

Le profil professionnel des docteurs

Wouter Van Gompel

Researcher in materials chemistry

I am a driven materials chemist with a passion for R&D and 6 years of research experience gained during my Ph.D. and postdoc.

wouter.vangompel@gmail.com

LinkedIn profile : <https://www.linkedin.com/in/woutervangompel/>

Cœur de métier

PHASE 1 Développement des compétences

I have a clear vision of which types of functions match my skills and interests. I regularly attend workshops to enhance my transferable skills, including presenting, communicating, leadership, project management, writing, and teaching. I am in the process of expanding my professional network, on a national and international level.

*Se fixe des objectifs professionnels à la fois ambitieux et réalistes.
Identifie et développe des moyens d'améliorer son employabilité tout au long de son parcours professionnel, gère son évolution de carrière.
Enrichit et valorise ses compétences, ses qualités personnelles et ses réalisations.
Utilise ses réseaux pour élargir son champ de compétence.
Sait transférer son expertise à d'autres domaines d'activité.
Inscrit son parcours professionnel dans une perspective de mobilité internationale.
Accepte l'apport d'un mentor ou d'un coach pour son développement.*

PHASE 1 Évaluation

During my postdoc, I have been involved in evaluating the progress and results of 4 Ph.D. students in our research group. I have also guided 4 bachelor/master students during their thesis/research stay, for which I critically evaluated their progress and their written report. I have acted as a peer reviewer for international scientific journals. My own research work and project proposals have been the subject of peer review, and I have received critique following presentations of my results at conferences. I appreciate receiving constructive critique, and I know how to revise my work and my point of view accordingly if required.

*Évalue l'intérêt de différents documents relatifs à son domaine d'expertise.
Sait évaluer ses propres résultats tant en termes de qualité que de plus-value.
Est prêt à exposer des idées à un public critique, prend en compte l'évaluation de ses travaux par autrui.
Est prêt à évaluer les travaux d'autres contributeurs, apporte des évaluations rationnelles et réalistes.*

PHASE 1 Gestion de l'information

Having been involved in the writing of multiple scientific publications, proposals for research grants, and research reports, I have learned how to efficiently and thoroughly perform literature searches. I am skilled in using Google Scholar, Google Patents, Web of Knowledge, SciFinder, and Scopus to perform literature searches. I make use of citation alerts and a searchable RSS feed to be kept up-to-date on new progress in the field. I use EndNote to store and order publications. In the context of my postdoc research, I have set up a data management plan to ensure preservation of the data together with descriptive metadata.

*Sait faire le bilan des connaissances actuelles sur un sujet scientifique (état de l'art).
Utilise efficacement les méthodes et techniques de recherche d'information, identifie les ressources appropriées, notamment bibliographiques.
Maîtrise la recherche sur le web (bases bibliographiques, bases de brevets...).
Sait évaluer la pertinence des informations, faire la critique des sources et vérifier leur fiabilité.
Conçoit et met en oeuvre des systèmes de collecte et de gestion d'informations en utilisant la technologie appropriée.
Prend en compte la sécurité et la pérennité des données.
S'appuie sur des experts de l'information et des données.*

PHASE 2 Expertise et méthodes

During my 6 years in academic research, I have gained expert knowledge of my field. I have collaborated with other chemists, physicists, and engineers in the context of (inter)national research projects. Over the past years, I expanded my network to include internationally recognized experts in specialized analysis techniques. I have attended multiple international conferences where I showcased my work through poster contributions or talks. I have co-authored 10 peer-reviewed publications. I have been involved in the writing of proposals for (inter)national research grants. During my postdoc, I have acted as a mentor for 4 Ph.D. students, guiding them in their daily research work, aiding them in interpreting their results, and setting short- and medium-term goals.

*Connaît les progrès récents dans les domaines connexes de son activité.
Est capable de dialoguer et de collaborer avec des experts d'autres disciplines ou domaines d'activité.
S'approprie de nouvelles méthodes et techniques de travail.
Est capable de documenter et d'évaluer ses activités en utilisant, le cas échéant, les méthodes statistiques.
Est capable de formuler des problématiques complexes correspondant à de nouveaux défis.
Est capable d'élaborer un argumentaire pour défendre de nouveaux projets.
Sait adapter son argumentaire à son interlocuteur.
Conseille et accompagne ses collaborateurs dans l'utilisation appropriée des méthodes de travail et dans l'amélioration de leurs performances et de leurs compétences.*

Qualités personnelles et relationnelles

PHASE 1 Communication

I am experienced at presenting my work to colleagues, researchers in my field, broader audiences, and students. I have presented live and online, with and without a PowerPoint presentation. My online identity is based on my LinkedIn profile. I teach exercise sessions and student practicals, I have guided bachelor and master students, I provide training sessions to Ph.D. students to use the equipment for which I am responsible and I am a mentor for starting Ph.D. students in our group. I am proficient in English and I have an intermediate knowledge of French.

