

Cécile Soullignac**Chargée de communication scientifique ou Ingénieur Chimiste R&D**

Bienvenue sur mon profil DocPro. Docteur en Chimie avec de l'expérience en Gestion de projet, je cherche à m'orienter vers les métiers de la communication et la vulgarisation scientifique.

 cec.soullignac@gmail.com**Cœur de métier****PHASE 2 Développement des compétences**

J'effectue actuellement un bilan de compétences encadré par Chance. Dans le cadre de ce bilan, je met en place des démarches réseau pour m'aider à élaborer mon projet professionnel actuel. Mes expériences passées m'ont permis de découvrir différents domaines d'activité et de prendre conscience de mes moteurs et de mes piliers.

- *Conduit un examen critique sur ses compétences et ses expériences et actualise régulièrement son projet professionnel.*
- *Sait développer de nouvelles expertises en rapport avec l'évolution des connaissances et des besoins.*
- *S'appuie sur les conseils de professionnels compétents (coaching) ou de collaborateurs expérimentés et prend en compte leurs avis, utilise les réseaux pour gérer sa carrière.*
- *Sait évoluer en continu d'une expertise technique vers une expertise managériale.*
- *Contribue au développement des compétences et des réseaux de ses collaborateurs et sait les accompagner dans une perspective d'évolution professionnelle.*

PHASE 1 Gestion de l'information

J'ai rédigé un état de l'art concernant les méthodes de catalyse organo-métallique dans les milieux aqueux lors de mon MRes. Je sais utiliser les bases de données telles que WebofScience. Je sais utiliser les ressources documentaires pour établir des plans d'expérience. Je maîtrise la gestion d'une base documentaire pour la rédaction d'article ou de mémoire (Endnote).

- *Sait faire le bilan des connaissances actuelles sur un sujet scientifique (état de l'art).*
- *Utilise efficacement les méthodes et techniques de recherche d'information, identifie les ressources appropriées, notamment bibliographiques.*
- *Maîtrise la recherche sur le web (bases bibliographiques, bases de brevets...).*
- *Sait évaluer la pertinence des informations, faire la critique des sources et vérifier leur fiabilité.*
- *Conçoit et met en oeuvre des systèmes de collecte et de gestion d'informations en utilisant la technologie appropriée.*
- *Prend en compte la sécurité et la pérennité des données.*
- *S'appuie sur des experts de l'information et des données.*

PHASE 2 Expertise et méthodes

Ma thèse est située à l'interface de la chimie, de la biologie et de la physique. J'ai collaboré avec des biologistes. J'ai également exercé en gestion de projet, dans le domaine des travaux neufs ou arrêt de maintenance pour les entreprises de l'industrie chimique et de l'énergie, devant m'adapter à un nouveau secteur d'activité que je ne connaissais pas.

- *Connaît les progrès récents dans les domaines connexes de son activité.*
- *Est capable de dialoguer et de collaborer avec des experts d'autres disciplines ou domaines*



Qualités personnelles et relationnelles

- d'activité.
- S'approprie de nouvelles méthodes et techniques de travail.
- Est capable de documenter et d'évaluer ses activités en utilisant, le cas échéant, les méthodes statistiques.
- Est capable de formuler des problématiques complexes correspondant à de nouveaux défis.
- Est capable d'élaborer un argumentaire pour défendre de nouveaux projets.
- Sait adapter son argumentaire à son interlocuteur.
- Conseille et accompagne ses collaborateurs dans l'utilisation appropriée des méthodes de travail et dans l'amélioration de leurs performances et de leurs compétences.

PHASE 2 Communication

J'aime la vulgarisation scientifique depuis le début de mes études supérieures. J'ai participé à divers congrès et fait des présentations de mes projets dans des formats allant du poster à l'oral en anglais et en français. J'ai su m'adapter à des interlocuteurs de différents milieux professionnels.

- Communique avec des experts d'autres domaines en adaptant son langage, aux niveaux national et international.
- Maîtrise les techniques de communication dans divers contextes et sur différents supports.
- Communique efficacement à l'adresse d'un public diversifié et non-spécialiste.
- Sait animer une communauté professionnelle.
- Sensibilise et forme ses collaborateurs à l'usage des technologies numériques dans un objectif de communication.
- Est capable de travailler et d'animer un collectif dans au moins deux langues de grande diffusion dont l'anglais.

PHASE 2 Analyse, synthèse et esprit critique

En passant de la thèse/recherche scientifique à la gestion de projet, j'ai, grâce à mes méthodes d'analyse et de synthèse, pu être un appui au chef de projet quant à la gestion des délais. J'ai su remettre en question et adapté les outils utilisés pour remonter les informations aux personnes concernées, leur apportant une meilleure clarté.

