

Le profil professionnel des docteurs

Alexandre Temperville

Manager; Research; Teaching

Manager pédagogique de futurs ingénieurs à CESI, j'ai apporté mon dynamisme et mon leadership pour développer le campus lillois et gérer ses formations d'ingénieur en spécialité informatique.

alexandre.temperville@gmail.com

Page personnelle linkedin : <https://www.linkedin.com/in/alexandre-temperville/>

Cœur de métier

PHASE 2 Développement des compétences

En tant que responsable pédagogique, je forme de futurs ingénieurs pour lesquels ces éléments sont quotidiens dans le cadre de l'accompagnement individuel que je leur procure. A CESI École d'Ingénieurs, nous formons nos étudiants avec des pédagogies actives, me conférant un rôle de manager envers eux. En conséquence, je supervise leur montée en compétences, leur fixe des objectifs pédagogiques et professionnels lors d'entretiens individuels semestriels. Dans le cadre de mon métier, je m'entretiens également avec des collègues ayant différentes expertises (managériales ou techniques) lorsque j'ai besoin de conseils pour développer mes compétences.

PHASE 2 Évaluation

Évaluer les travaux de nos étudiants est une tâche courante dans mon poste actuel. Je sais aussi évaluer la pertinence de nos contenus pédagogiques même hors de mes domaines (réseau par exemple) ainsi que de proposer des ajustements grâce aux retours qualités de nos étudiants et mes observations lors de leurs déploiements. J'ai pu proposer des processus d'évaluation au national, déployés dans l'ensemble des campus CESI.

PHASE 2 Gestion de l'information

J'ai réalisé des veilles scientifiques afin de garantir que mes travaux de thèse ou les dossiers de valorisation scientifiques de travaux de mes clients constituent de réels travaux de recherche ou d'innovation, dans le respect de la propriété intellectuelle et de l'éthique. Cela m'a permis de rédiger ma thèse et des articles scientifiques. J'ai utilisé des outils appropriés à cet effet.

PHASE 2 Expertise et méthodes

Mes travaux de thèse m'ont permis d'appliquer une méthodologie et d'acquérir une expertise dans les mathématiques appliquées et différentes compétences en développement, modélisation, système. Durant des séminaires scientifiques et lorsque j'ai été consultant scientifique, j'ai eu l'opportunité d'élargir mes connaissances en valorisant des travaux scientifiques d'autres disciplines. Je sais vulgariser des travaux complexes en fonction de l'interlocuteur.

Qualités personnelles et relationnelles

PHASE 2 Communication

Je forme mes étudiants à communiquer efficacement, je dois donc faire figure d'exemple car ma posture est modélisante. Je fais preuve d'un esprit de vulgarisation en adaptant mon discours à mon public, particulièrement lorsque je donne des cours, avec divers supports en fonction du contexte le plus propice aux apprentissages. Je sais transmettre mes compétences aux autres pour utiliser les bons outils et ai déjà travaillé ces aspects là aussi bien en français qu'en anglais

avec des collègues anglophones intervenant dans notre formation.

PHASE 2 Analyse, synthèse et esprit critique

J'analyse souvent les situations, aussi bien techniques, qu'humaines ou organisationnelles afin de proposer des solutions efficaces. J'ai un esprit de synthèse qui me permet de me faire comprendre et de passer les bons messages avec les bons mots. Je sais conseiller mes collègues et mes étudiants en utilisant mon esprit critique pour les aider à comprendre certaines situations complexes difficiles à appréhender.

PHASE 2 Ouverture et créativité

J'accompagne la curiosité et la créativité aussi bien auprès de mes étudiants qu'en conception pédagogique.

PHASE 2 Engagement

J'ai toujours travaillé de façon engagée et convaincue. Je valorise le travail de mes étudiants, les actions réalisées pour améliorer leur scolarité. Lorsque des collègues ou étudiants ont des difficultés, j'apporte du soutien et les aide à prendre de la hauteur pour retrouver motivation et enthousiasme.

PHASE 3 Intégrité

A CESI, je sensibilise nos étudiants aux dérives éthiques lors d'enseignements sur la recherche et l'innovation avec quelques partages d'expérience. Je suis aussi un relai envers des collègues lorsqu'ils ont un doute sur le bien fondé de leur démarche. A Artimia, j'ai eu l'occasion de proposer des solutions face à des décisions non éthiques prises par des salariés ayant une méconnaissance de cette thématique en les accompagnant dans ces réflexions avec bienveillance.