*Est capable de construire un argumentaire efficace et de communiquer sur son projet ou son activité.
Comprend, interprète et communique de façon appropriée dans un niveau de langue pertinent en fonction de l'objectif et des interlocuteurs.
Maîtrise une gamme de moyens de communication.
Maîtrise son identité numérique.
Contribue à la diffusion des connaissances au sein de l'entreprise en faisant preuve de pédagogie.
Pratique au moins deux langues de grande diffusion dont l'anglais.*

PHASE 1 Collaboration

I have set up collaborations with researchers from different disciplines, working at national and international universities and institutes. On multiple occasions, I have brought into contact two groups in my network when I felt that both could benefit from their respective expertise. I frequently act as the representative of my group at meetings with collaborators and I host project meetings regularly.

*Développe et maintient des réseaux de coopération.
Sait construire son réseau professionnel pour lui-même et au service de l'entreprise.
Est identifié comme personne ressource dans son domaine d'expertise.
Sait inscrire son travail dans un cadre partenarial, évalue les bénéfices et les limites d'un partenariat en identifiant des intérêts communs et/ou conflictuels.*

PHASE 1 Analyse, synthèse et esprit critique

I regularly present and defend my findings and ideas at group meetings and meetings with (international) collaborators. I am adept at condensing extensive research results into a few key conclusions. I have experience presenting the key findings of research projects with multiple collaborators to an audience of scientists from different disciplines and a user committee composed of interested parties from the industry. I am able to reevaluate my hypothesis and that of my peers when new results become available.

*Analyse ses propres résultats et ceux d'autres collaborateurs.
Fait preuve d'esprit de synthèse, formule clairement les idées essentielles.
Est capable de hiérarchiser les informations en fonction de l'objectif.
Inscrit sa réflexion et ses hypothèses hors de toute forme de dogmatisme et d'idéologie.
Sait prendre de la distance par rapport à différents courants de pensée, est capable de changer de point de vue.
Fait preuve de rigueur intellectuelle.*

PHASE 1 Ouverture et créativité

I have initiated collaborations with researchers from various disciplines in an international context, based on contacts at scientific conferences. I have also contacted researchers to collaborate based on an interesting publication where an analysis technique is employed that could benefit ongoing research in our group. Based on findings from preliminary experiments, I have explored new research directions that lead to publications and project proposals.

*Démontre une capacité à acquérir des connaissances, fait preuve de souplesse et d'ouverture d'esprit. S'engage dans des activités interdisciplinaires.
Possède un style constructif de questionnement et de doute scientifique.
Développe, s'approprie et teste des idées nouvelles, est astucieux, saisit des opportunités.
Interagit et recherche la collaboration avec des professionnels de différentes cultures, sait s'adapter aux différences de culture.*

PHASE 1 Engagement

The first two years of my Ph.D. were very challenging since I started in a new research group with 1 other beginning Ph.D. student. Together with our promotor, we had to discover research directions to make an impact in a fast-moving field of research. There were multiple setbacks, from which we learned. Towards the end of the second year, we identified areas of research in which we could contribute with original research. My main motivators are curiosity and creativity. I aspire to bring new ideas into the field by looking at issues and phenomena from a different perspective.

*Connaît et identifie clairement ses sources de motivation.
Est capable de maintenir son engagement et sa motivation face aux obstacles et aux revers.
Assume de manière efficace les aspects routiniers de son activité.
Vise l'excellence, fait preuve de pugnacité.
Est capable d'apprendre de ses erreurs et de rebondir sur ses échecs.
S'appuie notamment sur le soutien et l'accompagnement de ses pairs.*

PHASE 1 Intégrité

Working on multiple projects with different partners, I am well aware of the importance of intellectual property. I adhere to good practices with regard to data processing and dissemination.

*Respecte les normes et les usages de sa structure.
Fait preuve d'intégrité dans le traitement des données et leur diffusion.
Fait preuve d'intégrité par rapport aux contributions de ses partenaires, ou aux travaux de ses concurrents, conformément aux règles de propriété intellectuelle.
Respecte le droit à la confidentialité et à l'anonymat des personnes ayant participé aux études et aux recherches.
Honore ses engagements et met en cohérence ses paroles et ses actes.
Veille à déclarer tout conflit d'intérêt.*

PHASE 1 Équilibre

Through my academic career, I have become well aware of my personal strengths and weaknesses and I seek opportunities to employ my strengths and cover my weaknesses. I highly value the possibility to learn from others and I am happy to support team members and collaborators whenever I can. I strive to have a good work-life balance and I find stress release in my hobbies.

