

# Le profil professionnel des docteurs

Virginie Laurent Larmet

## Projets plurilingues et éducatifs

Passionnée de langues, musique et danse, j'étudie et expérimente les relations possibles entre le texte littéraire et ces domaines. Je suis docteure en Etudes Anglophones depuis 2023.

virinielaurentlarmet@gmail.com

Thèse soutenue : Fri 4 Apr 2025 Université de Guyane France

### Cœur de métier

#### PHASE 1 Développement des compétences

J'ai mené mes recherches de thèse en parallèle avec mon emploi de professeure du second degré et ma vie de famille. Afin de parvenir à optimiser mon temps de travail de thèse, je devais développer mes compétences de lecture rapide et analytique. J'ai donc cherché et suivi une formation en lecture rapide, non disponible dans mon pays, mais en ligne, ce qui m'a permis de développer cette compétence tout au long du doctorat. Cette compétence de lecture efficace m'a ainsi permis de développer et d'enrichir mon expertise et d'accomplir mes objectifs dans les délais.

*Se fixe des objectifs professionnels à la fois ambitieux et réalistes.  
Identifie et développe des moyens d'améliorer son employabilité tout au long de son parcours professionnel, gère son évolution de carrière.  
Enrichit et valorise ses compétences, ses qualités personnelles et ses réalisations.  
Utilise ses réseaux pour élargir son champ de compétence.  
Sait transférer son expertise à d'autres domaines d'activité.  
Inscrit son parcours professionnel dans une perspective de mobilité internationale.  
Accepte l'apport d'un mentor ou d'un coach pour son développement.*

#### PHASE 1 Évaluation

*Évalue l'intérêt de différents documents relatifs à son domaine d'expertise.  
Sait évaluer ses propres résultats tant en termes de qualité que de plus-value.  
Est prêt à exposer des idées à un public critique, prend en compte l'évaluation de ses travaux par autrui.  
Est prêt à évaluer les travaux d'autres contributeurs, apporte des évaluations rationnelles et réalistes.*

#### PHASE 1 Gestion de l'information

Dans le cadre de ma recherche de thèse, j'ai appris à rechercher et synthétiser les connaissances sur un sujet scientifique, à identifier, évaluer et sélectionner les ressources et informations. J'ai mis en place une veille scientifique afin de toujours avoir connaissance des développements récents liés à mon domaine de recherche.

*Sait faire le bilan des connaissances actuelles sur un sujet scientifique (état de l'art).  
Utilise efficacement les méthodes et techniques de recherche d'information, identifie les ressources appropriées, notamment bibliographiques.  
Maîtrise la recherche sur le web (bases bibliographiques, bases de brevets...)  
Sait évaluer la pertinence des informations, faire la critique des sources et vérifier leur fiabilité.  
Conçoit et met en oeuvre des systèmes de collecte et de gestion d'informations en utilisant la technologie appropriée.  
Prend en compte la sécurité et la pérennité des données.*

*S'appuie sur des experts de l'information et des données.*

### **PHASE 1 Expertise et méthodes**

*Maîtrise les connaissances de base, les concepts clés, leur histoire et leur portée dans son domaine d'expertise.*

*Connaît les progrès récents dans son domaine d'activité.*

*Est capable d'inscrire son activité dans un contexte international.*

*Connaît les méthodes et les techniques de recherche dans son domaine (y compris mathématiques et statistiques) et sait justifier leur pertinence pour un usage donné.*

*Est capable d'envisager des méthodes et techniques alternatives.*

*Est capable de formuler des problématiques et des hypothèses en fonction des besoins.*

*Défend de manière constructive les résultats de ses travaux, fournit des preuves à l'appui de ses idées et de ses propositions.*

*Structure ses argumentaires de façon claire, pédagogique et concise.*

## **Qualités personnelles et relationnelles**

### **PHASE 1 Communication**

Dans le cadre de mon expérience de la traduction, j'ai eu l'opportunité d'effectuer des traductions entre le français et l'anglais, le portugais ou l'espagnol, notamment en adaptant la création des documents traduits afin qu'ils soient utilisables dans le milieu administratif, juridique ou touristique.