PHASE 2 Équilibre

Je n'ai pas eu l'occasion de contribuer au développement des politiques d'équilibre entre vie professionnelle et vie personnelle, c'est la seule chose qui m'empêche d'aller au-delà de la phase 2 de développement. Je sais en effet évaluer mes compétences, points forts et faiblesses, il s'agit d'une nécessité au quotidien pour manager de futurs ingénieurs qui peuvent être parfois mécontents de ce que nous proposons dans le cadre de leur scolarité. Je sais faire face à des contestations en apportant un regard éclairé, en faisant prendre du recul à mes étudiants pour qu'ils aient une vision d'ensemble de la situation générant contestation. Il m'est arrivé de devoir défendre des collaborateurs et l'institution à de nombreuses reprises, ainsi que nos évaluations.

PHASE 3 Écoute et empathie

Je sais dire quand les choses sont bonnes ou mauvaises, et surtout avec bienveillance et justifications factuelles. Je propose toujours des pistes pour progresser et m'appuyer sur les points forts plutôt que sur les défauts car cela ne fait pas progresser. Mon écoute et mon empathie sont des atouts qui poussent mon entourage à parler en toute franchise pour travailler avec efficacité, sans tabous ou non-dits.

PHASE 1 Négociation

Lorsque je dois planifier un intervenant, jauger ses compétences et son adéquation pour l'intervention fait partie de mes compétences.

**Gestion de l'activité
et création de
valeur**

PHASE 2 Conduite de projet

Ma thèse, les projets scientifiques rédigés à Artimia ainsi que mes activités de pilotage de

promotion à CESI contribuent à mettre en avant mes compétences de conduite de projet. Mes activités nécessitent une organisation méthodique pour être efficace et prioriser les tâches.

PHASE 3 Gestion du changement

J'ai déjà dû accompagner le changement de programmes pédagogiques et de lieu de notre campus auprès de nos étudiants. Expliquer les motivations de ces changements pour les faire accepter a été nécessaire et difficile pour certains d'entre eux. J'ai dû mettre du sens, accompagner le changement de façon progressive et me réorganiser pour qu'il soit réalisé avec efficacité et sens.

PHASE 1 Gestion des risques

Je sais anticiper les problèmes et proposer des actions pour les éviter.

PHASE 1 Prise de décisions

Il arrive que ma direction me demande conseil sur certaines actions et je sais me montrer force de proposition à cet effet.

PHASE 1 Obtention et gestion des ressources financières

J'ai géré le budget annuel des promotions que je supervise pour planifier des intervenants et réaliser des commandes de matériel. J'ai construit ces budgets pour les maîtriser.

PHASE 2 Management des personnes et des équipes

Étant responsable pédagogique à CESI École d'Ingénieurs, je suis un manager pour les étudiants sous ma responsabilité. J'ai pris des responsabilités hors de mon périmètre lorsque nous n'avions pas de directeur pendant plus d'un an afin de contribuer au développement de l'école en son absence, ainsi qu'en défendant la tolérance et le bien-être. J'ai développé des compétences de mentorat aussi bien envers les étudiants que les collègues. J'ai géré des projets école et des groupes projet d'étudiants dans toutes leur dimension (management, gestion de conflits), des aspects sécurité/normes bâtiment, accompagné l'évolution professionnelle.

PHASE 1 Orientation client

Je suis capable de répondre à des besoins client (étudiants souhaitant intégrer notre école) et leur proposer la formation la plus appropriée.

Stratégie et leadership

PHASE 2 Stratégie

Je suis sensible à la stratégie de développement de notre campus, la promotion de nos formations. La vision de l'école me permet d'axer mes discours et ma méthodologie. J'ai pu approfondir ma connaissance et le fonctionnement complexe des institutions dans lesquelles j'ai travaillé (Université de Lille, Artimia, CESI).

PHASE 2 Leadership

J'ai su être à la hauteur de l'enjeu du développement du campus de Lille. Cela a été possible grâce à mon leadership : - envers les étudiants que j'ai fédéré à notre formation et au désir de se dépasser dans la formation avec succès - envers mes collègues à qui mes idées et mon pragmatisme permettent de mieux s'inscrire dans les actions à réaliser pour notre campus (discours envers les étudiants, méthodes de travail, expliciter le sens des travaux à réaliser).

www.mydocpro.org

Fondateurs :