- Sait étendre ses capacités d'analyse et de synthèse à de nouveaux domaines.
- S'approprie de nouvelles méthodes d'analyse.
- Possède une pensée originale et indépendante et apporte une contribution significative.
- Remet en cause les situations établies dans son activité.
- Conseille ses collaborateurs pour leur permettre de développer leurs capacités d'analyse et de synthèse.
- Stimule la pensée critique de ses pairs et de ses collaborateurs.

PHASE 3 Ouverture et créativité

J'ai effectué la moitié de mes études (4 ans) au Royaume-Uni. Je me forme dans de nouveaux domaines, et j'aime lancé de nouveaux projet. Je suis musicienne, et j'aime les arts créatifs (tissage, calligraphie, aquarelle). J'ai expérimenté le Travail qui Relie et la Transition intérieure.

- Etend sa curiosité à des domaines apparemment très éloignés et en tire de la matière pour son activité.
- Sait prendre des risques calculés en remettant en cause les connaissances et méthodes établies.
- Stimule la créativité de ses pairs et de ses collaborateurs.
- Sait créer un état d'esprit propice à la créativité et à l'innovation.
- Met en oeuvre des outils et méthodes de créativité collective.
- Développe la diversité et l'interculturalité au sein de ses équipes.

PHASE 1 Engagement

J'ai identifié mes moteurs grâce au bilan de compétences CHANCE. Aujourd'hui je suis motivée par les activités mêlant recherche, transmission, gestion, manipulation et connexion aux autres et à la Nature.

- *Connaît et identifie clairement ses sources de motivation.*
- *Est capable de maintenir son engagement et sa motivation face aux obstacles et aux revers.*
- *Assume de manière efficace les aspects routiniers de son activité.*
- *Vise l'excellence, fait preuve de pugnacité.*
- *Est capable d'apprendre de ses erreurs et de rebondir sur ses échecs.*
- *S'appuie notamment sur le soutien et l'accompagnement de ses pairs.*

PHASE 1 Intégrité

Je veille toujours à citer mes sources lors de la rédaction de documents scientifiques, à nommer mes collaborateurs.

- *Respecte les normes et les usages de sa structure.*
- *Fait preuve d'intégrité dans le traitement des données et leur diffusion.*
- *Fait preuve d'intégrité par rapport aux contributions de ses partenaires, ou aux travaux de ses concurrents, conformément aux règles de propriété intellectuelle.*
- *Respecte le droit à la confidentialité et à l'anonymat des personnes ayant participé aux études et aux recherches.*
- *Honore ses engagements et met en cohérence ses paroles et ses actes.*
- *Veille à déclarer tout conflit d'intérêt.*

PHASE 1 Équilibre

J'exerce depuis octobre 2020 en tant qu'intervenante pédagogique auprès d'élève de collège, lycée pour du soutien scolaire en physique-chimie et anglais. Je cultive une certaine spiritualité et accorde toujours du temps à ma famille et mes proches.

- *Est conscient de ses aptitudes, sait s'appuyer sur elles et les démontrer.*
- *S'exprime avec pertinence, assurance et pédagogie.*
- *Reconnaît les limites de ses connaissances, de ses compétences et de son expertise, sait mobiliser des soutiens.*
- *Est capable de prendre du recul par rapport à sa pratique et à son expérience.*
- *Développe ses forces et sait comment améliorer ses points faibles en sollicitant l'avis des tiers.*
- *Est conscient de la nécessité de concilier la vie professionnelle et la vie personnelle.*
- *Développe des ressources pour faire face à la pression et sollicite des soutiens si nécessaires.*

PHASE 3 Écoute et empathie

J'ai soutenue une de mes collègues lors de différends avec notre supérieur.

- *Encourage ses collaborateurs à exercer leur capacité d'écoute.*
- *Établit un mode de fonctionnement qui permet la prise en compte des contributions de chacun.*

PHASE 2 Conduite de projet

J'ai participé à des projets étudiants (Entrepreneuriales). J'ai été formée à la gestion de projet dans le cadre de mon activité avec EDF.

- *Est attentif aux ruptures, aux tendances et aux signaux faibles, se prépare à l'inattendu, identifie les opportunités non planifiées dans le projet.*
- *Reconnaît les bonnes idées et les bonnes pratiques, identifie les faiblesses et lacunes.*
- *Évalue les changements à apporter en termes d'objectifs, d'organisation, de calendrier,*



**Gestion de l'activité
et création de
valeur**

d'exigences qualité et de ressources, et les met en oeuvre.