*Est conscient de ses aptitudes, sait s'appuyer sur elles et les démontrer.
S'exprime avec pertinence, assurance et pédagogie.
Reconnaît les limites de ses connaissances, de ses compétences et de son expertise, sait mobiliser des soutiens.
Est capable de prendre du recul par rapport à sa pratique et à son expérience.
Développe ses forces et sait comment améliorer ses points faibles en sollicitant l'avis des tiers.
Est conscient de la nécessité de concilier la vie professionnelle et la vie personnelle.
Développe des ressources pour faire face à la pression et sollicite des soutiens si nécessaires.*

PHASE 2 Écoute et empathie

I am a good listener, and I aim to provide support to colleagues on a professional and personal level. I pick up on the frustrations of co-workers and try to mitigate these, either through my own actions (if possible) or by finding a solution as a group.

*Démontre une capacité d'écoute active dans des situations diverses.
Est attentif à prendre en compte les besoins et le cadre de référence de ses interlocuteurs.
Sait témoigner régulièrement de la reconnaissance.
Prend en considération les besoins de ses collaborateurs, est sensible aux manifestations de stress, est capable de fournir un soutien et des conseils en cas de besoin.*

Gestion de l'activité et création de valeur

PHASE 1 Conduite de projet

I have been responsible for the technical aspects of 2 (inter)national projects with partners from different universities, research institutes, and/or small enterprises. Based on the knowledge gained during these projects, I am currently the responsible person from our group for a new project. I keep track of the deadlines, goals, and deliverables. I manage the Ph.D. students working on the project together with me. I keep track of the collaboration with the other partners in the project and work together with them to mitigate the effect of unforeseen delays to keep the project on time.

*Planifie les projets pour atteindre les objectifs en intégrant la stratégie, les priorités et les contraintes de qualité, de délai et de budget.
Sait rédiger un cahier des charges.
Est responsable des ressources mobilisées, du respect des délais et de la qualité du livrable.
Répond de manière efficace et appropriée au changement et à l'inattendu.
Inscrit son projet dans un système d'audit et d'évaluation en mettant en place des dispositifs appropriés.*

PHASE 1 Management des personnes et des équipes

For different projects, I am working as part of a small team that includes Ph.D. students and technicians together with external collaborators. I am well aware of the strengths and weaknesses of my team members and I endeavor to bring out the best in them through motivation and by generating a common cause. I am seen as reliable and skilled by team members, group leaders, and collaborators. We hold regular meetings to report on results.

*Possède une expérience de travail en équipe, sait favoriser, soutenir et reconnaître les contributions des différents acteurs.
Sait s'intégrer dans un collectif.
Sait gagner la confiance de ses pairs et de sa hiérarchie.
Sait rendre compte de son action.
Assure le soutien de ses pairs en cas de nécessité et est capable de les assister.
Comprend les politiques et les outils de gestion des ressources humaines (recrutement, évaluation, rémunération, GPEC).
Prend en compte les exigences de sécurité, de responsabilité sociale et de respect du droit du travail.
Respecte les règles de non discrimination et d'égalité de traitement entre collaborateurs.*

PHASE 1 Production de résultats

I was involved in the strategic decision to go for a patent application on the subject of my research (<https://patents.google.com/patent/WO2019020612A1/en>). I am experienced in going through the process from an idea to preliminary tests to extensive experiments to obtaining results to publishing results. By being involved in the Solliance initiative (<https://www.solliance.eu/>), which brings together universities, research institutes, and interested enterprises, I also gained experience in interacting with partners from the industry.

*Sait transformer une idée en innovation.
Met rapidement en oeuvre les phases de prototypage et de test, intègre les clients internes et externes dans ces phases.
Sait tirer les conclusions des premiers essais.
Comprend les politiques et les processus de publication et d'exploitation des résultats de recherche ou d'activité dans sa structure.
Est capable d'identifier le moyen d'exploitation de ses résultats le plus adapté (brevet, publication,...).*

PHASE 1 Propriété intellectuelle et industrielle

I have been involved in writing the scientific basis for a patent application of my group leaders (<https://patents.google.com/patent/WO2019020612A1/en>). In the process, I learned about the different aspects of a patent application. I also received training in intellectual property through workshops during my Ph.D. and postdoc.

*A une connaissance de base des règles de propriété intellectuelle, industrielle ou du droit d'auteur telles qu'elles s'appliquent à sa propre activité.
Connaît les avantages et risques d'un dépôt de brevet.
Est conscient de l'importance de protéger l'information sortante.*

Stratégie et leadership

PHASE 1 Stratégie

I have collaborated with individuals working at universities, research institutes, and small enterprises. I am aware of the differences in goals and approaches for each of these. Through experience, I have learned how to turn "my" projects into common projects by identifying shared interests.

*Est conscient de la façon dont son projet s'inscrit dans la stratégie de l'organisation et les orientations stratégiques du secteur ou du domaine d'activité.
Comprend les relations entre les structures ou les personnes (rôle et enjeux de chacun).
Sait identifier des soutiens pour ses projets.*

www.mydocpro.org

Fondateurs :