

Le profil professionnel des docteurs

Moussa ISSA

Consultant dans la transformation numérique des grands groupes industriels

Bonjour, Ma thèse porte sur la continuité numérique de l'information. Je me suis appuyé sur le concept du jumeau numérique comme outil d'aide à la résolution de cette problématique.

moussa.issa20@yahoo.fr

Cœur de métier

PHASE 1 Gestion de l'information

La mise à disposition des données pour les métiers était la première étape vers le jumeau numérique. Dans la thèse, j'ai travaillé sur le modèle de données de l'entreprise pour la mise en place d'un modèle complet avant l'acquisition de données. Ceci est fait en mettant un place un système de sécurisation des données.

*Sait faire le bilan des connaissances actuelles sur un sujet scientifique (état de l'art).
Utilise efficacement les méthodes et techniques de recherche d'information, identifie les ressources appropriées, notamment bibliographiques.
Maîtrise la recherche sur le web (bases bibliographiques, bases de brevets...)
Sait évaluer la pertinence des informations, faire la critique des sources et vérifier leur fiabilité.
Conçoit et met en oeuvre des systèmes de collecte et de gestion d'informations en utilisant la technologie appropriée.
Prend en compte la sécurité et la pérennité des données.
S'appuie sur des experts de l'information et des données.*

Qualités personnelles et relationnelles

PHASE 2 Communication

J'ai présenté les résultats de mes travaux de recherche à plusieurs publics qui sont pas dans le même et j'ai réussi à les intéresser par la qualité du travail et des gains qui peuvent générer en adoptant les préconisations faites. Ma formation académique m'a permis d'acquérir deux nouvelles langues internationales, dont l'anglais. J'ai pu présenter en anglais une partie de mes travaux et recherche dans une conférence internationale. Dans le cadre de ma thèse, j'ai participé à la mise place, à la rédaction et à la diffusion des résultats d'un projet européen.

*Communique avec des experts d'autres domaines en adaptant son langage, aux niveaux national et international.
Maîtrise les techniques de communication dans divers contextes et sur différents supports.
Communique efficacement à l'adresse d'un public diversifié et non-spécialiste.
Sait animer une communauté professionnelle.
Sensibilise et forme ses collaborateurs à l'usage des technologies numériques dans un objectif de communication.
Est capable de travailler et d'animer un collectif dans au moins deux langues de grande diffusion dont l'anglais.*

PHASE 3 Collaboration

J'ai établi plusieurs relations de collaboration avec des organisations externes, national et international dans le cadre d'un projet d'innovation.

*Sait identifier et mobiliser différents réseaux.
Est capable d'établir des relations de collaboration avec un éventail d'organisations externes, aux niveaux national et international.*

PHASE 2 Analyse, synthèse et esprit critique

La capacité d'analyse et de synthèse est une denrée rare que j'ai pu développer au fil de la thèse, car je devais synthétiser les articles scientifiques, les présentations et les concepts vus pour faire l'état de l'art.

*Sait étendre ses capacités d'analyse et de synthèse à de nouveaux domaines.
S'approprie de nouvelles méthodes d'analyse.
Possède une pensée originale et indépendante et apporte une contribution significative.
Remet en cause les situations établies dans son activité.
Conseille ses collaborateurs pour leur permettre de développer leurs capacités d'analyse et de synthèse.
Stimule la pensée critique de ses pairs et de ses collaborateurs.*

PHASE 1 Engagement

Dès que je me fixe un objectif, je me donne tout les moyens pour l'atteindre, par exemple dans le cadre de ma thèse je devais voir beaucoup de spécialistes de différentes parties du système ferroviaire pour comprendre et faire un état de lieux des pratiques métiers quotidiennement. Cette tâche n'était pas simple à faire à cause des charges de travail de spécialistes, mais en s'appuyant sur le soutien de mes supérieurs hiérarchiques, on a réussi à leurs obtenir du temps libre pour faire des échanges.