- *Sait entraîner ses collaborateurs dans le respect de la planification et des contraintes de temps.*
- *Utilise une large gamme de stratégies de gestion de projet, clarifie les priorités et formalise les attentes.*
- *Institue des démarches qualité.*
- *Conduit des projets difficiles et complexes au succès, gère simultanément et efficacement plusieurs projets, peut intervenir pour conduire des audits de projets et proposer des plans d'action pour les réorienter.*
- *Accompagne ou assiste des collaborateurs, peut reprendre des projets en panne de pilotage.*

PHASE 2 Gestion du changement

J'ai appris de mon échec au sein de la société Aegilops qu'il faut d'abord prendre en compte les besoins et envie des forces en présence avant d'ajouter de nouveaux contributeurs. Si mon intégration n'a pas pu se faire, c'est qu'une personne déjà présente dans la société avant mon arrivée, ambitionnait de prendre mon poste, et de fait elle n'a pas accueilli d'un bon regard mon recrutement. Le directeur a donc pris la décision de me licencier et aujourd'hui la personne occupe le poste que j'aurai pu avoir.

- *Sait faire comprendre la nécessité du changement.*
- *Définit des objectifs et les fait partager.*
- *Crée une dynamique et bâtit des alliances.*
- *Obtient rapidement des premiers résultats.*
- *Connaît les causes possibles d'échec du changement.*

PHASE 2 Gestion des risques

J'ai une forte sensibilité aux risques, étant formée régulièrement de part mon activité sur des sites chimiques. J'ai obtenu la certification N1 en 2019.

- *Est capable d'analyser et d'identifier les risques induits par une activité.*
- *Sensibilise et forme ses collaborateurs et partenaires à la mise en oeuvre des procédures appropriées de gestion des risques.*
- *Prend en compte les impératifs sociaux et environnementaux dans les projets qu'il dirige.*
- *Sensibilise et forme ses collaborateurs aux exigences de la responsabilité sociale et environnementale.*

PHASE 1 Prise de décisions

Lors de mon activité au sein d'Asymptote j'ai régulièrement remonté des alertes quant au déroulé des chantiers sur lesquels j'étais responsable du suivi d'avancement. Hélas je n'étais pas maîtresse des décisions prises.

- *Sait prendre les décisions adaptées à chaque étape de son projet.*
- *Sait aider sa hiérarchie à prendre des décisions majeures (reporting, scénarios...)*

PHASE 1 Obtention et gestion des ressources financières

- *Gère ses propres financements, sait dialoguer avec des responsables budgétaires, financiers et économiques.*
- *Comprend les processus de financement et sait évaluer la rentabilité d'une activité.*
- *Est capable de répondre à un appel d'offre ou de rédiger une demande de financement.*

PHASE 1 Management des personnes et des équipes

- *Possède une expérience de travail en équipe, sait favoriser, soutenir et reconnaître les contributions des différents acteurs.*
- *Sait s'intégrer dans un collectif.*

- Sait gagner la confiance de ses pairs et de sa hiérarchie.
- Sait rendre compte de son action.
- Assure le soutien de ses pairs en cas de nécessité et est capable de les assister.
- Comprend les politiques et les outils de gestion des ressources humaines (recrutement, évaluation, rémunération, GPEC).
- Prend en compte les exigences de sécurité, de responsabilité sociale et de respect du droit du travail.
- Respecte les règles de non discrimination et d'égalité de traitement entre collaborateurs.

PHASE 1 Propriété intellectuelle et industrielle

- A une connaissance de base des règles de propriété intellectuelle, industrielle ou du droit d'auteur telles qu'elles s'appliquent à sa propre activité.
- Connaît les avantages et risques d'un dépôt de brevet.
- Est conscient de l'importance de protéger l'information sortante.



Stratégie et leadership

PHASE 2 Stratégie

- Observe son environnement, reconnaît les ruptures et les nouvelles tendances, détecte les signaux faibles.
- Elabore sa propre approche, façonne sa compréhension du sujet.
- Stimule les programmes de réflexion et en tire des conclusions pour son domaine d'activité.
- Produit régulièrement des documents à valeur prospective et stratégique.
- S'assure que son activité contribue à la stratégie de l'entreprise, à la réalisation des objectifs et à l'enrichissement de son organisation ou secteur d'activité.
- Connaît différentes stratégies d'innovation.
- Sensibilise et forme ses collaborateurs à la connaissance de l'environnement et à l'importance de la stratégie.

PHASE 1 Leadership

- Est capable d'assurer une fonction de leadership dans le cadre d'un projet dont il a la responsabilité.
- Sait convaincre et obtient l'adhésion autour d'un projet.
- Mobilise les compétences sur un projet sans en avoir l'autorité, gère les moyens humains sans lien hiérarchique.
- Bâtit des alliances.
- Établit des relations basées sur la confiance.