*Est capable de construire un argumentaire efficace et de communiquer sur son projet ou son activité.*

*Comprend, interprète et communique de façon appropriée dans un niveau de langue pertinent en fonction de l'objectif et des interlocuteurs.*

*Maîtrise une gamme de moyens de communication.*

*Maîtrise son identité numérique.*

*Contribue à la diffusion des connaissances au sein de l'entreprise en faisant preuve de pédagogie.*

*Pratique au moins deux langues de grande diffusion dont l'anglais.*

### **PHASE 2 Collaboration**

*Collabore avec les personnes/équipes clés à l'échelle internationale.*

*Anime des réseaux et participe à l'élaboration d'échanges entre diverses structures.*

*Sait établir des relations partenariales avec des collaborateurs hors de son domaine d'activité.*

*Est capable de coproduire des résultats et/ou innovations.*

### **PHASE 1 Analyse, synthèse et esprit critique**

*Analyse ses propres résultats et ceux d'autres collaborateurs.*

*Fait preuve d'esprit de synthèse, formule clairement les idées essentielles.*

*Est capable de hiérarchiser les informations en fonction de l'objectif.*

*Inscrit sa réflexion et ses hypothèses hors de toute forme de dogmatisme et d'idéologie.*

*Sait prendre de la distance par rapport à différents courants de pensée, est capable de changer de point de vue.*

*Fait preuve de rigueur intellectuelle.*

### **PHASE 1 Ouverture et créativité**

*Démontre une capacité à acquérir des connaissances, fait preuve de souplesse et d'ouverture d'esprit. S'engage dans des activités interdisciplinaires.*

*Possède un style constructif de questionnement et de doute scientifique.*

*Développe, s'approprie et teste des idées nouvelles, est astucieux, saisit des opportunités.*

*Interagit et recherche la collaboration avec des professionnels de différentes cultures, sait s'adapter aux différences de culture.*

## **PHASE 2 Engagement**

Pendant la phase de rédaction de ma thèse, j'ai connu quelques difficultés à rédiger de manière régulière pour atteindre mes objectifs quantitatifs. J'ai réalisé la thèse tout en travaillant à temps plein et en élevant mes deux enfants. J'ai su mettre en place une nouvelle organisation de mon temps de travail afin d'être efficace en peu de temps et ai su convaincre ma direction de thèse et l'école doctorale de me permettre de soutenir quelques mois après.

*Sait se projeter et développer sa motivation et son engagement dans d'autres activités et domaines d'expertise.  
Persévère dans ses actions et projets, ouvre la voie à d'autres collaborateurs et les soutient.  
Stimule l'enthousiasme et l'engagement de ses collaborateurs.*

## **PHASE 1 Intégrité**

*Respecte les normes et les usages de sa structure.  
Fait preuve d'intégrité dans le traitement des données et leur diffusion.  
Fait preuve d'intégrité par rapport aux contributions de ses partenaires, ou aux travaux de ses concurrents, conformément aux règles de propriété intellectuelle.  
Respecte le droit à la confidentialité et à l'anonymat des personnes ayant participé aux études et aux recherches.  
Honore ses engagements et met en cohérence ses paroles et ses actes.  
Veille à déclarer tout conflit d'intérêt.*

## **PHASE 2 Équilibre**

*Sait faire face à une contestation forte.  
S'appuie sur ses forces et dépasse ses faiblesses.  
Sait gérer la pression générée par la situation professionnelle ou personnelle.  
Est capable de séparer les environnements professionnel et personnel.*

## **PHASE 1 Écoute et empathie**

En organisant un séminaire doctoral de mon laboratoire, j'ai pu réunir des doctorants issus de divers domaines afin qu'ils participent et présentent leurs travaux. A l'issue de la rencontre, j'ai synthétisé les communications de chacun dans une publication du laboratoire.

*Est capable d'écoute dans des situations diverses.  
Sait comprendre les besoins et le mode de pensée de ses interlocuteurs, y compris si leur expertise, leur métier ou leur culture est différente.*

## **Gestion de l'activité et création de valeur**

### **PHASE 1 Conduite de projet**

J'ai organisé un séminaire scientifique à destination des doctorants de mon laboratoire. J'ai rédigé le projet en intégrant le descriptif des objectifs, les délais et le budget. J'ai fait appel à une collègue doctorante dont je savais pouvoir m'appuyer sur ses compétences. J'ai également rédigé un compte-rendu du séminaire, qui a été publié dans la revue numérique du laboratoire.

*Planifie les projets pour atteindre les objectifs en intégrant la stratégie, les priorités et les contraintes de qualité, de délai et de budget.  
Sait rédiger un cahier des charges.  
Est responsable des ressources mobilisées, du respect des délais et de la qualité du livrable.*

*Répond de manière efficace et appropriée au changement et à l'inattendu.  
Inscrit son projet dans un système d'audit et d'évaluation en mettant en place des dispositifs appropriés.*

**[www.mydocpro.org](http://www.mydocpro.org)**

**Fondateurs :**