendante et apporte une contribution significative.
Remet en cause les situations établies dans son activité.
Conseille ses collaborateurs pour leur permettre de développer leurs capacités d'analyse et de synthèse.
Stimule la pensée critique de ses pairs et de ses collaborateurs.*

PHASE 1 Ouverture et créativité

- formation multi disciplinaire (funMoc sur l'agriculture et les semences, cours à distanciel sur le développement personnel, stratégies d'entreprises, etc...) avec plus de 160 heures de cours doctoraux (ADUM) suivies durant la thèse - prise d'initiative pour l'amélioration d'une stratégie algorithmique de travaux existants dans mon domaine de recherche - rencontres régulières (2 à 3 fois par mois) de travail avec un collègue chercheur à Zurich en video-conférence lors de ma thèse - contacts créés et gardés lors de conférences, école d'été avec d'autres doctorants durant ma thèse - ouverture international grâce à un stage de chercheur de 5 mois à Bruxelles et un échange étudiant de 5 mois à l'Université de Montréal

*Démontre une capacité à acquérir des connaissances, fait preuve de souplesse et d'ouverture d'esprit. S'engage dans des activités interdisciplinaires.
Possède un style constructif de questionnement et de doute scientifique.
Développe, s'approprie et teste des idées nouvelles, est astucieux, saisit des opportunités.
Interagit et recherche la collaboration avec des professionnels de différentes cultures, sait s'adapter aux différences de culture.*

PHASE 1 Engagement

- travail soutenu pendant trois années de thèses (2019-2022) sur des pistes de recherche souvent ingrates (à fort investissement mais avec des résultats modestes), - motivation et discipline personnelle et sportive malgré le contexte troublé par l'épidémie de Covid - planification et traitement quotidien de tâches, respect d'échéances (soumission d'article, gestion des étapes de la thèse) - échec et remise en question sur des échecs de candidature à des thèses, jusqu'à l'obtention d'un contrat de thèse qui me corresponde réellement - travail d'équipe et motivation entre collègues au cours de deux expériences de travail enrichissantes (dans le développement informatique)

*Connaît et identifie clairement ses sources de motivation.
Est capable de maintenir son engagement et sa motivation face aux obstacles et aux revers.
Assume de manière efficace les aspects routiniers de son activité.
Vise l'excellence, fait preuve de pugnacité.
Est capable d'apprendre de ses erreurs et de rebondir sur ses échecs.
S'appuie notamment sur le soutien et l'accompagnement de ses pairs.*

PHASE 1 Intégrité

- formation régulière en entreprise sur les règles de conduites du travail (durant mon poste chez IBM) - cours suivis sur l'éthique et l'intégrité scientifique durant ma thèse - citation et respect de l'exactitude des contributions de mes collaborateurs lors de rédaction d'articles.

Respecte les normes et les usages de sa structure.

Fait preuve d'intégrité dans le traitement des données et leur diffusion.

Fait preuve d'intégrité par rapport aux contributions de ses partenaires, ou aux travaux de ses concurrents, conformément aux règles de propriété intellectuelle.

Respecte le droit à la confidentialité et à l'anonymat des personnes ayant participé aux études et aux recherches.

Honore ses engagements et met en cohérence ses paroles et ses actes.

Veille à déclarer tout conflit d'intérêt.

PHASE 2 Équilibre

- pédagogie développée durant des encadrements de soutien scolaire (bénévolat) - recours à des collègues experts lors de travaux en équipe dans mes deux précédents emplois en tant que développeur - travail sous pression durant la thèse, avec des rapports d'avancement bimensuels, et des échéances de publication d'articles - développement de ma capacité à faire face à la critique lors de la présentation d'un travail de recherche - capacité à faire abstraction de la vie personnelle au travail (discrétion) et celle du travail dans la vie personnelle.

Sait faire face à une contestation forte.

S'appuie sur ses forces et dépasse ses faiblesses.

Sait gérer la pression générée par la situation professionnelle ou personnelle.

Est capable de séparer les environnements professionnel et personnel.

PHASE 2 Écoute et empathie

- développement de ma capacité d'écoute à travers une expérience professionnelle auprès de clients pour présenter des solutions informatiques en fonction des besoins - ouverture et collaboration avec des personnes de différentes cultures à travers mes expériences professionnelles (Belgique, France, Burkina, Italie, Inde, Tunisie, Algérie, Rwanda) - écoute active lors de conférences en posant des questions et en creusant souvent les pistes de réflexions abordées

Démontre une capacité d'écoute active dans des situations diverses.

Est attentif à prendre en compte les besoins et le cadre de référence de ses interlocuteurs.

Sait témoigner régulièrement de la reconnaissance.

Prend en considération les besoins de ses collaborateurs, est sensible aux manifestations de stress, est capable de fournir un soutien et des conseils en cas de besoin.

PHASE 1 Négociation

- force de proposition durant mon expérience dans une société informatique (Burkina) en tant qu'accessoirement commercial digital (20 clients rencontrés pour proposer des produits numériques adaptés) - négociation étroite avec un client en vue de la réalisation de leur solution sur deux applications (mobile et application lourde), recueil des besoins

Sait identifier les besoins qui se cachent derrière les demandes de ses interlocuteurs.

Sait tenir compte des enjeux, des besoins et des contraintes de ses interlocuteurs pour arriver à un consensus. Rassemble pour cela toutes les informations nécessaires.