*Connaît et identifie clairement ses sources de motivation.
Est capable de maintenir son engagement et sa motivation face aux obstacles et aux revers.
Assume de manière efficace les aspects routiniers de son activité.
Vise l'excellence, fait preuve de pugnacité.
Est capable d'apprendre de ses erreurs et de rebondir sur ses échecs.
S'appuie notamment sur le soutien et l'accompagnement de ses pairs.*

PHASE 2 Intégrité

Dans le cadre du programme de transformation numérique de SNCF Réseau, je travaille avec des partenaires au niveau international, j'ai fait une formation sur la propriété intellectuelle en la matière des échanges des données avec les autres partenaires.

*Sensibilise ses collaborateurs à la nécessité de faire preuve d'intégrité dans l'exercice de leurs responsabilités.
Conseille ses pairs et ses collaborateurs en matière de respect, de confidentialité, d'anonymat et de propriété intellectuelle.*

PHASE 2 Équilibre

Les trois années de thèse m'ont permis de comprendre l'importance de séparer les environnements professionnel et personnel en gardant toujours en tête des objectifs à atteindre professionnels comme personnels. Ce travail exige d'être ponctuel, autonome et très organisé.

*Sait faire face à une contestation forte.
S'appuie sur ses forces et dépasse ses faiblesses.
Sait gérer la pression générée par la situation professionnelle ou personnelle.
Est capable de séparer les environnements professionnel et personnel.*

PHASE 2 Écoute et empathie

Dans une autre vie professionnel, j'ai appris ses deux notions très intéressantes à savoir écoute

et empathie. C'est une compétence que j'ai développée aussi en thèse, j'ai appris à prendre en compte les besoins et le cadre de référence de mes interlocuteurs.

*Démontre une capacité d'écoute active dans des situations diverses.
Est attentif à prendre en compte les besoins et le cadre de référence de ses interlocuteurs.
Sait témoigner régulièrement de la reconnaissance.
Prend en considération les besoins de ses collaborateurs, est sensible aux manifestations de stress, est capable de fournir un soutien et des conseils en cas de besoin.*

Gestion de l'activité et création de valeur

PHASE 1 Conduite de projet

J'ai participé dans le cadre d'un projet Européen à la mise en place à la planification des objectifs à atteindre en respectant la stratégie de l'entreprise et au à la rédaction du cahier des charges des utilisateurs finaux de la solution du jumeau numérique à mettre en place.

*Planifie les projets pour atteindre les objectifs en intégrant la stratégie, les priorités et les contraintes de qualité, de délai et de budget.
Sait rédiger un cahier des charges.
Est responsable des ressources mobilisées, du respect des délais et de la qualité du livrable.
Répond de manière efficace et appropriée au changement et à l'inattendu.
Inscrit son projet dans un système d'audit et d'évaluation en mettant en place des dispositifs appropriés.*

PHASE 1 Gestion du changement

J'ai dû adapter mon approche et l'organisation du projet en fonction des impératifs industriels.

*Sait adapter son approche et l'organisation du projet en fonction des impératifs.
S'adapte aux changements et aux opportunités, sait mobiliser des conseils.*

PHASE 1 Prise de décisions

J'ai appris à prendre des décisions en fonction des priorités industrielles et des exigences du projet par rapport au livrable à rendre en priorité. Par exemple, j'ai pris une décision de commencer par une modélisation générale conforme au modèle de donnée de l'entreprise avant de travailler sur les cas d'usage qui vont s'appuyer dessus.

*Sait prendre les décisions adaptées à chaque étape de son projet.
Sait aider sa hiérarchie à prendre des décisions majeures (reporting, scénarios...)*

PHASE 1 Management des personnes et des équipes

J'ai appris à ménager des collaborateurs (stagiaire et alternant) en les orientant vers des pistes qui résolvent leurs problématiques de travail à l'aide d'un outil informatique dédié à cet effet à savoir JIRA.

*Possède une expérience de travail en équipe, sait favoriser, soutenir et reconnaître les contributions des différents acteurs.
Sait s'intégrer dans un collectif.
Sait gagner la confiance de ses pairs et de sa hiérarchie.
Sait rendre compte de son action.
Assure le soutien de ses pairs en cas de nécessité et est capable de les assister.
Comprend les politiques et les outils de gestion des ressources humaines (recrutement, évaluation, rémunération, GPEC).
Prend en compte les exigences de sécurité, de responsabilité sociale et de respect du droit du travail.*

Respecte les règles de non discrimination et d'égalité de traitement entre collaborateurs.

PHASE 2 Production de résultats

Je suis en train de mettre en place un prototype expérimentale du jumeau numérique. ce prototype est fait sur la base d'un modèle de donnée que j'ai fait au préalable de la section voie et caténaire. Des premiers résultats commence à sortir et j'ai travail selon la méthode agile qui consiste à faire des itérations avec les utilisateurs finaux pour répondre au mieux à leurs besoins.

*Cherche constamment à améliorer ses performances et celles de ses collaborateurs.
Sait détecter les opportunités susceptibles de déboucher sur une commercialisation.
Gère le passage de la recherche à l'innovation : organisation des processus et gestion des aspects non déterministes.
Relève dans son domaine de responsabilités les défis et les opportunités créatrices de valeur ajoutée.
Met en place des plateformes expérimentales.*

PHASE 1 Propriété intellectuelle et industrielle

J'ai fais une formation l'éthique et l'intégrité scientifique qu'un chercheur doit avoir. Dans le cadre professionnel, nous avons une direction avec laquelle j'ai travaillé pour mieux enrichir mes connaissances en la matière de la propriété intellectuelle industrielle.

*A une connaissance de base des règles de propriété intellectuelle, industrielle ou du droit d'auteur telles qu'elles s'appliquent à sa propre activité.
Connaît les avantages et risques d'un dépôt de brevet.
Est conscient de l'importance de protéger l'information sortante.*

Stratégie et leadership

PHASE 2 Stratégie

Je participe à l'élaboration des choix stratégiques du projet à mettre en place en fonction de la stratégie de l'entreprise. J'ai participé activement dans la rédaction des livrables du projet d'envergure de transformation numérique en collaboration avec les autres partenaires européens.

*Observe son environnement, reconnaît les ruptures et les nouvelles tendances, détecte les signaux faibles.
Elabore sa propre approche, façonne sa compréhension du sujet.
Stimule les programmes de réflexion et en tire des conclusions pour son domaine d'activité.
Produit régulièrement des documents à valeur prospective et stratégique.
S'assure que son activité contribue à la stratégie de l'entreprise, à la réalisation des objectifs et à l'enrichissement de son organisation ou secteur d'activité.
Connaît différentes stratégies d'innovation.
Sensibilise et forme ses collaborateurs à la connaissance de l'environnement et à l'importance de la stratégie.*

PHASE 2 Leadership

Dans le cadre de mon travail de thèse j'ai dû apprendre et appliquer le leadership dans un projet d'envergure avec des spécialistes de différents domaines et d'âge différent. J'ai appris comment encourager les collaborateurs et établir des relations de confiance avec eux.

*Reconnaît la nécessité et l'intérêt de la collégialité, est capable d'entraîner l'entité qu'il dirige.
Connaît les différents styles de leadership et sait les adapter en fonction des projets et de la composition de l'équipe.
Est reconnu, au sein de son entreprise, comme leader susceptible de promouvoir des idées et des*

*initiatives et de contribuer de manière efficace à leur mise en oeuvre.
Sait imposer son leadership dans un contexte de compétition.
Anime et mobilise des réseaux.
Encourage ses collaborateurs à établir des relations de confiance.
Est capable de préparer ses collaborateurs à assurer des rôles de leadership.*

www.mydocpro.org

Fondateurs :